

SuperX-Benutzerhandbuch



www.MemText.de

- Daniel Quathamer
danielq@memtext.de
- Meikel Bisping
info@mbisping.de

Autoren Daniel Quathamer, Meikel Bisping

Kontakt info@superx-projekt.de
<http://www.superx-projekt.de>

Bearbeitungsstand 12.01.2014

Kurzbeschreibung Diese Dokument beschreibt die Funktionsweise von SuperX und erläutert die Erzeugung von Berichten und deren Weiterverarbeitung.

1 Vorbereitungen.....	3
1.1 Javascript-Einstellungen.....	3
1.1.1 Firefox / Seamonkey	3
1.1.2 Internet Explorer.....	4
1.2 Cacheing und Formulareingaben.....	6
1.2.1 Firefox / Seamonkey.....	6
1.2.2 Internet Explorer.....	8
2 Die SuperX-Homepage an Ihrer Hochschule.....	8
2.1 Anmelden.....	9
2.2 Thema auswählen.....	12
3 Aufrufen und Ausführen eines Berichts.....	12
3.1 Einschränkung der Auswertung: Masken.....	13
3.2 Durchführung der Auswertung: Tabellen.....	15
3.2.1 Anpassungen der Ergebnistabelle.....	16
3.2.1.1 Spaltenreihenfolge ändern.....	17
3.2.1.2 Spalten ein -bzw. ausblenden.....	19
3.2.1.3 Sortierung der Zeilen ändern.....	21
3.2.2 Lesezeichen für Berichtsergebnisse.....	22
3.2.3 Alternative Hierarchien in Tabellen.....	24
3.2.4 Zurück zur Maske.....	26
3.3 Spezielle Funktionen in Masken.....	26
3.3.1 Buttons in Masken.....	27
3.3.2 Lesezeichen in Masken.....	27
3.3.3 Masken-Lesezeichen als Merkmalsvorlage.....	28
3.3.4 Schlüsselanzeige in Masken.....	30
3.3.5 Alternative Hierarchien in Masken.....	33
3.3.6 Standänderung in Sichten-Buttons.....	34
3.3.7 Kalenderauswahl bei Datumswerten.....	36
3.3.8 Mehrfachauswahl.....	37
3.3.9 Querabhängigkeiten zwischen Buttons.....	39
4 Bedienung des SuperX-Applet	42
4.1 Thema auswählen.....	43
4.2 Durchführung der Auswertung.....	44
4.2.1 Themeneingrenzung.....	45
4.2.1.1 Auswahl von Lehreinheiten.....	45
4.2.1.2 Änderung des Gültigkeitsdatums im Organigramm.....	47
4.2.2 Start der Abfrage.....	48
4.2.2.1 Ergebnisdarstellung.....	49
4.2.2.2 Anpassungen der Ergebnistabelle.....	50

1 Vorbereitungen

Zur Nutzung von SuperX sollten Sie von Ihrem Systemadministrator eine gültige Kennung, ein Initialpasswort und die URL zur [SuperX-Homepage](#) bekommen.

Sie sollten einen Web-Browser der Generation Internet Explorer 6.x oder höher bzw. Firefox 1.5 oder höher nutzen, im Detail:

- Mozilla Firefox 1.5 oder höher, Mozilla 1.4 oder höher, Seamonkey 1.0 oder höher
- Internet Explorer 6.0 oder höher

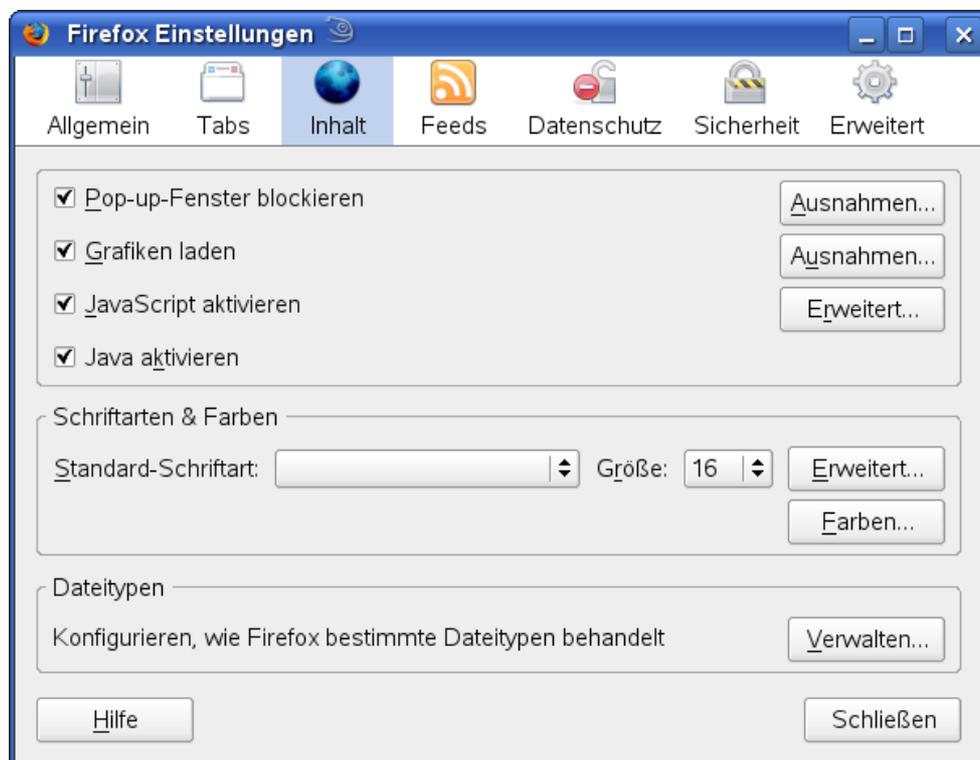
Die notwendigen Einstellungen werden im folgenden beschrieben:

1.1 Javascript-Einstellungen

Weiterhin ist es notwendig, dass Sie auch Javascript für diesen Server einschalten (beim IE nennt sich dies "Active Scripting"). Hier die Bildschirmabdrücke für die gängigsten Browser:

1.1.1 Firefox / Seamonkey

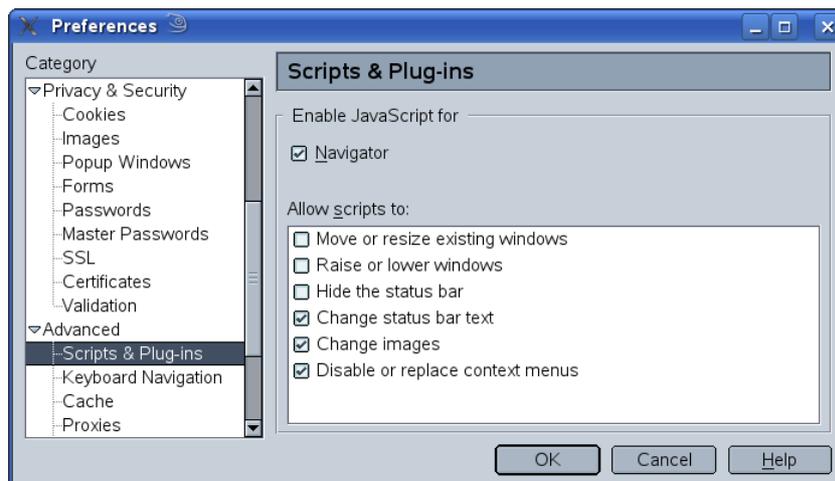
Im Firefox (klicken Sie jeweils auf die Grafik zum sie zu vergrößern) gehen Sie in das Menü "Extras" (unter Linux "Bearbeiten")->"Einstellungen":



Aktivieren Sie Javascript mit dem Häkchen. Wenn Sie auch das SuperX-Applet oder Joolap nutzen, müssen Sie auch Java aktivieren.

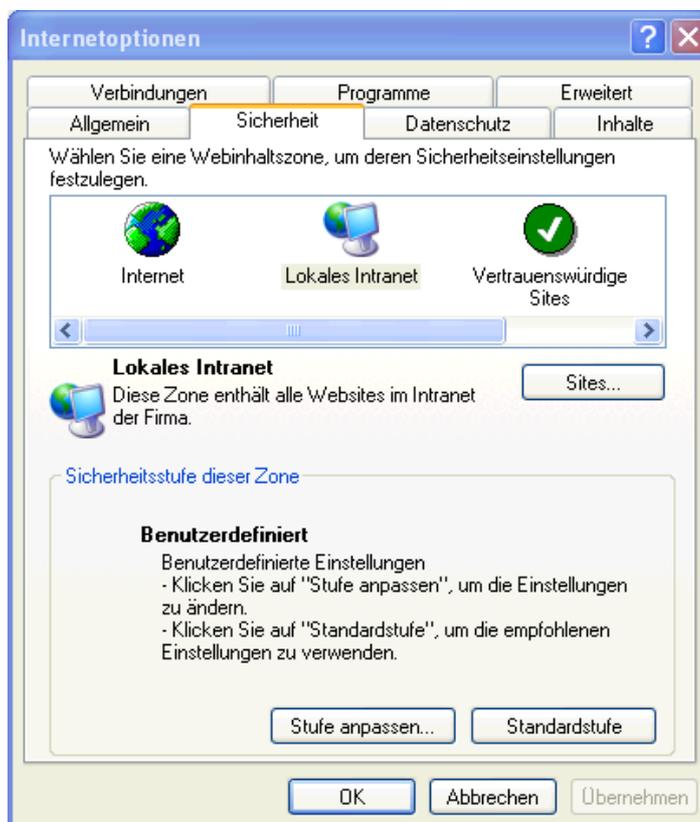
Beim Browser Seamonkey sieht das so aus:

Gehen Sie in das Menü "Bearbeiten"->"Einstellungen" (hier die englische Variante), und aktivieren Sie Scripting für den Navigator.



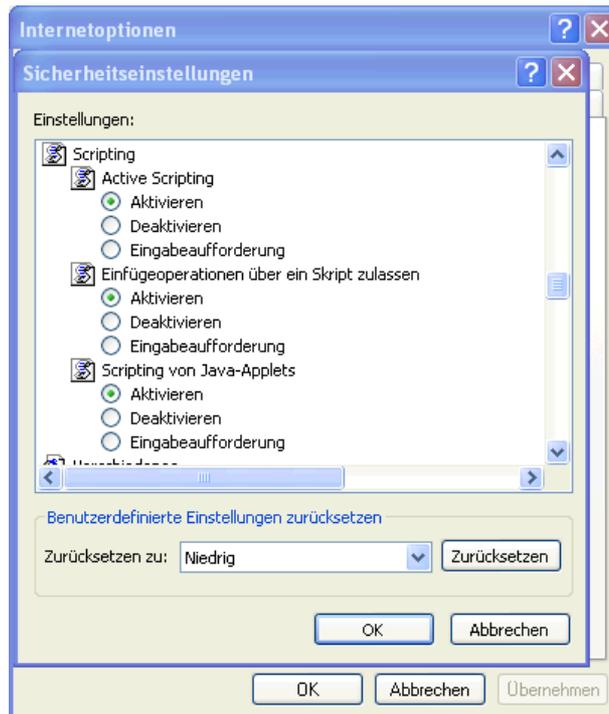
1.1.2 Internet Explorer

Um SuperX beim Internet Explorer nutzen zu können, müssen einige Sicherheitseinstellungen "gelockert" werden. Um sicherzugehen dass Sie damit keine Angriffspunkte aus dem Internet öffnen, empfehlen wir daher, die Sicherheitseinstellungen zu beschränken. Der Internet Explorer ermöglicht es, für bestimmte Zonen Javascript ein- oder auszuschalten. Gehen Sie in das Menü "Extras"->"Internetoptionen", und dort den Reiter "Sicherheit".



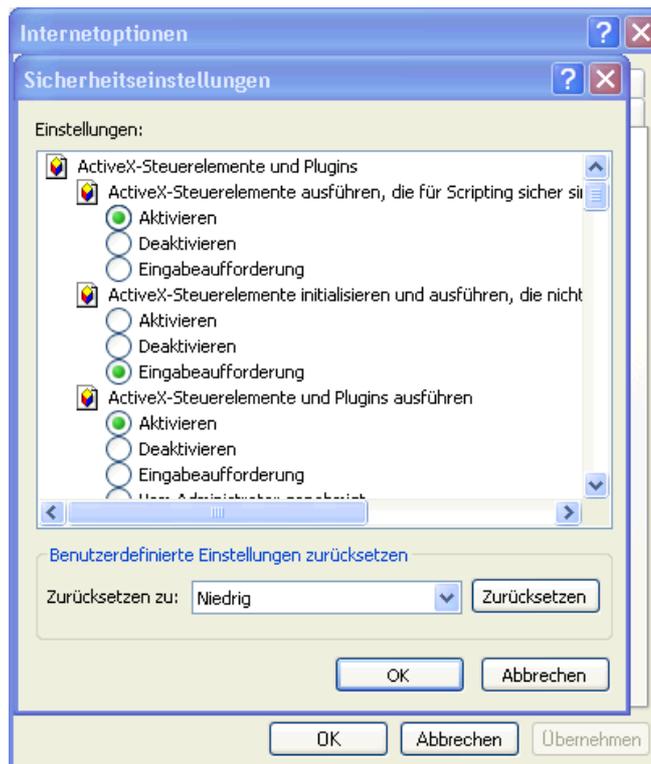
Wenn Sie SuperX z.B. im lokalen Intranet nutzen, können Sie für diese Zone im Button "Stufe anpassen" folgende Einstellung wählen:

Der Menüpunkt "Active Scripting" muss aktiviert sein, die übrigen Menüpunkte sind optional.



Weiter unten muss noch "ActiveX" eingeschaltet werden:

Java und das DOJO-Javascript wird beim IE subsummiert unter "ActiveX-Steuerelementen und Plugins". Setzen sie diese Einstellung nicht generell auf aktivieren, wenn Sie die Zone "Internet" einstellen, denn generell ist ActiveX eine Sicherheitslücke. Setzen Sie zur Sicherheit hier "Eingabeaufforderung".



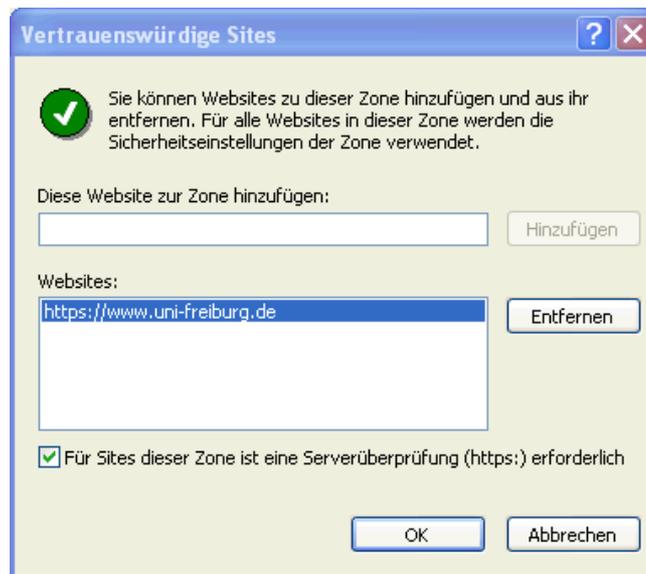
Wenn Sie auch das SuperX-Applet oder Joolap nutzen, ist damit auch Java aktiviert und nutzbar.

Beim Aufruf des Applet kommt noch eine Warnung, die Sie mit "Ausführen" bestätigen.



Aus Sicherheitsgründen empfehlen wir, dass Sie auf keinen Fall die o.g. Einstellungen für das gesamte Internet zu treffen. Wenn Sie diese Einstellungen nicht für das gesamte Intranet nutzen wollen bzw. wenn Sie SuperX über Internet nutzen, sollten Sie den Server der Zone "Vertrauenswürdige Sites" hinzufügen:

Hier wählen wir z.B. einen Server der Uni Freiburg als vertrauenswürdige Site, für die wir dann Javascript aktivieren. Damit ist diese Einstellung nur für den einzelnen Server eingeschränkt.



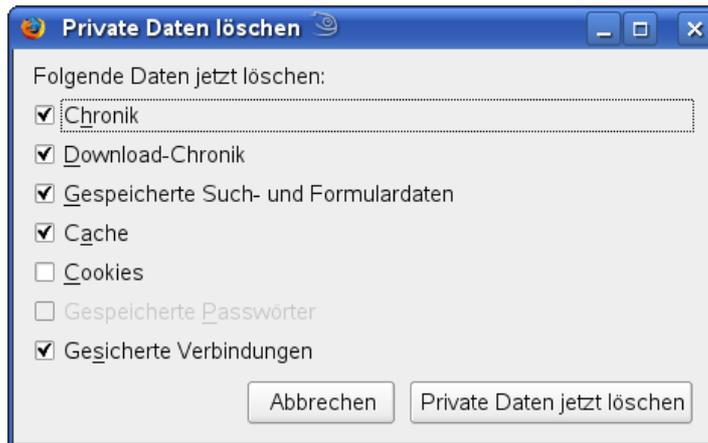
1.2 Cacheing und Formulareingaben

Normalerweise dient das Cacheing dem beschleunigten Surfen, bei dynamischen Inhalten wie in SuperX kann es jedoch passieren, dass Sie durch Cacheing veraltete Seiten sehen. Beim Cacheing des Browsers sollten Sie einstellen, dass die Seiten immer auf neue Versionen geprüft werden sollten.

1.2.1 Firefox / Seamonkey

Im Firefox können Sie das allgemeine Cacheing-Verhalten nicht einstellen, Sie können aber den aktuellen Cache löschen. Gehen Sie in das Menü "Extras" -> "Private Daten löschen":

Leeren Sie auf jeden Fall die Chronik und den Cache.



Darüber hinaus sollten Sie auch einstellen, dass Formulareingaben nicht gespeichert werden, damit sie in den vielen Masken von SuperX jeweils neue Eingaben tätigen können.

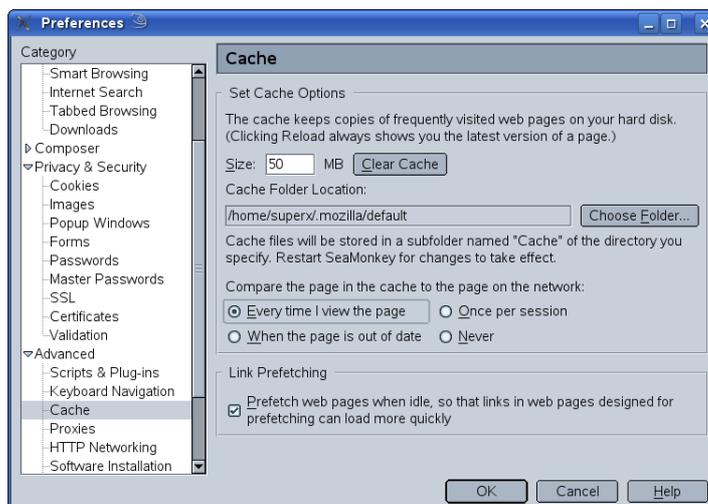
Deaktivieren Sie den Punkt "Daten speichern, die in Formularen und die Suchleiste eingegeben werden".

Sie können auch generell den Cache abschalten, indem Sie im ersten Menüpunkt "Besuchte Seiten speichern für die letzten 0 Tage" einstellen.



Beim Browser Seamonkey sieht das so aus:

Gehen Sie in das Menü "Bearbeiten" -> "Einstellungen" (hier die englische Variante), und wählen Sie beim Cacheing "Every time I view the page".



1.2.2 Internet Explorer

Gehen Sie in das Menü "Extras" -> "Internet Explorer".

Wählen Sie hier den obersten Menüpunkt "Bei jedem Zugriff auf die Seite".
Im Zweifelsfall sollten Sie den Cache manuelle leeren und den Browser neu starten.



2 Die SuperX-Homepage an Ihrer Hochschule

Die SuperX-Homepage befindet sich standardmäßig auf folgender Webseite:

<http://<<Ihr Server>>/superx/>

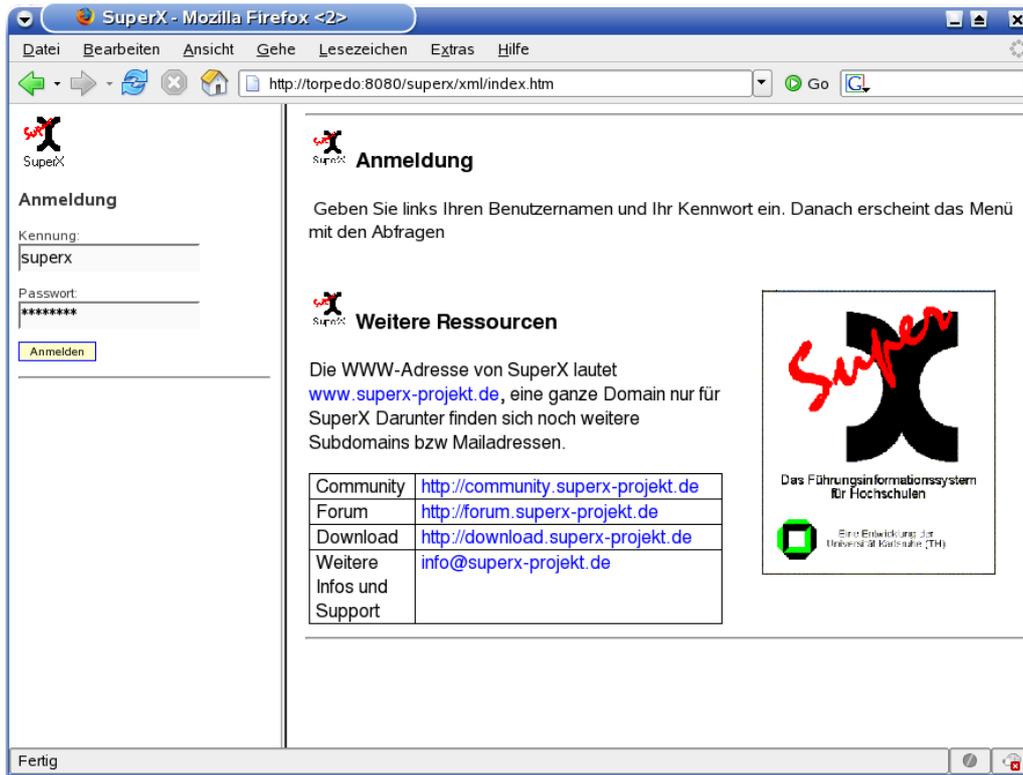
die Seite sieht standardmäßig so aus (klicken Sie jeweils auf die Grafik, um sie zu vergrößern):



Bitte beachten Sie dass an Ihrer Hochschule eine andere Aufruf-Seite genutzt werden kann. Dies ist lediglich die Standard-Auslieferung. Wählen Sie den Button "XML", um die Standard-Benutzeroberfläche zu öffnen. Das Applet ist an [anderer Stelle](#) erläutert, ebenso [Joolap](#).

2.1 Anmelden

Wenn Sie auf den Link  klicken, gelangen Sie zur Anmeldeseite:



Hier geben Sie Ihren Benutzernamen in das vorgesehene Eingabefeld ein. Durch Drücken der TAB-Taste gelangen Sie in das Eingabefeld „Kennwort“; alternativ können Sie auch einfach mit der Maus in das Feld klicken. Geben Sie nun Ihr persönliches Kennwort ein, Ihre Eingabe erscheint aus Gründen der Sicherheit nur in Form von Sternchen. Durch anschließendes Drücken der *ENTER*-Taste (oder mit Betätigung des *Anmelden*-Buttons durch einen Mausklick) wird die Oberfläche geöffnet.

Wenn Sie sich vertippen können Sie in der Regel bis zu 5 Fehlversuche machen, danach wird der Account gesperrt, und Sie müssen sich bei Ihrem Administrator melden.

Nach erfolgreicher Anmeldung sehen Sie links entweder das normale Menü, oder eine Aufforderung, ein neues Passwort zu vergeben:



Sie müssen Ihr Passwort ändern

Altes Passwort

Neues Passwort

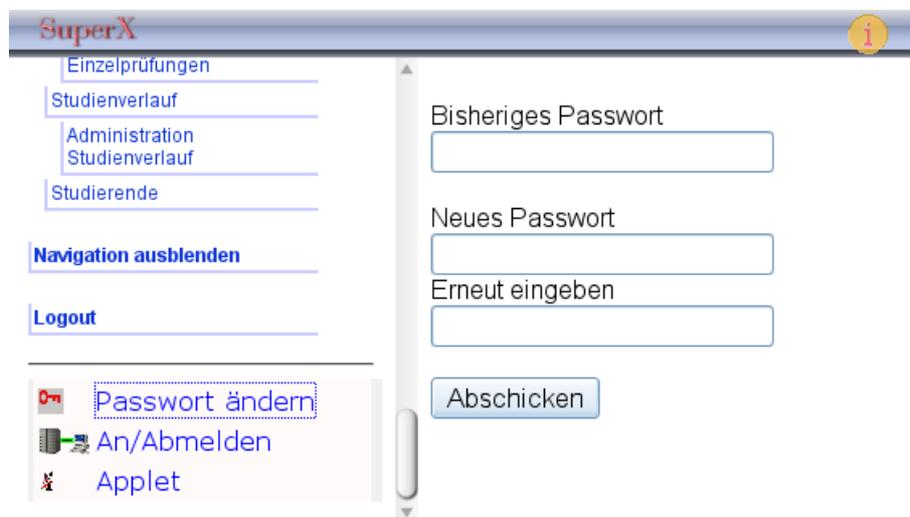
Erneut eingeben

Abschicken

Bitte beachten Sie hier die Passwort-Richtlinien Ihrer Einrichtung, standardmäßig muss Ihr Passwort mindestens 8 Zeichen lang sein, Ziffern enthalten und Groß-Kleinbuchstaben.

Unter dem Themenbaum sehen Sie noch die Schaltflächen zum Ändern des Passworts, um Abmelden und zum Öffnen des SuperX-Applets.

Der Passwort-Ändern Dialog entspricht dem obigen Dialog, das Fenster erscheint lediglich auf der rechten Seite:

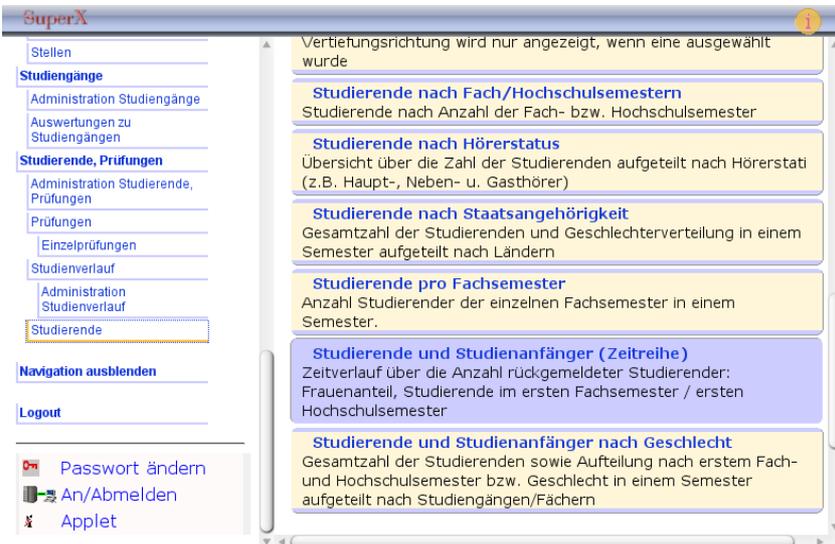


2.2 Thema auswählen

Nach der Anmeldung sehen Sie links die **Themenauswahl** als Auswahlbaum. Durch Anklicken des +-Zeichens vor einem Ordner können Sie diesen öffnen; erneutes Anklicken schließt ihn wieder.

Bitte beachten Sie dass der Auswahlbaum je nach Installation und Berechtigung unterschiedlich aussieht, die folgende Abbildung zeigt das Beispiel einer Komplettinstallation.

Wie wählen hier z.B. die Auswertung "Studierende und Studienanfänger (Zeitreihe)". Der Zusatz "(Zeitreihe)" bedeutet, dass die Auswertung Information über historische Entwicklungen bietet, hier z.B. mehrere Semester.



3 Aufrufen und Ausführen eines Berichts

Die Standardausgabe von SuperX-Berichten ist html, d.h. das Format Ihres Browsers. Sie können danach den Bericht für die Ausgabe nach Excel o.ä. formatieren. Vor der Durchführung einer Auswertung ist es üblich, verschiedene Parameter, d.h. Vorgabewerte, zu setzen.

3.1 Einschränkung der Auswertung: Masken

Nachdem das Thema ausgewählt wurde, erscheint rechts eine Auswahlmaske:



Studierende und Studienanfänger (Zeitreihe)

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

Köpfe oder Fälle ?

Seit Semester

Fächer

Abschluss

Hörerstatus

ab Fachsemester

Filter Studierende

Stichtag

Bis Semester

Vertiefung

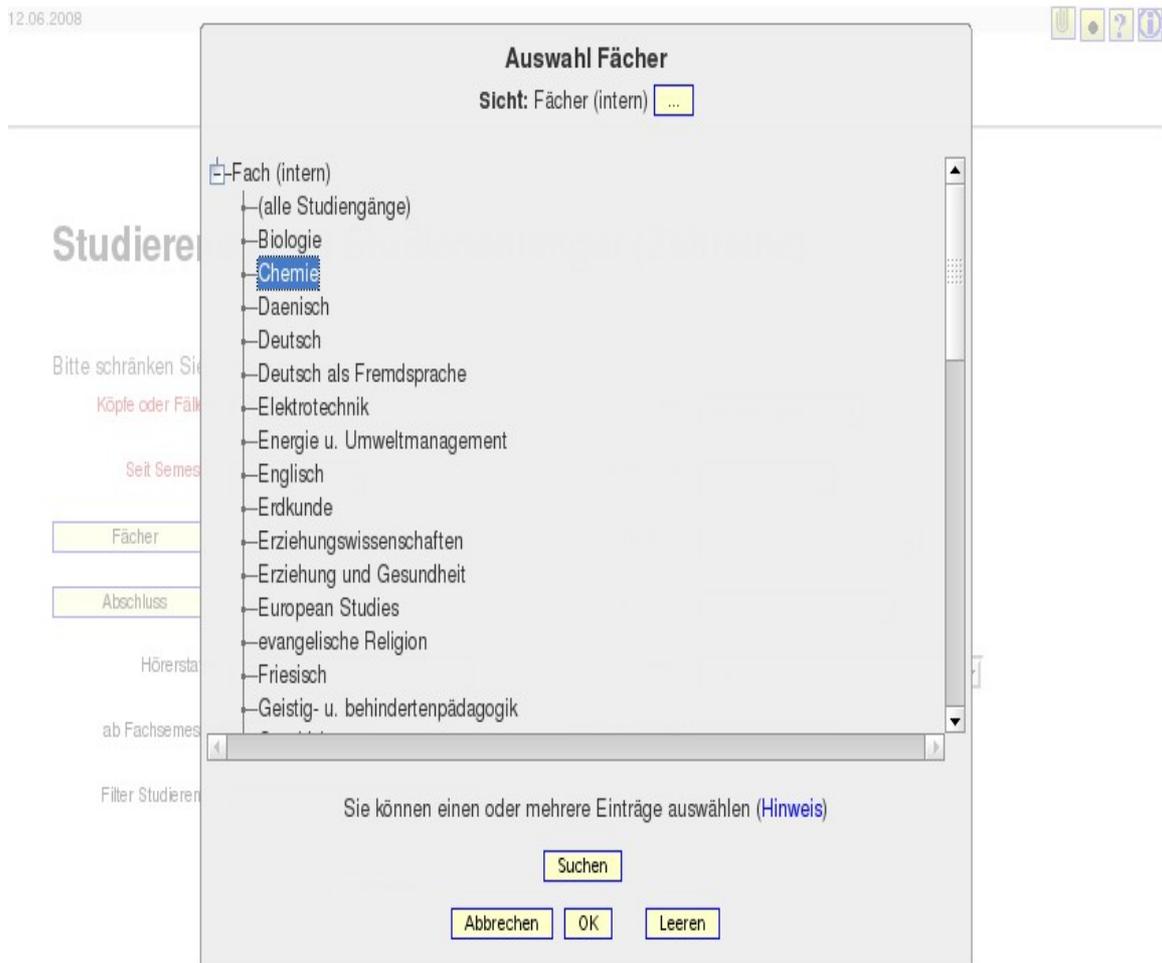
Fachkennz.

Status

bis Fachsemester

Eine Auswertung wird durchgeführt, indem Sie die entsprechenden Parameter auf der Maske spezifizieren und die Tabelle aufrufen. Die obige Abbildung stellt die Auswahl der gewünschten eingrenzenden Informationen zum Thema **Studierende und Studienanfänger (Zeitreihe)** dar.

Zur genauen Spezifizierung der eingrenzenden Informationen klicken Sie die jeweiligen Buttons (z. B. Fächer) an und erhalten weitere Auswahlfenster für die mausgesteuerte Eingabe/Auswahl:



Auch hier können Sie aus einem Auswahlbaum auswählen, öffnen Sie die Äste des Baums durch Mausklick auf das "+"-Symbol. Wir wählen hier das **Fach Chemie**. Nach der Auswahl eines Knotens wählen Sie "OK".

In der Maske erscheint im Button "Fächer" der gewünschte Text:



Wenn Sie keine org. Einheit auswählen möchten, klicken Sie auf "Leeren".

3.2 Durchführung der Auswertung: Tabellen

Die Abfrage wird schließlich mit Betätigung des **Abschicken**-Buttons

([Abschicken](#)) gestartet. Als Ergebnis wird die **Tabelle** mit der gewünschten Statistik auf dem Bildschirm angezeigt:



Studierende und Studienanfänger (Zeitreihe)

Köpfe oder Fälle?: **Köpfe**; Stichtag: **Aktuelle Zahlen**; Seit Semester: **WS 1999/2000**; Bis Semester: **SS 2005**; Fächer: **Chemie (Fächer (intern))**; Hörerstatus: **alle**; Status: **Alle ohne Beurl.**; User: superx Stand: 28.02.2008

Semester	Gesamtzahl	1. FS gesamt	1. FS in %	1. HS gesamt	1. HS in %	dar. Frauen	Frauen in %	1. FS Frauen	1. FS Frauen in %	1. HS Frauen	1. HS Frauen in %
SS 2005	13					9	69,23				
WS 2004/2005	13	6	46,15	3	23,08	9	69,23	5	83,33	3	100,00
SS 2004	9					4	44,44				
WS 2003/2004	11	9	81,82			5	45,45	5	55,56		
SS 2003	4	1	25,00			1	25,00				
WS 2002/2003	3										
SS 2002	5	3	60,00			1	20,00	1	33,33		
WS 2001/2002	3	3	100,00			1	33,33	1	33,33		

Datensatz 1 - 8 von insgesamt 8 Sätzen.

[Erläuterung](#)

Sie können die Auswertung auch in ein separates Fenster bringen, indem Sie oben den Button "Druckversion" anklicken; es erscheint ein neues Fenster bzw. ein neuer Tab in Ihrem Browser:



Studierende und Studienanfänger (Zeitreihe)

Köpfe oder Fälle?: **Köpfe**; Stichtag: **Aktuelle Zahlen**; Seit Semester: **WS 1999/2000**; Bis Semester: **SS 2005**; Fächer: **Chemie** (Fächer (intern)); Hörerstatus: **alle**; Status: **Alle ohne Beurl.**; User: superx Stand: 28.02.2008

Semester	Gesamtzahl	1. FS gesamt	1. FS in %	1. HS gesamt	1. HS in %	dar. Frauen	Frauen in %	1. FS Frauen	1. FS Frauen in %	1. HS Frauen	1. HS Frauen in %
SS 2005	13					9	69,23				
WS 2004/2005	13	6	46,15	3	23,08	9	69,23	5	83,33	3	100,00
SS 2004	9					4	44,44				
WS 2003/2004	11	9	81,82			5	45,45	5	55,56		
SS 2003	4	1	25,00			1	25,00				
WS 2002/2003	3										
SS 2002	5	3	60,00			1	20,00	1	33,33		
WS 2001/2002	3	3	100,00			1	33,33	1	33,33		

Datensatz 1 - 8 von insgesamt 8 Sätzen.

Analog können Sie die Ergebnisse auch nach Excel, PDF oder XML exportieren:

Export: [Druckversion](#) [XML](#) [PDF](#) [XLS](#)

Klicken Sie jeweils auf den Hyperlink.

3.2.1 Anpassungen der Ergebnistabelle

Sie können nun an der Tabelle noch weitere Anpassungen vornehmen; über der Tabelle erhalten Sie eine zusätzliche Buttonleiste:



Diese Buttons werden hier kurz und ggf. unten ausführlicher erläutert:

Die Masken werden im Browser bedient, es gibt ein paar Standard-Schaltflächen, die im Folgenden erläutert werden:

-  Datensatz speichern (nur Internet Explorer)
-  Drucken
-  Zurück zur Maske (Einstellungen beibehalten)
-  Hilfe (Benutzerhandbuch)
-  Versionsinfo
-  Lesezeichen erstellen
-  Tabelle konfigurieren (Spalten, Sortierreihenfolge)

Weitere Buttons in bzw. über der Tabelle:

-  Zur ersten Seite springen
-  Zur vorherigen Seite springen
-  Zur nächsten Seite springen
-  Zur letzten Seite springen
-  Datensatz im Detail bearbeiten

Der Button zur Spaltenkonfiguration  wird für mehrere Weiterverarbeitungen genutzt:



Spaltenreihenfolge

- **Semester** anzeigen
- **Gesamt-zahl** anzeigen
- **1. FS gesamt** anzeigen
- **1. FS in %** anzeigen
- **1. HS gesamt** anzeigen
- **1. HS in %** anzeigen
- **Leerspalte 1** anzeigen
- **dar. Frauen** anzeigen
- **Frauen in %** anzeigen
- **1. FS Frauen** anzeigen
- **1. FS Frauen in %** anzeigen
- **1. HS Frauen** anzeigen
- **1. HS Frauen in %** anzeigen

Sortierung der Ergebnisse

Sortieren nach Spalte

1.	<input type="text"/>	<input type="text" value="aufsteigend"/>
2.	<input type="text"/>	<input type="text" value="aufsteigend"/>
3.	<input type="text"/>	<input type="text" value="aufsteigend"/>
4.	<input type="text"/>	<input type="text" value="aufsteigend"/>
5.	<input type="text"/>	<input type="text" value="aufsteigend"/>

Sie können einen Eintrag anklicken und bei gedrückter li. Maustaste verschieben die schwarze Hilfslinie zeigt das Ziel an. Entfernen Sie das Häkchen bei "anzeigen", um Spalten auszublenden

3.2.1.1 Spaltenreihenfolge ändern

Um die Spaltenreihenfolge zu ändern, auszublenden klicken Sie bitte auf das Tabellensymbol  über der Tabelle; es erscheint ein Dialogfenster.

Sie können Spaltenreihenfolge ändern, indem Sie die Spalte nach oben bzw. unten mit gedrückter Maustaste "ziehen", hier z.B. die Spalte "1. FS in %" nach unten:

Spaltenreihenfolge

- Semester anzeigen
- Gesamt- zahl anzeigen
- 1. FS gesamt anzeigen
- 1. FS in % anzeigen
- 1. HS gesamt anzeigen
- 1. HS in % anzeigen
- Leerspalte 1 anzeigen
- dar. Frauen anzeigen
- Frauen in % anzeigen
- 1. FS Frauen anzeigen
- 1. FS Frauen in % anzeigen
- 1. HS Frauen anzeigen
- 1. HS Frauen in % anzeigen

Spaltenreihenfolge

- Semester anzeigen
- Gesamt- zahl anzeigen
- 1. FS gesamt anzeigen
- 1. HS gesamt anzeigen
- 1. FS in % anzeigen
- 1. HS in % anzeigen
- Leerspalte 1 anzeigen
- dar. Frauen anzeigen
- Frauen in % anzeigen
- 1. FS Frauen anzeigen
- 1. FS Frauen in % anzeigen
- 1. HS Frauen anzeigen
- 1. HS Frauen in % anzeigen

Im Ergebnis sind die Spalten anders angeordnet:







Export: [Druckversion](#) [XML](#) [PDF](#) [XLS](#)

Studierende und Studienanfänger (Zeitreihe)

Köpfe oder Fälle?: **Köpfe**; Stichtag: **Aktuelle Zahlen**; Seit Semester: **WS 1999/2000**; Bis Semester: **SS 2005**; Fächer: **Chemie** (Fächer (intern)); Hörerstatus: **alle**; Status: **Alle ohne Beurl.**; User: superx Stand: 28.02.2008

Semester	Gesamt- zahl	1. FS gesamt	1. HS gesamt	1. FS in %	1. HS in %	dar. Frauen	Frauen in %	1. FS Frauen	1. FS Frauen in %	1. HS Frauen	1. HS Frauen in %
SS 2005	13					9	69,23				
WS 2004/2005	13	6	3	46,15	23,08	9	69,23	5	83,33	3	100,00
SS 2004	9					4	44,44				
WS 2003/2004	11	9		81,82		5	45,45	5	55,56		
SS 2003	4	1		25,00		1	25,00				
WS 2002/2003	3										
SS 2002	5	3		60,00		1	20,00	1	33,33		
WS 2001/2002	3	3		100,00		1	33,33	1	33,33		

Datensatz 1 - 8 von insgesamt 8 Sätzen.

Erläuterung

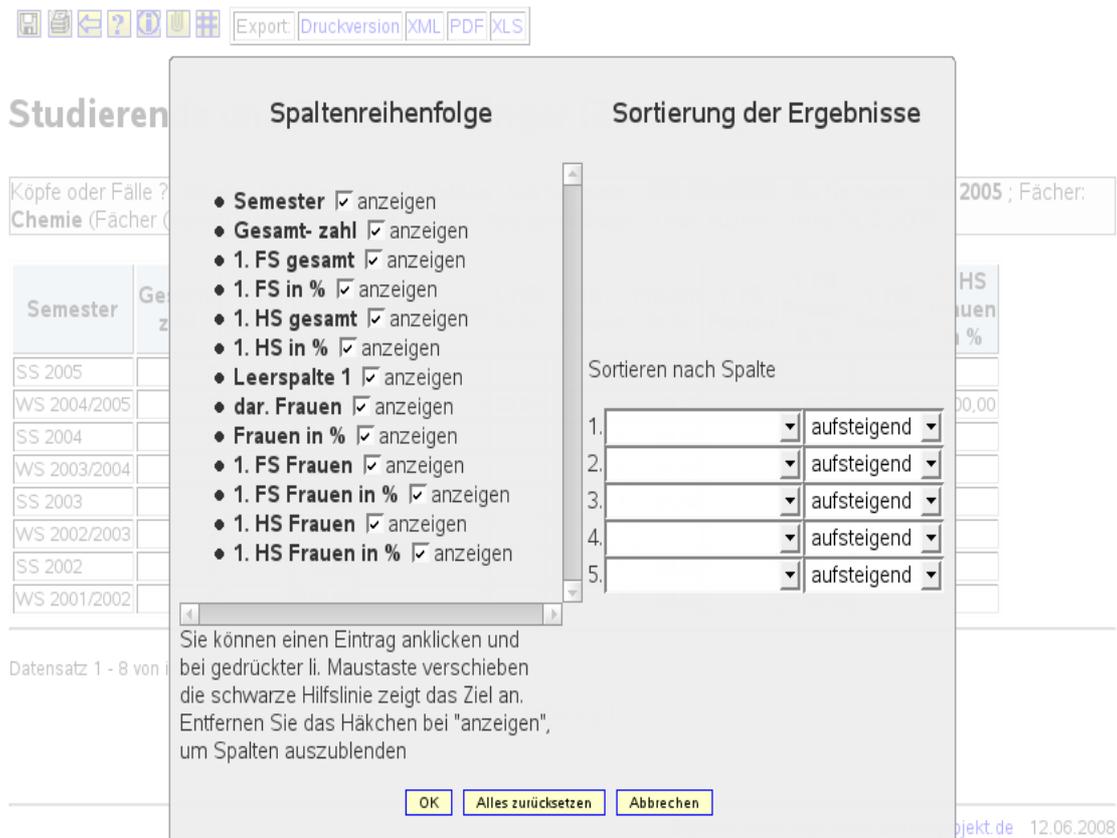
Diese Einstellung gilt auch für den Export nach Excel & Co.

Sie können die Änderung rückgängig machen, indem Sie den Dialog  erneut öffnen und

 anklicken.

3.2.1.2 Spalten ein -bzw. ausblenden

Um Spalten ein- oder auszublenden klicken Sie bitte auf das Tabellensymbol  über der Tabelle; es erscheint ein Dialog:



Export: [Druckversion](#) [XML](#) [PDF](#) [XLS](#)

Studieren

Köpfe oder Fälle ?
Chemie (Fächer (

Semester	Gez
SS 2005	
WS 2004/2005	
SS 2004	
WS 2003/2004	
SS 2003	
WS 2002/2003	
SS 2002	
WS 2001/2002	

Datensatz 1 - 8 von i

Spaltenreihenfolge

- Semester anzeigen
- Gesamt- zahl anzeigen
- 1. FS gesamt anzeigen
- 1. FS in % anzeigen
- 1. HS gesamt anzeigen
- 1. HS in % anzeigen
- Leerspalte 1 anzeigen
- dar. Frauen anzeigen
- Frauen in % anzeigen
- 1. FS Frauen anzeigen
- 1. FS Frauen in % anzeigen
- 1. HS Frauen anzeigen
- 1. HS Frauen in % anzeigen

Sortierung der Ergebnisse

Sortieren nach Spalte

1.	<input type="text"/>	aufsteigend
2.	<input type="text"/>	aufsteigend
3.	<input type="text"/>	aufsteigend
4.	<input type="text"/>	aufsteigend
5.	<input type="text"/>	aufsteigend

Sie können einen Eintrag anklicken und bei gedrückter li. Maustaste verschieben die schwarze Hilfslinie zeigt das Ziel an. Entfernen Sie das Häkchen bei "anzeigen", um Spalten auszublenden

OK  Abbrechen

jekt.de 12.06.2008

Sie können Spalten ausblenden, indem Sie bei der Spalte das "anzeigen"-Häkchen entfernen:

Wir ziehen hier die beiden Spalten in den "Mülleimer" unter "nicht dargestellte Spalten". Achten Sie darauf, dass Sie die Zeilen wirklich darunter ziehen, sonst ändern Sie lediglich die Reihenfolge der Spalten.

Spaltenreihenfolge

- Semester anzeigen
- Gesamt-zahl anzeigen
- 1. FS gesamt anzeigen
- 1. FS in % anzeigen
- 1. HS gesamt anzeigen
- 1. HS in % anzeigen
- Leerspalte 1 anzeigen
- dar. Frauen anzeigen
- Frauen in % anzeigen
- 1. FS Frauen anzeigen
- 1. FS Frauen in % anzeigen
- 1. HS Frauen anzeigen
- 1. HS Frauen in % anzeigen

Im Ergebnis fehlen die beiden Spalten nun:

Export: [Druckversion](#) [XML](#) [PDF](#) [XLS](#)

Studierende und Studienanfänger (Zeitreihe)

Köpfe oder Fälle?: **Köpfe**; Stichtag: **Aktuelle Zahlen**; Seit Semester: **WS 1999/2000**; Bis Semester: **SS 2005**; Fächer: **Chemie** (Fächer (intern)); Hörerstatus: **alle**; Status: **Alle ohne Beurl.**; User: superx Stand: 28.02.2008

Semester	Gesamt-zahl	1. FS gesamt	1. HS gesamt	dar. Frauen	Frauen in %	1. FS Frauen	1. FS Frauen in %	1. HS Frauen	1. HS Frauen in %
SS 2005	13			9	69,23				
WS 2004/2005	13	6	3	9	69,23	5	83,33	3	100,00
SS 2004	9			4	44,44				
WS 2003/2004	11	9		5	45,45	5	55,56		
SS 2003	4	1		1	25,00				
WS 2002/2003	3								
SS 2002	5	3		1	20,00	1	33,33		
WS 2001/2002	3	3		1	33,33	1	33,33		

Datensatz 1 - 8 von insgesamt 8 Sätzen.

[Erläuterung](#)

Superx-Projekt <http://www.superx-projekt.de> 12.06.2008

Diese Einstellung gilt auch für den Export nach Excel & Co. Sie können die Änderung rückgängig machen, indem Sie den Dialog erneut öffnen und [Alles zurücksetzen](#) anklicken

3.2.1.3 Sortierung der Zeilen ändern

Um die Zeilensortierung zu ändern, können Sie alternativ zur Originalsortierung nach bis zu fünf anderen Spalten gleichzeitig sortieren. Klicken Sie wieder auf den Tabellen-Konfigurationsdialog  :

Wählen Sie die Spalte, nach der Sie sortieren wollen, z.B. hier die Gesamtzahl. Wir wollen aufsteigend sortieren, d.h. die kleinste Zahl am Anfang. Klicken Sie dann auf OK.

Sortierung der Ergebnisse

Sortieren nach Spalte

1.	Gesamt- zahl	▼	aufsteigend	▼
2.		▼	aufsteigend	▼
3.		▼	aufsteigend	▼
4.		▼	aufsteigend	▼
5.		▼	aufsteigend	▼

Das Ergebnis:

Studierende und Studienanfänger (Zeitreihe)

Köpfe oder Fälle?: **Köpfe**; Stichtag: **Aktuelle Zahlen**; Seit Semester: **WS 1999/2000**; Bis Semester: **SS 2005**; Fächer: **Chemie (Fächer (intern))**; Hörerstatus: **alle**; Status: **Alle ohne Beurl.**; User: superx Stand: 28.02.2008

Semester	Gesamtzahl	1. FS gesamt	1. HS gesamt	dar. Frauen	Frauen in %	1. FS Frauen	1. FS Frauen in %	1. HS Frauen	1. HS Frauen in %
WS 2002/2003	3								
WS 2001/2002	3	3		1	33,33	1	33,33		
SS 2003	4	1		1	25,00				
SS 2002	5	3		1	20,00	1	33,33		
SS 2004	9			4	44,44				
WS 2003/2004	11	9		5	45,45	5	55,56		
SS 2005	13			9	69,23				
WS 2004/2005	13	6	3	9	69,23	5	83,33	3	100,00

Datensatz 1 - 8 von insgesamt 8 Sätzen.

[Erläuterung](#)

Bei numerischen Spalten sortiert SuperX nach dem Zahlenwert, bei alphanumerischen Spalten nach dem Text (alphabetisch).

Zur Auswahl eines neuen Themas klicken Sie in der **Themenauswahl** auf eine andere Maske, die sich umgehend öffnet. Hier können sie neue Eingaben tätigen.

Wollen Sie lediglich eine neue Suche mit veränderten Optionen durchführen, klicken Sie den "Zurück"-Button Ihres Browsers, bis Sie zur Maske zurückkehren.

3.2.2 Lesezeichen für Berichtsergebnisse

Wenn Sie eine Auswertung mit gleichen Parametern häufig aufrufen, können Sie die entsprechende Ergebnistabelle als Lesezeichen im Browser speichern und später jederzeit wieder

aufrufen. Wenn Sie das Lesezeichen aufrufen, wird der entsprechende Bericht neu berechnet, und Sie erhalten die fertige Ergebnistabelle.

Klicken Sie dazu nicht auf die Lesezeichen-Hinzufügen-Funktion Ihres Browsers, sondern auf das Büroklammer-Symbol  in der Symbolleiste. Er erscheint ein Dialog:

Export Druckversion XML PDF XLS

Studierende und Studienanfänger (Zeitreihe)

Lesezeichen erstellen

Hier Ihr Lesezeichen-Link:

Tab Studierende und Studienanfänger (Zeitreihe)

Klicken Sie mit der **rechten Maustaste** auf den obigen Link und wählen Sie "Lesezeichen für diesen Link hinzufügen"

[Dialog schließen](#)

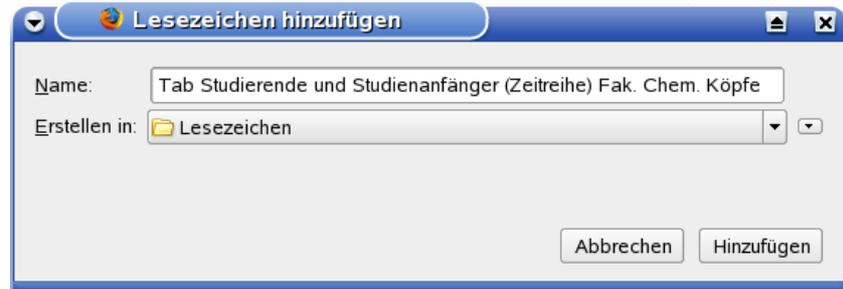
Semester	Gesamtzahl	1. HS Frauen	1. HS Frauen in %
SS 2005			
WS 2004/2005		7	38,89
SS 2004		1	100,00
WS 2003/2004		6	46,15
SS 2003		1	50,00
WS 2002/2003		14	58,33
SS 2002		1	25,00
WS 2001/2002		14	63,64
SS 2001			
WS 2000/2001			
SS 2000			
WS 1999/2000			
SS 1999	63	3	4,76
WS 1998/1999	70	14	20,00
		28	40,00
		7	50,00

Datensatz 1 - 14 von insgesamt 14 Sätzen.

Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den blauen Titel der Maske, es erscheint z.B. beim Firefox folgender Dialog:

- Lesezeichen für diesen Link hinzufügen...
- Link-Adresse kopieren
- Aktueller Frame ▶
- Eigenschaften
- Inspect Element
- Web Developer ▶

Das Lesezeichen erhält als Vorgabe-Name den Berichtsnamen, am besten spezifizieren Sie kurz für sich die Parameter, damit Sie sich später besser daran erinnern können:



Danach klicken Sie auf Dialog schließen.

Das Lesezeichen ist damit gespeichert, Sie können es jederzeit im Browser mit aktuellen Zahlen abrufen. Wenn Sie (z.B. einen Tag später) das Lesezeichen direkt aufrufen und noch nicht angemeldet sind, müssen Sie einmal den Anmeldedialog bestätigen:

Sie müssen sich zunächst anmelden

Kennung

Passwort

Danach erscheint die Tabelle wieder - mit aktuellen Zahlen.

3.2.3 Alternative Hierarchien in Tabellen

Wie bei [Masken](#) ist es auch bei Ergebnistabellen möglich, dass die Ausgabe auf einer alternativen Hierarchie beruht. Diese Bäume, wenn vorhanden, steuern die HTML-Ausgabe in Ergebnistabellen. Im folgenden Beispiel sehen Sie Personal nach Amtsbezeichnung, zunächst nur die Summe, d.h. den "obersten" Knoten im Baum:

Personal nach Amtsbez., Geschl. und Mittelherkunft

Datum: '31.10.2007'; untergeordnete aufsummieren?: ja; Personalzählung: Beschäftigungsverh.; Stand: 11.08.2007

Ebene	Art der Beschäftigung	Männlich Drittmittel	Weiblich Drittmittel	Summe Drittmittel	Männlich Sonstige M.	Weiblich Sonstige M.	Summe Sonstige M.	Männlich Planmittel (KLR)	Weiblich Planmittel (KLR)	Summe Planmittel (KLR)	Männlich gesamt	Weiblich gesamt	Gesamt- Summe
1	 Amts- und Dienstbezeichnungen	2,00	1,00	3,00	90,00	82,00	172,00	0,00	0,00	0,00	92,00	83,00	175,00

[Erläuterung](#)

Mit einem Klick auf das grüne Ordnersymbol klappen Sie die Hierarchie auf. Im folgenden Beispiel sehen Sie Personal nach der alternativen Hierarchie "Amts- und Dienstbezeichnungen (amtlich)".

Personal nach Amtsbez., Geschl. und Mittelherkunft

Datum: '31.10.2007'; untergeordnete aufsummieren?: ja; Personalzählung: Beschäftigungsverh.; Stand: 11.08.2007

Ebene	Art der Beschäftigung	Männlich Drittmittel	Weiblich Drittmittel	Summe Drittmittel	Männlich Sonstige M.	Weiblich Sonstige M.	Summe Sonstige M.	Männlich Planmittel (KLR)	Weiblich Planmittel (KLR)	Summe Planmittel (KLR)	Männlich gesamt	Weiblich gesamt	Gesamt- Summe
1	 Amts- und Dienstbezeichnungen	2,00	1,00	3,00	90,00	82,00	172,00	0,00	0,00	0,00	92,00	83,00	175,00
2	 Dozenten und Assistenten	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00
2	 Lehrkräfte f.bes.Aufgaben	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	14,00	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	14,00
2	 Professoren	2,00	0,00	2,00	14,00	6,00	20,00	0,00	0,00	0,00	16,00	6,00	22,00
2	 Verw.-,techn.u.sons.Pers.	0,00	1,00	1,00	52,00	60,00	112,00	0,00	0,00	0,00	52,00	61,00	113,00
2	 Wissensch.u.künstl.Mitarb.	0,00	0,00	0,00	17,00	7,00	24,00	0,00	0,00	0,00	17,00	7,00	24,00
2	 Dozenten und Assistenten	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00
2	 Lehrkräfte f.bes.Aufgaben	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	14,00	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	14,00
2	 Professoren	2,00	0,00	2,00	14,00	6,00	20,00	0,00	0,00	0,00	16,00	6,00	22,00
2	 Verw.-,techn.u.sons.Pers.	0,00	1,00	1,00	52,00	60,00	112,00	0,00	0,00	0,00	52,00	61,00	113,00

Sie können den Baum weiter aufklappen, z.B: bei Professoren:

2	Dozenten und Assistenten	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00
2	Lehrkräfte f.bes.Aufgaben	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	14,00	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	14,00
2	Professoren	2,00	0,00	2,00	14,00	6,00	20,00	0,00	0,00	0,00	16,00	6,00	22,00
3	Universitätsprofessoren	2,00	0,00	2,00	14,00	6,00	20,00	0,00	0,00	0,00	16,00	6,00	22,00
4	Universitätsprofessoren	2,00	0,00	2,00	14,00	6,00	20,00	0,00	0,00	0,00	16,00	6,00	22,00
2	Verw., techn. u. sons. Pers.	0,00	1,00	1,00	52,00	60,00	112,00	0,00	0,00	0,00	52,00	61,00	113,00
2	Wissensch. u. künstl. Mitarb.	0,00	0,00	0,00	17,00	7,00	24,00	0,00	0,00	0,00	17,00	7,00	24,00

Auf der untersten Ebene des Baums sehen Sie kein Ordnersymbol mehr.

Die Darstellung ist nur bei der normalen HTML-Sicht aktiv, in der Druckversion oder in Excel fehlt diese Baumdarstellung:



Personal nach Amtsbez., Geschl. und Mittelherkunft

Datum: '31.10.2007' ; untergeordnete aufsummieren?: ja ; Personalzählung: **Beschäftigungsverh.** ; Stand: 11.08.2007

Ebene	Art der Beschäftigung	Männlich Drittmittel	Weiblich Drittmittel	Summe Drittmittel	Männlich Sonstige M.	Weiblich Sonstige M.	Summe Sonstige M.	Männlich Planmittel (KLR)	Weiblich Planmittel (KLR)	Summe Planmittel (KLR)	Männlich gesamt	Weiblich gesamt	Ges Su
1	Amts- und Dienstbezeichnungen	2,00	1,00	3,00	90,00	82,00	172,00	0,00	0,00	0,00	92,00	83,00	1
2	Dozenten und Assistenten	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	
3	Hochschuldozenten	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	
4	HS-Dozent unbefr.	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	
3	Wissensch. Assistenten	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	
4	Wissensch. u. künstl.	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	
2	Lehrkräfte f.bes.Aufgaben	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	14,00	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	
3	Fachlehrer, Techn. Lehrer	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	
4	Fachschullehrer	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	
3	Lehrer i.Hs (neue BuLä)	0,00	0,00	0,00	5,00	2,00	7,00	0,00	0,00	0,00	5,00	2,00	
4	Lehrer i.Hochschuldienst	0,00	0,00	0,00	5,00	2,00	7,00	0,00	0,00	0,00	5,00	2,00	

3.2.4 Zurück zur Maske

Wenn Sie einen Bericht ausgeführt haben und mit anderen Parametern wiederholen wollen, sollten Sie nicht den "Zurück"-Button im Browser benutzen, sondern den speziellen Zurück-Button oberhalb der Tabelle bzw. den Breadcrumb:


 Export: [Druckversion](#) | [XML](#) | [PDF](#) | [XLS](#) | [Export als JasperReport-Template](#)

Sie sind hier: [Abfrage](#) > [Grunddaten und Kennzahlen](#) > [Zulassungszahlen \(extern\)](#) > [Zulassungszahlen-ID \(extern\) verwalten/Bericht erstellen](#)

Bericht entwerfen: [Leerer Bericht](#)

Zulassungszahlen-ID (extern) verwalten

Hochschule: **HAW Aalen** ; Jahr: **2014** ; User: superx Stand: 11.10.2014

Semester für Zulassungszahlen: SS 2014-WS 2014/2015

Datensatz 1 - 30 von insgesamt 50 Sätzen 

Hochschule	Zulassungszahl-ID MWK	Zulassungszahl MWK Name	Anzahl interne Studiengänge zugeordnet	Zulassungszahl WS	Zulassungszahl SS	Zul.-Verfahren WS	Zul.-Verfahren SS
HAW Aalen	2.784	Advanced Materials and Manufacturing [Master] - HAW Aalen	1				
HAW Aalen	2.074	Analytische und bioanalytische Chemie [Master] - HAW Aalen	1				
HAW Aalen	3.031	Angewandte Oberflächen- und Materialwissenschaften [Master] - HAW Aalen	1				
HAW Aalen	3.146	Applied Modeling and Simulation [Master] - HAW Aalen	0				
HAW Aalen	997	Augenoptik/Augenoptik und Hörakustik [Bachelor] - HAW Aalen	2				
HAW Aalen	3.149	Augenoptik/Opto-Psychophysik [Master] - HAW Aalen	0				
HAW Aalen		Betriebswirtschaft					

Zurück zur Maske mit den vorher gewählten Feldbelegungen

Damit ist sichergestellt dass alle vorherigen Parameter erhalten bleiben.

3.2.5 Export

Wenn Sie eine Tabelle mit Baumstruktur exportieren wollen (nach Excel, PDF oder HTML-Druckversion), erhalten Sie folgenden Dialog

EXPORT

Welche Daten sollen exportiert werden?

Hier können Sie zwischen "Nur die sichtbaren Tabellenzeilen" und "Alle Daten" wählen.

Alle Daten: Wenn Sie "Alle Daten" wählen wird die gesamte Ergebnistabelle übernommen. Auch die Zeilen, welche gerade nicht angezeigt werden.

Nur die sichtbaren Tabellenzeilen: Hier wird die Baumstruktur so übernommen, wie sie im Browser zu sehen ist. Sie können also selber bestimmen wie detailliert welche Zweige angezeigt werden sollen.

3.3 Sessionbasierte Felderdefaults

Wenn Sie bei einer Maske z.B. eine Kostenstelle 11 auswählen, wird beim Aufruf einer anderen Maske, die ebenfalls das Feld „Kostenstelle“ hat, die 11 direkt vorbelegt, sofern die 11 oder auswählbar ist. Dies funktioniert für Felder mit gleichem Namen also z.B. für Kostenstelle. Wenn das Feld in einer Maske Kostenstelle heißt und in einer anderen Org.Einheit kann keine Zuordnung erfolgen.

Auch die ggfs gewählte Sicht/alt.Hierarchie und der Stand wird übernommen und als Voraussetzung übernommen.

Wenn Sie die Maske mit den default-Einstellungen aufrufen wollen, klicken Sie unten unter der Maske nicht auf „Abschicken“ sondern auf „Zurücksetzen“, dann wird die Maske neu geladen mit den Standard-Defaultwerten.

Falls diese Funktion generell nicht gewünscht ist, kann Sie ganz abgeschaltet werden, siehe dazu im Admin-Handbuch unter „Einrichten der SuperX-Servlets unter Tomcat“.

3.4 Spezielle Funktionen in Masken

Die grundlegende Arbeitsweise von Masken und Ergebnistabellen wurde [oben](#) erläutert. Um die Berichtsgenerierung flexibel zu gestalten, bieten die Masken in SuperX spezielle Funktionalitäten.

3.4.1 Buttons in Masken

Die Masken werden im Browser bedient, es gibt ein paar Standard-Schaltflächen rechts über der Maske: 

Diese werden im Folgenden erläutert:

- | | |
|---|--------------------------|
|  | Lesezeichen erstellen |
|  | Schlüssel anzeigen |
|  | Hilfe (Benutzerhandbuch) |
|  | Versionsinfo |
|  | DeepLink |

Darüber hinaus gibt es in Masken noch folgenden Button bei Datumsfeldern:

 | Kalender anzeigen (bei Datumsfeldern)

3.4.2 Lesezeichen in Masken

Wie bei den Lesezeichen in [Tabellen](#) können Sie auch für Masken Lesezeichen anlegen, der Unterschied ist, dass beim Aufruf des Lesezeichens nicht die fertige Tabelle angezeigt wird, sondern nur die Maske mit den gespeicherten Parametern. Dies ist z.B. sinnvoll, wenn Sie die Maske nach Aufruf des Lesezeichens noch verändern wollen.

Nehmen wir z.B. an, Sie haben in einer Maske zur Kostenrechnung eine Kostenstelle ausgewählt:

31.10.2007    

Primärinfo für Kostenstellen

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

Kostenstelle 2-Bio-Chemie-Verfahrenstech

Kostenarten nichts gewählt

untergeordnete aufsummieren?

Haushaltsjahr Zeitraum

Die Kostenstelle 2 wird als Einschränkung für die Tabelle genutzt. Diese Einstellung können Sie nun speichern, indem Sie oben rechts auf das Lesezeichen-Symbol  klicken:



Das Lesezeichen soll nur für die spezielle Maske gelten. Dann klicken Sie ok.
Mit Aufruf des Lesezeichens wird die Maske wieder geöffnet.

3.4.3 DeepLink

Der Button für den DeepLink befindet sich ganz oben links in dem Bericht. Dort gibt es eine Liste mit mehreren Buttons. In dem folgenden Screenshot ist der DeepLink Button markiert:



Wenn Sie auf den Button klicken erhalten Sie folgenden Dialog:

Deeplink erstellen

Ausgabe

```
http://localhost:8080/superx/servlet/SuperXmLTabelle?tid=16340&k%C3%B6pfe%20oder%20F%C3%A4lle%203F=studiengang_nr%20%3D%201%20and%20fach_nr%20%3D%201&Stichtag=0&Seit%20Semester=20102&Bis%20Semester=20122&Studiengang-Sicht=sos_lstgab&F%C3%A4cher-Sicht=k_stg&Status=1%2C2%2C3%2C5%2C6&H%C3%B6rerstatus=1%3D1&Abschluss-Sicht=sos_abint&Ausgabe=F%C3%A4cher&stylesheet=tabelle_html.xsl&contentType=text/html; charset=ISO-8859-1&maxoffset=1000000
```

Den fertigen Link können Sie per Copy&Paste kopieren

Hier können Sie noch die Ausgabe auswählen, ob z.B. direkt ein PDF erzeugt werden soll oder die HTML Ausgabe erscheinen soll. Der DeepLink kann dann per Mail verschickt werden. Wer dann diesen Link in den Browser einfügt erhält genau das gleiche Ergebnis ohne Abfrage der Filter, da diese Vorgaben in dem Link schon enthalten sind.

3.4.4 Masken-Lesezeichen als Merkmalsvorlage

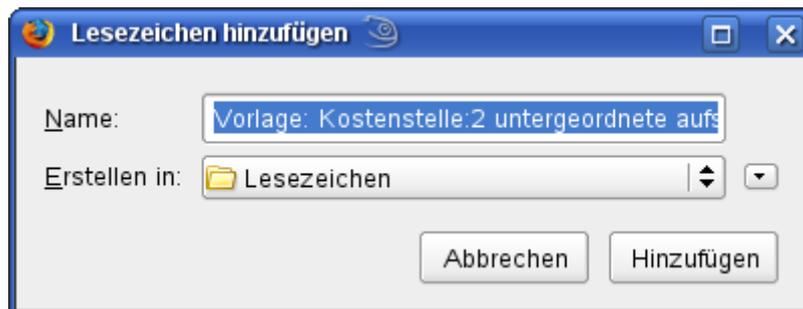
Achtung Diese Funktion ist derzeit bei Nutzung des Internet Explorer 6.x nicht verfügbar, bitte nutzen Sie dafür den IE 7.x oder einen aktuellen alternativen Browser, z.B. Firefox oder Seamonkey.

Die Funktion der Masken-Lesezeichen bietet eine effiziente Möglichkeit, häufig wiederkehrende Berichtsaufträge zu wiederholen, und dabei die Möglichkeit der "Feineinstellung" eines Berichts zu lassen. Ärgerlich ist nur, dass diese Lesezeichen an eine spezielle Maske "gebunden" sind. In SuperX ist es aber üblich, dass verschiedene Masken zwar sehr ähnliche Parameter haben, aber unterschiedliche Ergebnistabellen. Um auch hier eine effiziente Arbeitsweise zu ermöglichen, können Sie Masken-Lesezeichen auch als "Merkmalsvorlage" speichern, d.h. sie sind auch auf andere, ähnliche Masken anwendbar.

Nehmen wir z.B. an wir hätten das Lesezeichen im [obigen Beispiel](#) als Merkmalsvorlage gespeichert.



Wir wählen also "Merkmalsvorlage" und klicken dann auf OK. Wir speichern das Lesezeichen als "Vorlage ..."



Dann könnten wir beim Aufruf eines anderen Berichts, z.B. **Primärbuchungen für Kostenstellen**, die gespeicherten Parameter auf die Maske "anwenden", d.h. mit Aufruf des Lesezeichens werden die Parameter (sofern sie den gleichen Namen haben) auf einen Schlag gesetzt. Zunächst ist also der Bericht leer geöffnet:

Primärbuchungen für Kostenstellen

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

Kostenstelle nichts gewählt

Kostenarten nichts gewählt

Haushaltsjahr 2006

Zeitraum

Abschicken

Mit Mausklick auf das Lesezeichen "Vorlage..." werden die Parameter Kostenstelle und Haushaltsjahr automatisch gefüllt:

Primärbuchungen für Kostenstellen

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

Kostenstelle 2-Bio-Chemie-Verfahrenstech

Kostenarten nichts gewählt

Haushaltsjahr 2003

Zeitraum

Abschicken

So können sie häufig wiederkehrende Berichtsaufträge effizient verwalten.

3.4.5 Schlüsselanzeige in Masken

Geübte Anwender arbeiten lieber bei Maskenfeldern, die aus Dialogboxen oder Klappmenüs bestehen, mit der direkten Schlüsseingabe. Wenn Sie den Schlüssel z.B. einer Kostenstelle auswendig wissen, geht dies schneller als die Auswahl im Dialog-Baum.

Nehmen wir z.B. eine Maske im Bereich Kostenrechnung:



Primärbuchungen für Kostenstellen

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

Kostenstelle 2-Bio-Chemie-Verfahrenstech

Kostenarten 4-Dienstleistungskosten

Haushaltsjahr 2003

Zeitraum

Abschicken

Wir haben eine Kostenstelle und eine Kostenart gewählt. Klicken Sie dann in der Maske oben rechts auf den Button "Schlüsselanzeige" . Es erscheint links neben dem Textfeld eine gelbe Box:



Primärbuchungen für Kostenstellen

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

Kostenstelle 2 2-Bio-Chemie-Verfahrenstech

Kostenarten 4 4-Dienstleistungskosten

Haushaltsjahr 2003 2003

Zeitraum

Abschicken

Der Schlüssel für die Kostenstelle ist **2**, für die Kostenart ist **4**. Wir können nun bei der Kostenart einen anderen Wert eingeben, z.B. **5**:

Primärbuchungen für Kostenstellen

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

Kostenstelle 2-Bio-Chemie-Verfahrenstech

Kostenarten 5

Haushaltsjahr 2003

Zeitraum

Abschicken

Wenn wir nun die Maske abschicken, wird automatisch die **5** ausgewertet.

Export: [Druckversion](#) [XML](#) [PDF](#) [XLS](#)

Primärbuchungen für Kostenstellen

Kostenstelle: **2-Bio-Chemie-Verfahrenstech** ; Kostenarten: **5-Material- und sonst. Kosten** ;
Haushaltsjahr: **2003** ; Stand: 30.10.2007

Die Primärbuchungen umfassen auch Kosten / Erlöse aus Projekten

Datensatz 1 - 30 von insgesamt 99 Sätzen

Monat	Betrag	Kostenart	Bezeichnung	Verwendungszweck	Projekt
1	109,07	5111	Laborkleinmaterial		
1	115,88	5114	techn.Druck- u.Flüssiggase		
1	49,90	5221	Verbrauchsmat. DV		
2	95,12	5111	Laborkleinmaterial		
2	36,83	5115	sonst.Unterrichtsmaterial		
2	379,92	5122	Toner, Tintenpatr.,Farbbänder		
3	160,92	5114	techn.Druck- u.Flüssiggase		
3	1.667,77	5111	Laborkleinmaterial		
3	470,38	5113	Chemikalien u.ä.		
3	229,62	5115	sonst.Unterrichtsmaterial		
3	100,00	5122	Toner,		

Zur besseren Transparenz wird in der Tabellenlegende nicht nur die **5** angezeigt, sondern auch der Text, für den die **5** steht, hier also die Kostenart "**Materialkosten**".

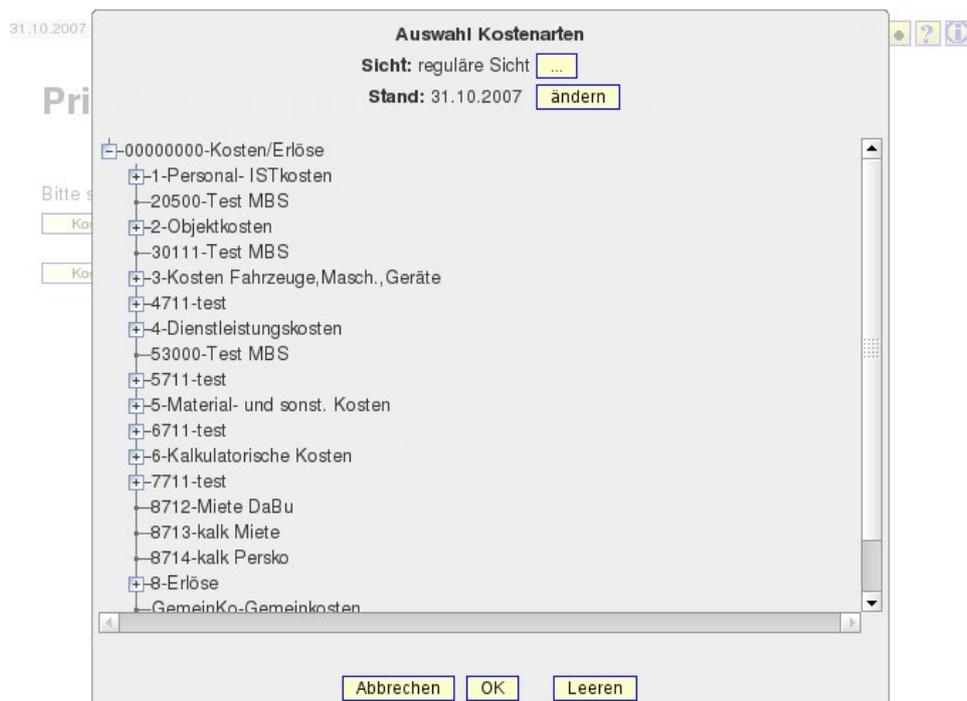
Bei der Schlüsselanzeige haben Sie auch die Möglichkeit, mit **Wildcards** zu arbeiten, z.B. findet die Eingabe "5*" bei der Kostenart alle Kostenarten, die mit 5 beginnen. Auch hier wer-

den die gefundenen Schlüssel in der Tabellenlegende angezeigt, bei sehr vielen Schlüssel wird die Liste aber gekürzt, um die Lesbarkeit zu erhalten.

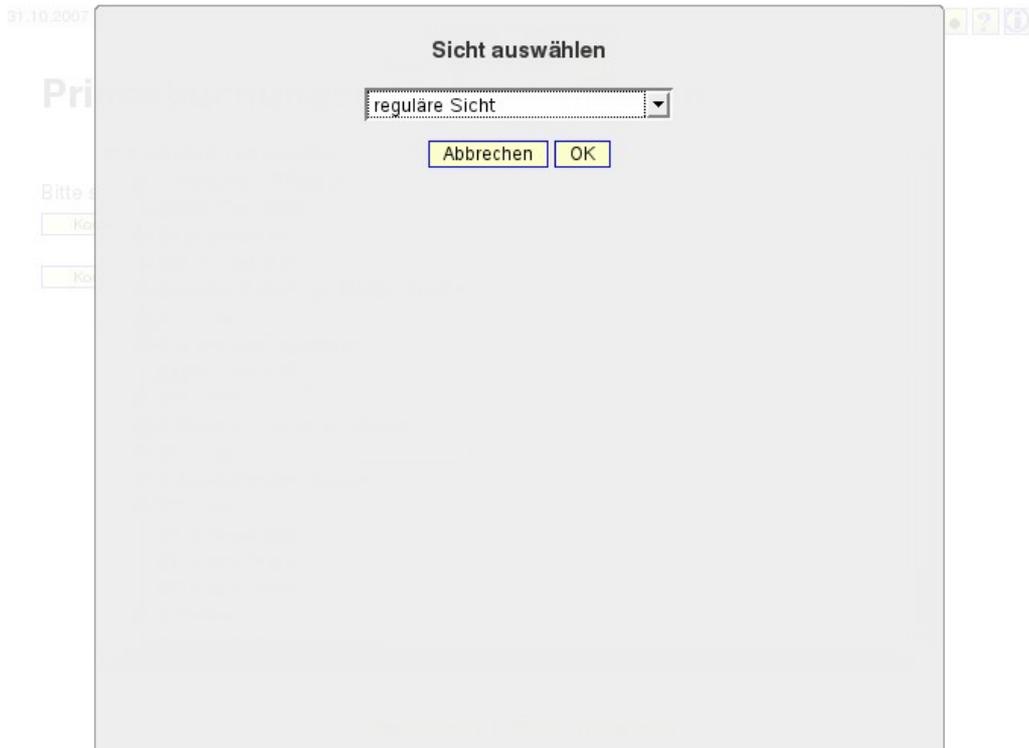
Bitte beachten Sie dass die Schlüsseleingabe nur funktioniert, wenn die Schlüssel tatsächlich existieren, ggf. auch in der gewählten alternativen Hierarchie. Wenn sie nicht existieren, kommt eine Fehlermeldung.

3.4.6 Alternative Hierarchien in Masken

Einige Buttons in SuperX arbeiten mit Auswahlbäumen. Die Auswahlbäume wiederum können in sog. Alternativen Hierarchien vorgehalten werden. So können z.B. Kostenarten unterschiedlich aufgebaut werden, in SuperX nennen wir alternative Hierarchien "Sichten". Nehmen wir einen Kostenartenbaum einer Hochschule:



Über dem Baum sehen Sie die Zeile "Sicht" und den Namen "Reguläre Sicht". Wenn Sie rechts daneben auf den Button  klicken, erhalten Sie ein Auswahlmenü:



Hier können Sie ggf. eine andere Hierarchie auswählen, in dem Moment wo Sie OK klicken, wird dieser Baum geladen. Beachten Sie wie Punkte:

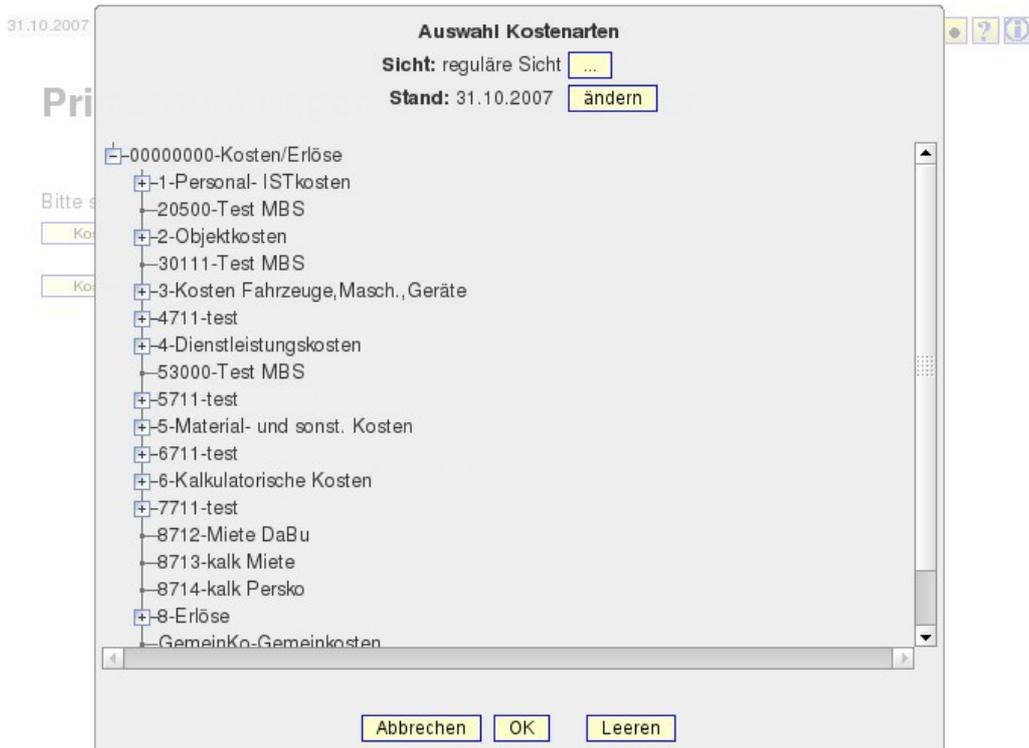
- Je nach Aufbau der Sicht können Sie mit einer anderen Sicht auch andere Ergebnisse erzielen, weil anders eingeschränkt wird. Wenn eine Sicht z.B. nicht alle Kostenstellen der regulären Sicht enthält, werden Sie wahrscheinlich auch im Ergebnis andere Werte erhalten.
- in manchen Auswertungen in SuperX hat eine Änderung der Sicht nicht nur zur Folge, dass Sie anders einschränken können, sondern auch, dass die Gruppierung in der [Ergebnistabelle](#) nach der gewählten Sicht anders aussieht.

Das gleiche gilt auch für **Standänderungen**, was im Folgenden erläutert wird.

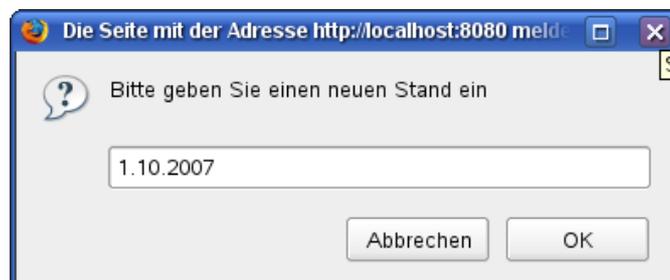
3.4.7 Standänderung in Sichten-Buttons

Bei manchen Buttons in SuperX liegt bei den Inhalten eine Historie vor, z.B. bei Kostenstellen. Einige Kostenstellen haben nur eine beschränkte Gültigkeit, z.B. bei organisatorischen Umstellungen einer Hochschule. So wurde z.B. der Kostenstellenbaum der Universität Duisburg bei der Fusion mit der Universität Essen komplett umgestellt. Um gleichzeitig ältere und aktuelle Auswertungen machen zu können, kann der Anwender über eine Standänderung den jeweils früheren oder aktuellen (oder vielleicht zukünftigen) Stand aufrufen.

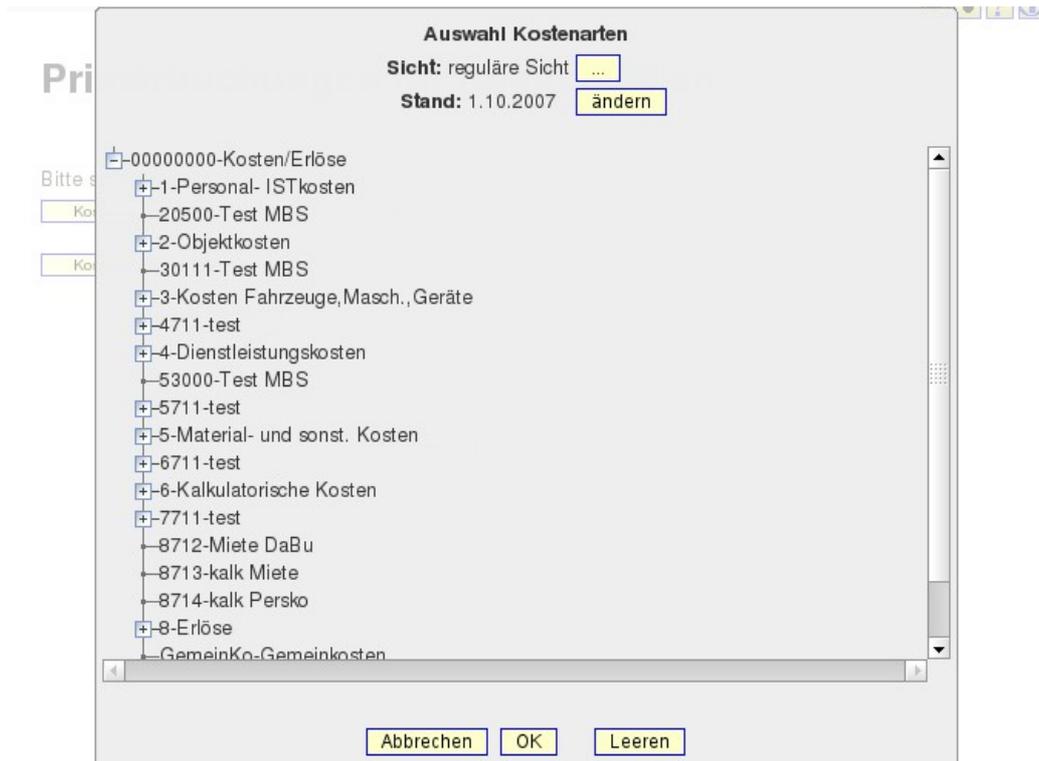
Wir wollen dies am Beispiel einer Kostenartenhierarchie erläutern. Nehmen wir einen Kostenartenbaum einer Hochschule:



Über dem Baum sehen Sie die Zeile "Stand" ein Datum, standardmäßig ist dies das Tagesdatum. Wenn Sie rechts daneben auf den Button "Ändern" klicken, erscheint eine Dialogbox:



Hier können Sie einen anderen Stand eingeben. Wenn Sie dann OK klicken, wird der Baum so aufgebaut, wie er zu dem angegebenen Datum gültig war:



Achten Sie bei der Standänderung darauf, dass Sie das Datum nach deutscher Konvention eingeben, also TT.MM.JJJJ.

3.4.8 Kalenderauswahl bei Datumswerten

Datumfelder in SuperX sind generell mit einem Kalender-Icon  rechts daneben versehen. Damit können Sie Datumswerte über ein Drop-Down-Menü auswählen, hier ein Beispiel aus einer Auswertung im Bereich Personal:

Personal nach Amtsbez., Geschl. und Mittelherkunft

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

nichts gewählt
 31.10.2007

Beurlaubung
 Befristung

nichts gewählt
 nichts gewählt

nichts gewählt
 nichts gewählt

Staatsangehörigkeit
 nichts gewählt

Filter bis Ebene
 ja

Beschäftigungsverh

Rechts neben dem Datums-Feld sehen Sie das Icon . Wenn Sie darauf klicken, können Sie ein neues Datum auswählen.

Personal nach Amtsbez., Geschl. und Mittelherkunft

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

nichts gewählt
 31.10.2007

Beurlaubung

nichts gewählt

nichts gewählt

Staatsangehörigkeit

Filter bis Ebene

Beschäftigungsverh

Mit den Pfeiltasten oben können Sie in den Monaten "blättern", mit dem Jahres-Button unten in den Jahren.

3.4.9 Mehrfachauswahl

Einige Buttons in SuperX bieten auch die Möglichkeit, gleichzeitig mehrere Parameter auszuwählen. So z.B. im Dialogfeld "Abschluss" in der Maske "Studierende und Studienanfänger (Zeitreihe)".

12.06.2008



Studierende und Studienanfänger (Zeitreihe)

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

Köpfe oder Fälle ?	<input type="text" value="Köpfe"/>	Stichtag	<input type="text" value="Aktuelle Zahlen"/>
Seit Semester	<input type="text" value="WS 1999/2000"/>	Bis Semester	<input type="text" value="SS 2005"/>
Fächer	<input type="text" value="nichts gewählt"/>	Vertiefung	<input type="text"/>
Abschluss	<input type="text" value="nichts gewählt"/>	Fachkennz.	<input type="text"/>
Hörerstatus	<input type="text" value="alle"/>	Status	<input type="text" value="Alle ohne Beur."/>
ab Fachsemester	<input type="text"/>	bis Fachsemester	<input type="text"/>
Filter Studierende	<input type="text"/>		

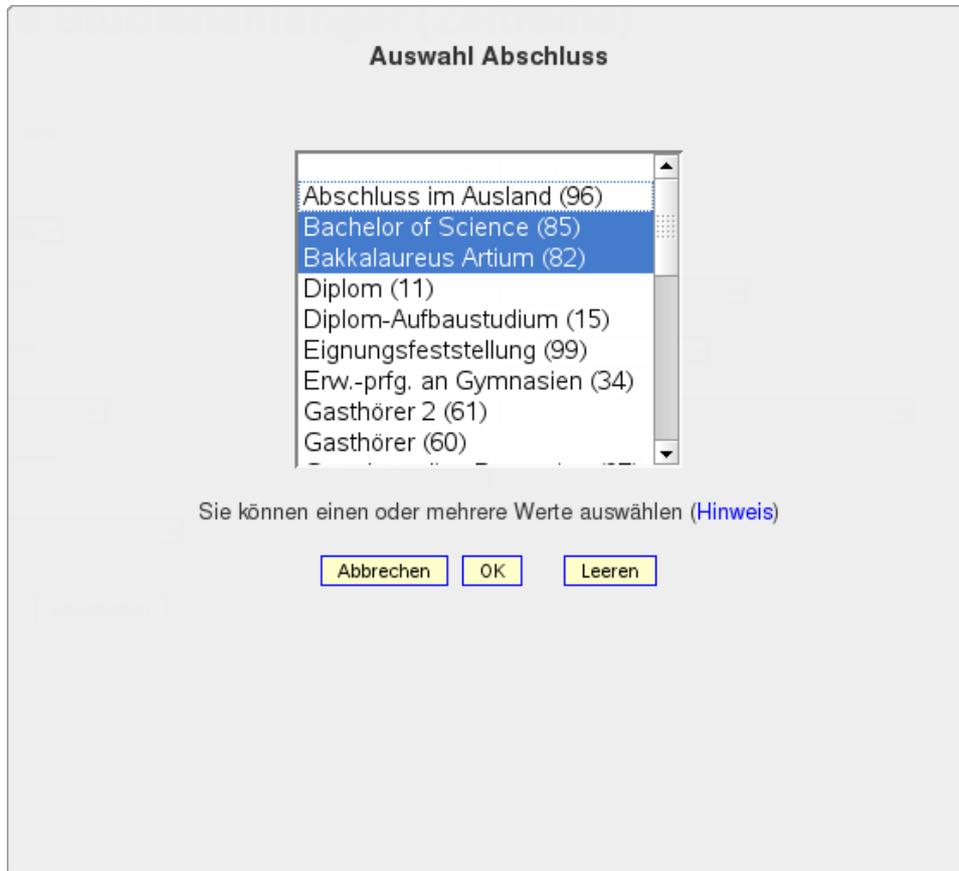
Wenn Sie auf "Abschluss" klicken, wird ein neues Fenster angezeigt:

Auswahl Abschluss

<input type="text" value="Abschluss im Ausland (96)"/> <input type="text" value="Bachelor of Science (85)"/> <input type="text" value="Bakkalaureus Artium (82)"/> <input type="text" value="Diplom (11)"/> <input type="text" value="Diplom-Aufbaustudium (15)"/> <input type="text" value="Eignungsfeststellung (99)"/> <input type="text" value="Erw.-prfg. an Gymnasien (34)"/> <input type="text" value="Gasthörer 2 (61)"/> <input type="text" value="Gasthörer (60)"/>

Sie können einen oder mehrere Werte auswählen ([Hinweis](#))

Wenn Sie den Hinweis "Sie können einen oder mehrere Werte auswählen" sehen, dann erlaubt dieses Dialogfeld die Mehrfachauswahl. Klicken Sie mit gedrückter STRG-Taste auf die Zeile, dann werden mehrere Zeilen gleichzeitig markiert, hier z.B. die Bachelor-Abschlüsse:



Beide Abschlüsse werden als Filter übernommen. Beachten Sie dass es je nach Voreinstellung eine Maximalgrenze für gleichzeitig ausgewählte Zeilen gibt, häufig ist dies 30.

3.4.10 Querabhängigkeiten zwischen Buttons

In einigen Masken sind Einschränkungen nur in einer speziellen Kombination sinnvoll, z.B. im Bereich Haushalt die Auswahl eines Titels in Kombination mit einem bestimmten Kapitel. Der Anwender bemerkt dies ggf. gar nicht, aber SuperX "denkt" in solchen Fällen mit. Nehmen wir die FIN-Maske *Kontostand pro Titel und Deckungsring*:

Kontostand pro Titel und Deckungsring

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

Haushaltsjahr	2006	Zeitraum	
Kapitel	nichts gewählt	Budgettyp	nichts gewählt
Titel	nichts gewählt	Kostenstelle	nichts gewählt
Untertitel	nichts gewählt	Kostenarten	nichts gewählt
FB / Projekt	nichts gewählt	Untergeordnete KoA aufsummieren?	ja
Ins./Ausgabeart	nichts gewählt	Kostenträger	nichts gewählt
3. Ebene	nichts gewählt	Geldgeber	nichts gewählt
4. Ebene	nichts gewählt	Die dritte Ebene kameraler Buchungseinheiten	
Abschicken			

Die Maske bietet die Einschränkung u.a. auf Kapitel, Titel und Projekt. Diese Merkmale sind in der Kontenstruktur des Haushaltssystems verknüpft. Wenn wir z.B. ein Kapitel auswählen, erhalten wir beim Button FB/Projekt eine große Auswahlliste:

The dialog box 'Auswahl FB / Projekt' displays a list of project entries:

- 90311001-Integration d. Qualifikation
- 90313001-Rechtschreibkompetenzen
- 90315201-Sprachförd. f. Vorschulkinder
- 90332001-Gewässerökologie
- 90332002-Natur pur/Prof. Dr. Storrer
- 90415101-Einzelfallanalyse bei Schwieri
- 90513001-Gewalt an Schulen
- 90515201-EVES
- 90515401-Arbeitsgedächtnis
- 90515402-Säuglingsforschung

Below the list, it states: 'Sie können einen oder mehrere Werte auswählen (Hinweis)'. At the bottom, there are three buttons: 'Abbrechen', 'OK', and 'Leeren'.

Wenn wir nun in der Maske eine Titel auswählen, z.B. 42971:

Kontostand pro Titel und Deckungsring

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

Haushaltsjahr	2006	Zeitraum	
Kapitel	1427-Päd. Hochschule Heid	Budgettyp	nichts gewählt
Titel	42971-Personalaufwand	Kostenstelle	nichts gewählt
Untertitel	nichts gewählt	Kostenarten	nichts gewählt
FB / Projekt	nichts gewählt	Untergeordnete KoA aufsummieren?	ja
Ins./Ausgabeart	nichts gewählt	Kostenträger	nichts gewählt
3. Ebene	nichts gewählt	Geldgeber	nichts gewählt
4. Ebene	nichts gewählt		

Die dritte Ebene kameraler Buchungseinheiten

Abschicken

dann erscheint danach beim Klick auf den Button "FB / Projekt" eine wesentlich kleinere Auswahlliste:

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

Haushaltsjahr 2006

Kapitel 1427-Päd. Hochschule Heid

Titel 42971-Personalaufwand

Untertitel nichts gewählt

FB / Projekt nichts gewählt

Ins./Ausgabeart nichts gewählt

3. Ebene nichts gewählt

4. Ebene nichts gewählt

Auswahl FB / Projekt

- 101-Fakultät I
- 102-Fakultät II
- 103-Fakultät III
- 10400000-Sozialbeiträge HIWIS
- 201-Prüfungsämter
- 202-Didaktische Zentren
- 20300011-Theaterpädagogik
- 20400011-Sachunterricht
- 3-Hochschulleitung u. Verw.

Sie können einen oder mehrere Werte auswählen (Hinweis)

SuperX filtert also die für diesen Zeitraum und diese Kombination aus Kapitel und Titel die sinnvollen Werte heraus.

Umgekehrt: Wenn Sie die Filter wieder entfernen wollen, müssen Sie im entsprechenden Button auf "Leeren" klicken.

3.5 Datenblattberichte

Die Datenblattberichte dienen der Ausgabe von Informationen die bisher in anderen Masken noch nicht vorhanden sind. Somit können diese Masken genutzt werden um spezielle Informationen zu erhalten sind aber besonders prädestiniert zum Erstellen von Berichten mit eigenen Werkzeugen, z.B. JasperReports Berichten. Informationen dazu gibt es in unserer [iReport Dokumentation](#).

Vorsicht ist jedoch geboten, wenn zu wenig Einschränkungen gemacht werden. Dann kann die Berichtsauswertung sehr lange dauern. Daher empfehlen wir von den Filtern Gebrauch zu machen.

3.5.1 Spezielle Einschränkungen der Datenblattberichte

Anhand des Datenblattberichts "Studierende Datenblatt" aus dem SOS Modul werden hier spezielle Funktionen der Datenblattberichte erläutert.

Sie sind hier: [Abfragen](#) > [Studierende, Prüfungen](#) > [Studierende](#) > Studierende Datenblatt - Bericht erstellen



Studierende Datenblatt

Köpfe oder Fälle ?	Köpfe	i
Stichtag	Aktuelle Zahlen	i
Seit Semester		i
Bis Semester		
Studiengang	nichts gewählt	
Status	Alle ohne Beurl.	i
Hörerstatus	alle	i
bis Fachsemester		
Geschlecht		
* Bericht	Studierende nach Sem Geschl Upload	
Weitere Tabellen	nichts gewählt	
Felder	nichts gewählt	
* Schlüssel anzeigen	Ja	
* Ausgabeformat	Excel	
<input type="button" value="Abschicken"/>		

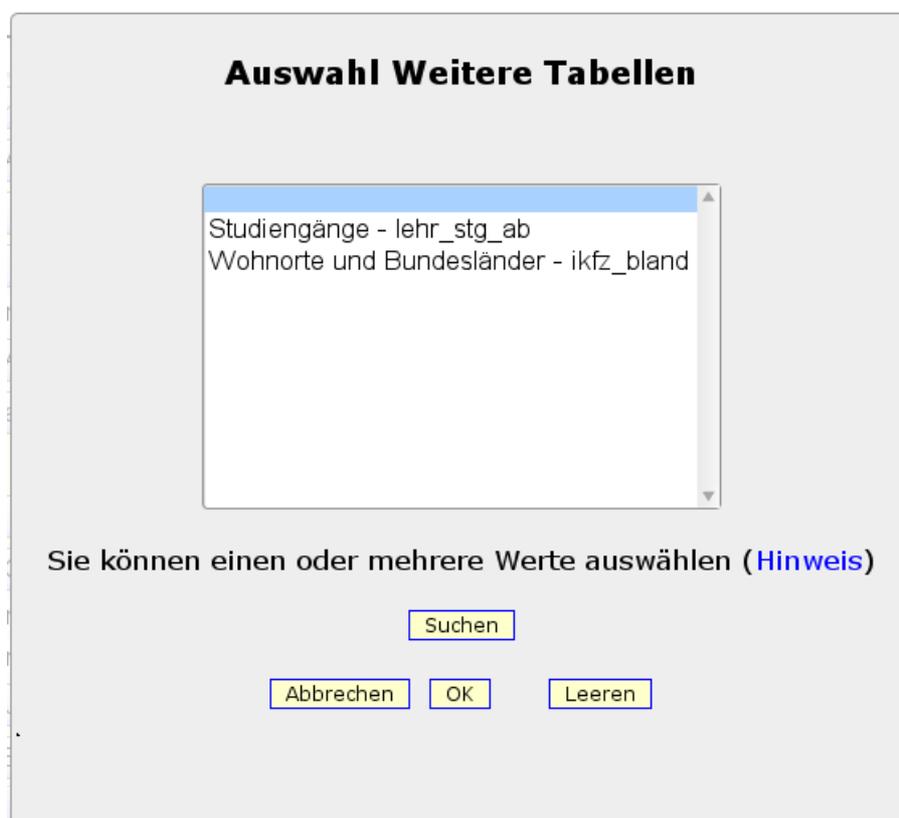
3.5.1.1 Der Bericht Button

Wenn in dem Datenblatt schon speziell dafür erstellte Berichte vorhanden sind, können Sie diese in dem Button "Bericht" auswählen. Diese Berichte haben ein eigens für spezielle Fälle erstelltes Layout, welches von dem normalen Layout komplett abweichen kann. Es können auch Grafiken wie Torten- oder Balkendiagramme eingebaut sein. In jedem Bericht wird hinterlegt, welche Tabellen und Spalten für diesen Bericht benötigt werden, damit das Erzeugen der Ausgabedatei beschleunigt wird. Dann können Sie jedoch auch keine Einschränkungen mehr bei den Buttons "Weitere Tabellen" und "Felder" (s.u.) vornehmen.

In jedem Datenblattbericht gibt es in dem Berichtsbutton die Auswahl "Generisches Standardlayout". Dieses Layout ist das Standard Layout, welches Ihnen die maximale Freiheit bietet.

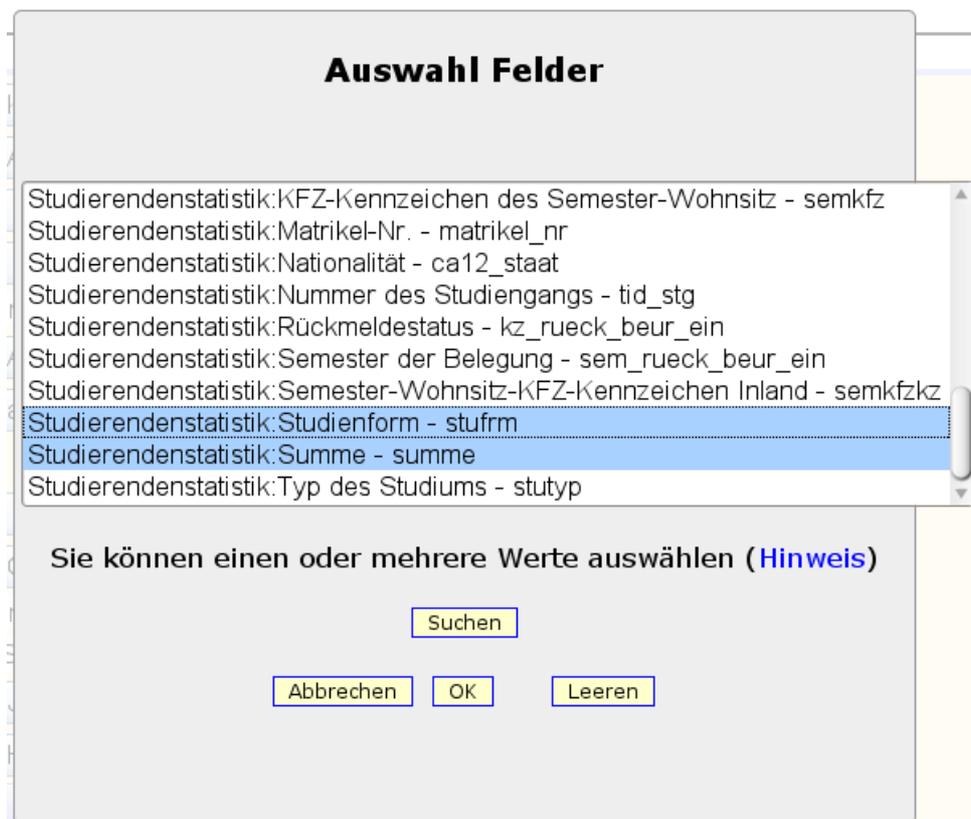
3.5.1.2 Buttons Weitere Tabellen, Felder und Schlüssel anzeigen

Die Datenblattberichte beziehen sich immer auf eine Tabelle, welche den Themenbereich, hier z.B. Studierende, abdeckt. Bei "Studierende Datenblatt" aus dem SOS Modul ist dies die Tabelle Studierendenstatistik (sos_stg_aggr). Diese Tabelle kann noch mit weiteren Tabellen verknüpft werden. Wenn diese Verknüpfung eingerichtet wurde, können diese Verknüpften Tabellen unter dem Button "Weitere Tabellen" ausgewählt werden. Bei klick auf den Button könnte dann z.B. solch eine Auswahl stehen:



Hier können Sie eine Tabelle oder mit "strg" und klick auf die Tabelle mehrere auswählen.

Genau das gleiche gilt auch für den Button "Felder". In diesem Button werden die Felder allerdings nicht ergänzt, sondern auf die Auswahl eingeschränkt. Die Liste die bei Klick auf den Button "Felder" angezeigt wird, ist die komplette Anzahl an Spalten, welche die Ergebnistabelle maximal haben kann. Wenn hier nichts ausgewählt wird, wird alles in der Ergebnistabelle ausgegeben. Davon ist aber abzuraten, da es unter Umständen sehr lange dauern kann. In dem Beispiel wurde Studienform und Summe gewählt. die Summe wird in den meisten Fällen benötigt, da hier z.B. die Summe der Studenten der jeweiligen Studienform ausgegeben werden soll. Ohne die Summe würden nur die Studienformen ausgegeben werden, welche vorhanden sind, was nicht gerade aussagekräftig wäre.



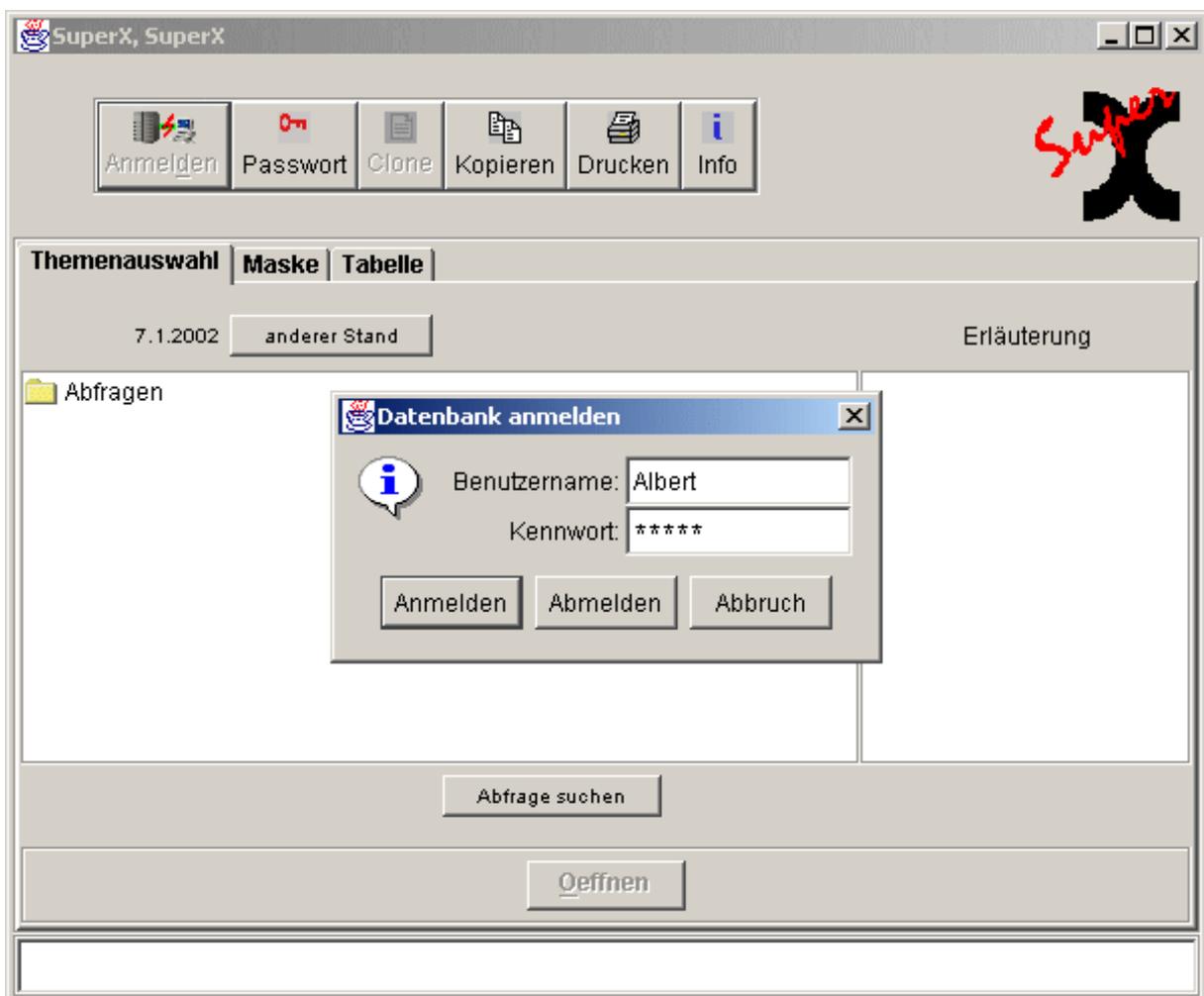
Die Ergebnistabelle würde dann z.B. so aussehen:

Studienform	Studienform (Schlüssel)	Summe
Zweitstudium	2	477
kein Abschl~ (NRW=7)	9	3
Konsekutiver Master	7	37
Aufbaustudium	3	96
Zusatzstudium	4	57
Erststudium	1	18.657

Hier sehen Sie neben der Spalte "Studienform" noch die Spalte "Studienform (Schlüssel)". In dieser Spalte wird der zugehörige Schlüssel zu der jeweiligen Studienform welcher in der Datenbank hinterlegt ist ausgegeben. Wenn Sie dieser Schlüssel nicht interessiert, können Sie in der Maske auch bei "Schlüssel anzeigen" "nein" auswählen.

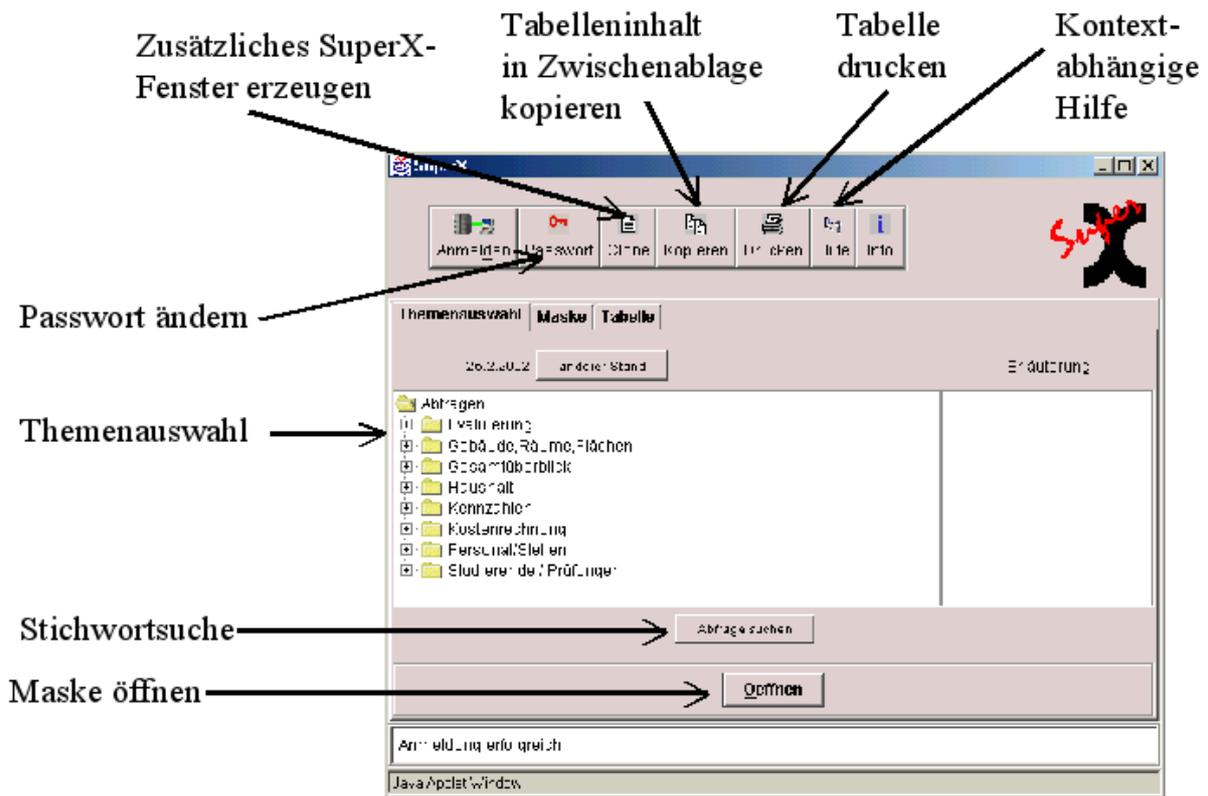
4 Bedienung des SuperX-Applet

Zur Nutzung des SuperX-Applets wählen Sie in Ihrem Browser die SuperX-Startseite, und dort den Link SuperX-Applet. Es öffnet sich das SuperX-Applet mit dem SuperX-Anmelde-dialogfenster:



Hier geben Sie Ihren Benutzernamen in das vorgesehene Eingabefeld ein. Durch Drücken der TAB-Taste gelangen Sie in das Eingabefeld „Kennwort“; alternativ können Sie auch einfach mit der Maus in das Feld klicken. Geben Sie nun Ihr persönliches Kennwort ein, Ihre Eingabe erscheint aus Gründen der Sicherheit nur in Form von Sternchen. Durch anschließendes Drücken der *ENTER*-Taste (oder mit Betätigung des *Anmelden*-Buttons durch einen Mausklick) wird das Programm gestartet.

Eine erfolgreiche Anmeldung wird Ihnen durch eine entsprechende Mitteilung in dem unteren Textfeld angezeigt. Die folgende Abbildung zeigt die Menüoptionen.

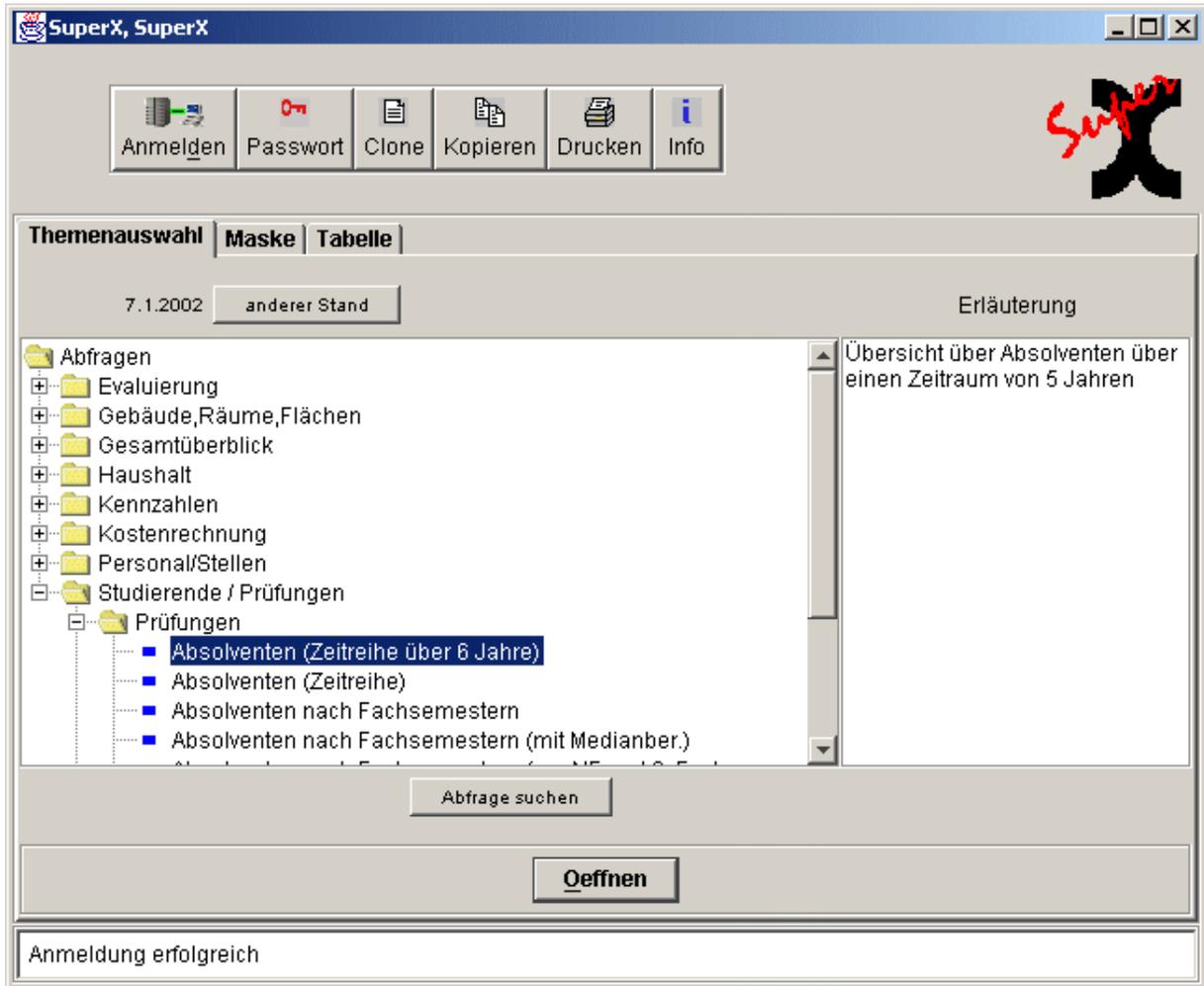


Sollte Ihnen bei der Eingabe ein Fehler unterlaufen sein, so wird Ihnen dies in dem (dann rot unterlegten) Textfeld angezeigt. Sie können nun über Anklicken des *Anmelden*-Buttons in den Anmelde-Dialog zurückkehren und Ihre Eingaben wiederholen.

4.1 Thema auswählen

Nach dem Programmstart ist zunächst die Registerkarte **Themenauswahl** geöffnet.

Es erscheint nun ein Auswahlbaum. Durch Anklicken des +-Zeichens vor einem Ordner können Sie diesen öffnen; erneutes Anklicken schließt ihn wieder.



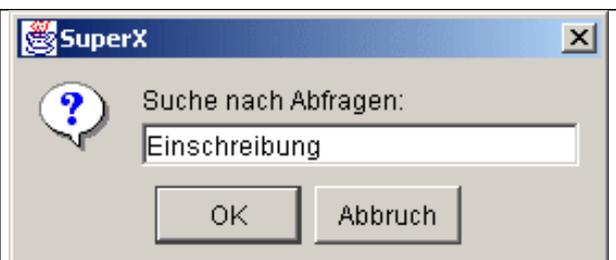
Haben Sie ein Thema gewählt (z.B. "Absolventen (Zeitreihe über 6 Jahre)"), so erhalten Sie im Textfeld **Erläuterung** eine kurze Beschreibung.

Wenn Sie nicht mehr genau wissen, wo sich ein Thema befindet, können Sie auch den

Abfrage suchen

-Button benutzen.

Geben Sie ein Stichwort ein. Wenn es ein entsprechendes Thema gibt, wird dieses ausgewählt. Wenn es mehrere gibt, erhalten Sie eine Auswahlmöglichkeit.



4.2 Durchführung der Auswertung

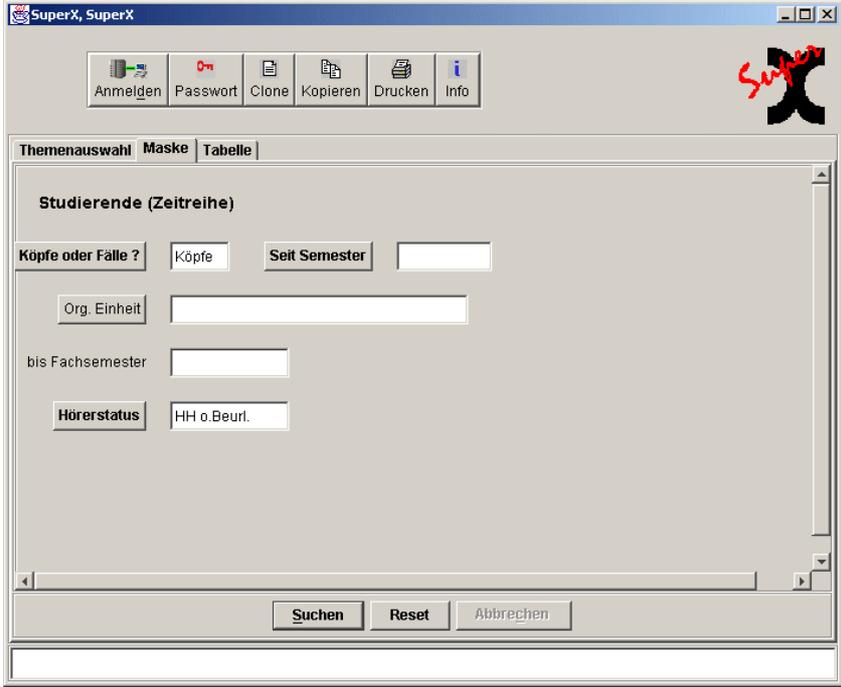
Eine Auswertung wird durchgeführt, indem Sie die entsprechenden Parameter auf der Maske spezifizieren und die Tabelle aufrufen.

Nachdem das Thema ausgewählt wurde, können Sie durch Betätigen des *Oeffnen*-Buttons () mit Hilfe der nun erscheinenden Registerkarte **Maske** die Auswahl der darzustellenden Informationen eingrenzen.

4.2.1 Themeneingrenzung

Die folgende Abbildung stellt die Registerkarte **Maske** für die Auswahl der gewünschten eingrenzenden Informationen zum Thema *Studierende (Zeitreihe)* dar:

Zur genauen Spezifizierung der eingrenzenden Informationen klicken Sie die jeweiligen Buttons (z. B. Org. Einheit oder Semester) an und erhalten weitere Auswahlfenster für die mausgesteuerte Eingabe/Auswahl (siehe Maskenauswahl).



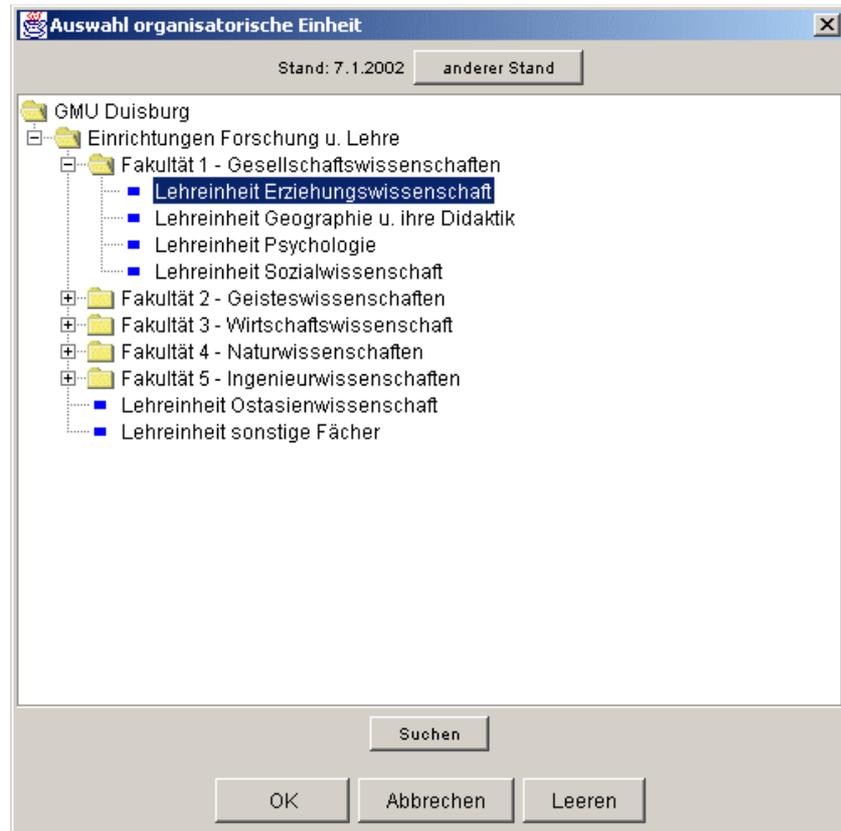
The screenshot shows a software window titled "SuperX, SuperX" with a menu bar containing "Anmelden", "Passwort", "Clone", "Kopieren", "Drucken", and "Info". A red "SuperX" logo is in the top right. The main area has tabs for "Themenauswahl", "Maske", and "Tabelle", with "Maske" selected. Under "Studierende (Zeitreihe)", there are several controls: a "Köpfe oder Fälle ?" dropdown menu currently showing "Köpfe", a "Seit Semester" text input field, an "Org. Einheit" dropdown menu, a "bis Fachsemester" text input field, and a "Hörerstatus" dropdown menu currently showing "HH o. Beurl.". At the bottom of the dialog are three buttons: "Suchen", "Reset", and "Abbrechen".

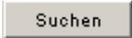
4.2.1.1 Auswahl von Lehreinheiten

Wenn Sie eine Lehreinheit auswählen wollen, klicken Sie auf . Bei anderen Themengebieten als Studenten/Prüfungen erscheint statt der „Org. Einheit“ die Auswahlmöglichkeit von „*Institutionen*“.

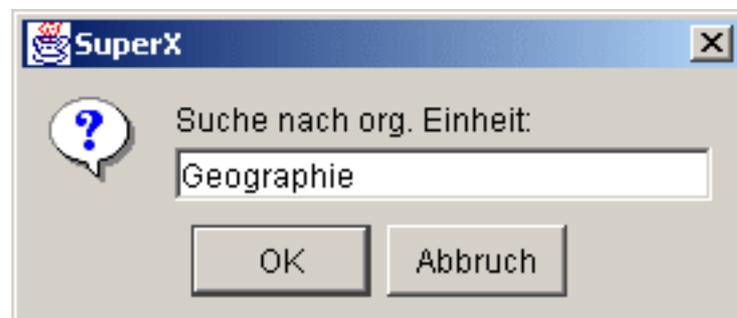
Es erscheint wieder ein Auswahlbaum.

Wie im Themenbaum können Sie eine Lehrereinheit oder eine Fakultät auswählen.



Wenn Sie nicht genau wissen, wo sich eine Lehrereinheit befindet, können Sie den -Button benutzen.

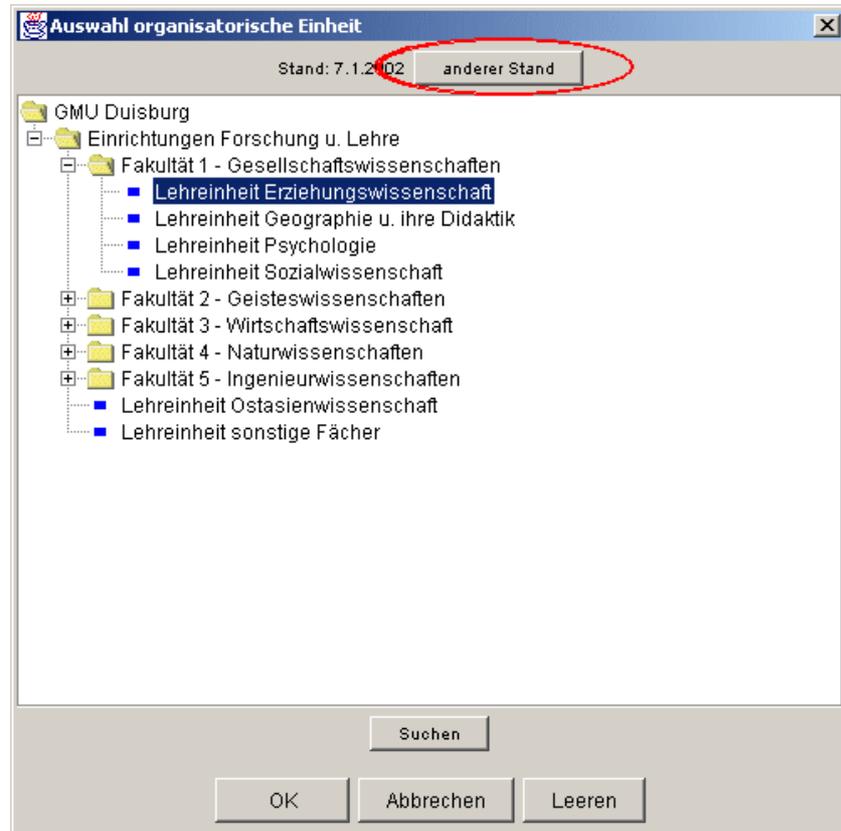
Geben Sie ein Stichwort ein und klicken Sie OK. Wenn es eine entsprechende org. Einheit gibt, wird diese angewählt. Wenn es mehrere gibt, erhalten Sie eine Auswahlmöglichkeit.



4.2.1.2 Änderung des Gültigkeitsdatums im Organigramm

Standardmäßig wird die aktuelle Organisationsstruktur dargestellt.

Wenn Sie ein Organigramm von einem anderen Stand benutzen möchten, klicken Sie auf den Button

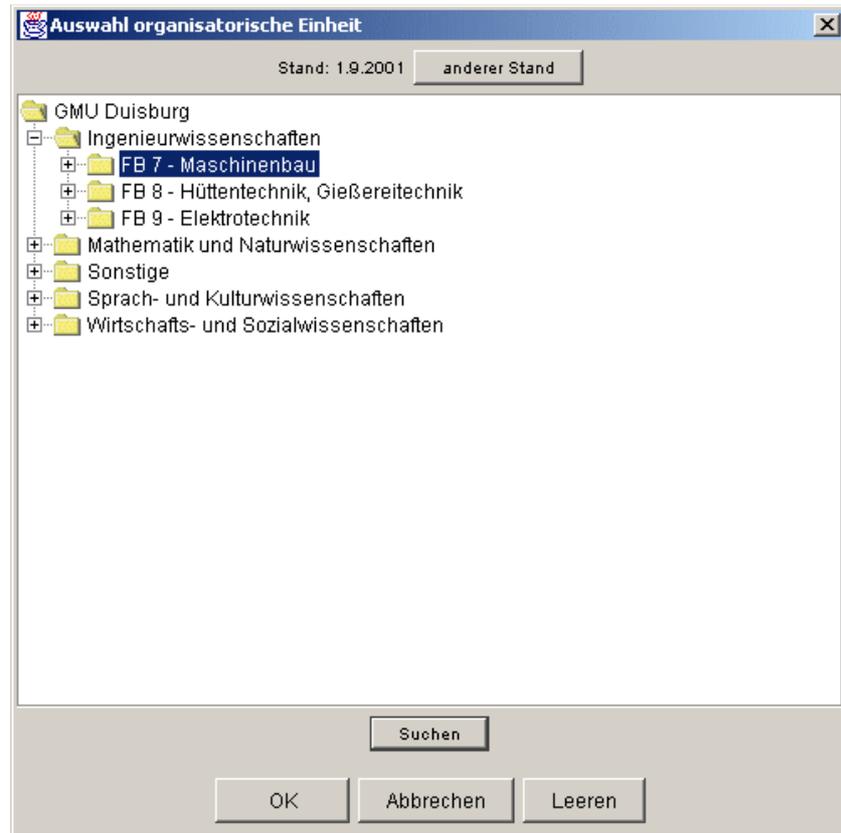


Geben Sie ein neues Datum für den Stand ein.

Für eine alte Organisationsstruktur z.B. den 1.9.2001.



Es erscheint der Auswahlbaum mit der anderen Organisationsstruktur.



Wenn Sie eine Auswahl getroffen haben, klicken Sie auf .

Wenn Sie keine org. Einheit auswählen möchten, klicken Sie auf .

4.2.2 Start der Abfrage

Die Abfrage wird schließlich mit Betätigung des **Suchen**-Buttons () auf der Hauptseite gestartet.

SuperX, SuperX

Anmelden Passwort Clone Kopieren Drucken Hilfe Info

Themenauswahl Maske Tabelle

Köpfe oder Fälle ? Köpfe Seit Semester SS 98

Org. Einheit Lehrinheit Geographie u. ihre Didaktik

bis Fachsemester

Hörerstatus HH o. Beurl.

Suchen Reset Abbrechen

Java Applet Window

(Der Resetbutton dient dazu, die standardmäßigen Einstellungen wiederherzustellen.)

4.2.2.1 Ergebnisdarstellung

Als Ergebnis öffnet sich die Registerkarte **Tabelle** mit der gewünschten Statistik auf dem Bildschirm:

SuperX, SuperX

Anmelden Passwort Clone Kopieren Drucken Hilfe Info

Themenauswahl Maske **Tabelle**

Stand: Köpfe oder Fälle ? = Köpfe; Seit Semester = SS 98; Org. Einheit = Lehrinheit Geographie u. ihre Didaktik;
Eingabeparameter : Hörerstatus = HH o. Beurl.:

Semester	Gesamt- zahl	1. FS gesamt	1. FS in %	1. HS gesamt	1. HS in %	dar. Frauen	Frauen in %	1. FS Frauen	1. FS Frauen in %	1. HS Frauen	1. HS Frauen in %
WS 2001/02	119	10	8,40	6	5,04	58	48,74	6	60,00	3	50,00
SS 2001	121	12	9,92	2	1,65	56	46,28	5	41,67	2	100,00
WS 2000/01	128	9	7,03	2	1,56	58	45,31	4	44,44		
SS 2000	136	7	5,15	1	0,74	61	44,85	3	42,86	1	100,00
WS 99/2000	147	16	10,88	7	4,76	70	47,62	6	37,50	3	42,86
SS 99	143	15	10,49	2	1,40	69	48,25	9	60,00	1	50,00
WS 98/99	139	13	9,35	11	7,91	70	50,36	7	53,85	5	45,45
SS 98	138	11	7,97	1	0,72	67	48,55	6	54,55	1	100,00

8 Sätze gefunden

Java Applet Window

4.2.2.2 Anpassungen der Ergebnistabelle

Sie können nun an der Tabelle noch weitere Anpassungen vornehmen:

- Durch das Anklicken und Bewegen der Spaltenüberschriften (bei gedrückter Maus-Taste) lassen sich die Spalten verschieben und an anderen Stellen der Tabelle wieder einfügen.
- Durch das Anklicken der Spaltenüberschriften und Bewegen (bei gedrückter Maus-Taste) außerhalb des Tabellenbereiches lassen sich beliebige Spalten aus der Tabelle herauslösen.
- Durch das Anklicken der Spaltenüberschrift mit rechter Maustaste lässt sich die Tabelle nach dieser Spalte aufsteigend sortieren.

Einen Ausdruck der dargestellten Tabelle auf dem angeschlossenen Drucker erhalten Sie, indem Sie den Druckknopf () betätigen. Es öffnet sich nun das Fenster **Seite einrichten**, die dort vorgegebenen Optionen können in aller Regel übernommen werden, zum vollständigen Ausdruck von breiten Tabellen auf einer Seite ist es allerdings nötig, auf die Option „**Querformat**“ umzustellen. Eine weitere Verbesserung der Druckergebnisse ist nur mit Hilfe der Weiterverarbeitung der Daten in anderen Programmen möglich.

Nach **Excel**, **Word** oder in andere Programme kann man die Tabelle transferieren, indem man eine Kopie in die „Windows-Zwischen-ablage“ legt (mit dem  -Button) und in der anderen Anwendung mit Hilfe des Einfügen-Befehls (bzw.  - Knopf) wieder einfügt.

Zur Auswahl eines neuen Themas klicken Sie einfach auf die Registerkarte **Themenauswahl**, die sich umgehend öffnet. Hier können sie neue Eingaben tätigen.

Wollen Sie lediglich eine neue Suche mit veränderten Optionen durchführen, klicken Sie auf die Registerkarte **Maske**, ändern die Auswahl und starten die Abfrage durch Anklicken des Buttons **Suchen**.