

**Inhaltsverzeichnis**

Inhaltsverzeichnis	1
Nutzungshandbuch Standardberichte Bereich Studienverlauf	2
Vorbedingungen	2
Rollen und Rechte	2
Auswertungsübersicht Bereich Studienverlauf	2
Erläuterungen Bereich Studienverlauf	2
Berichtvergleich 'Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)' und 'Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)'	2
Erläuterungen zu besonderen Selektionsparametern	3
Feld Art des Studienbeginns	3
Feld Filter Studienbeginn	3
Erläuterungen zu wiederkehrenden Spalten im Ergebnisbericht	3
Standardberichte Bereich Studienverlauf	3
Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern	3
Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern Selektionsparameter	4
Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern Ergebnisbericht	4
Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern	5
Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern Selektionsparameter	5
Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern Ergebnisbericht	6
Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)	7
Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis Selektionsparameter	7
Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis Ergebnisbericht	7
Studienverlauf einzelner Studierender - Details	8
Studienverlauf einzelner Studierender - Überblick und Details	9
Studienverlauf einzelner Studierender Selektionsparameter	9
Studienverlauf einzelner Studierender Ergebnisbericht	9
Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)	10
Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) Selektionsparameter	10
Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) Ergebnisbericht	11
Beispiel: Studienverlauf nach Fach	12
Beispiel: Studienverlauf nach Abschluss	13
Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung, Makro)	14
Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen	15
Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen Selektionsparameter	16
Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen Ergebnisbericht	16
Studienverlauf mehrerer Kohorten (Akkreditierungsrat)	18
Studienverlauf mehrerer Kohorten Selektionsparameter	18
Studienverlauf mehrerer Kohorten Tabelle	18
Studienverlauf mehrerer Kohorten Tabelle (Version 2021)	19
Optionen der Kohortenbetrachtung	20
Option 1: scharfe Kohorte	20
Option 2: angepasste Kohorte (inkl. Zuwanderer)	20
Beispiel-Studienverlauf	21
Auswertung ohne Zuwanderer	22
Auswertung mit Zuwanderern	22
Prüfungsnoten und Studiendauer	23
Prüfungsnoten	23
Prüfungsnoten Selektionsparameter	23
Prüfungsnoten Ergebnisbericht 'Erfassung Prüfungsnoten'	23
Validierung Ergebnisbericht Erfassung Prüfungsnoten	24
Studiendauer	26
Studiendauer Selektionsparameter	26
Studiendauer Tabelle	26
Studiendauer Tabelle (Version 2021)	27
Datenblätter Bereich Studienverlauf	28
Studienverlauf Datenblatt	28
Studienverlauf Datenblatt Selektionsparameter	28
Studienverlauf Datenblatt Ergebnisbericht	29
Studienverlauf pro Semester Datenblatt	29
Studienverlauf pro Semester Beispielzenario	30
Bachelor-Master Übergang	31
Bachelor-Master Übergang Maske	32
Bachelor-Master Übergang - Ergebnis	32
Bachelor-Master Übergang - Datenblatt	32
Bachelor-Master Übergang - Bericht Abschluss	32
Richtung grundsätzlich zu weiterführend	32
Richtung weiterführend zu grundständig	32
BA-MA Übergang mit Fächern	33
BA-MA Übergang mit Fächern Datenblatt	33
Bachelor-Master Übergang - Bericht Validierung	33
Weitere Hinweise	33

# Nutzungshandbuch Standardberichte Bereich Studienverlauf

## Vorbedingungen

### Rollen und Rechte

Funktion	Rolle	Recht	Hinweis	
Zugriff auf alle Standardberichte in Bereich Studienverlauf	BI-Spezialist/-in	Standardberichte anzeigen	Rechteparameter [Studienverlauf(SUCCESS)]	-

## Auswertungsübersicht Bereich Studienverlauf

Übersicht Standardberichte Studienverlauf

Die drei Abfragen

- Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)
- Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)
- Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen

bilden das Kernstück der Komponente **Studienerfolg**. Alle anderen Abfragen sind in verwandter Form in der Komponente **Studierende, Prüfungen** dokumentiert, es wurden lediglich Auswahlfelder hinzugefügt, um eine Vergleichbarkeit der Ergebnisse mit den Studienerfolgs-Masken zu gewährleisten, z. B. Studienform, Exmatrikulationsgründe oder Fachsemester-Zahl bei der Einschreibung.

## Erläuterungen Bereich Studienverlauf

Die Komponente **Studienerfolg** ist eine Erweiterung des Data Warehouse für Hochschulen. Es stellt Daten aus der Komponente **Studierende, Prüfungen** speziell für Auswertungen im Bereich der Studienverlaufs Betrachtung zur Verfügung. Konkret können Studienerfolgsquoten auf der Grundlage von Ausgangs-"Kohorten" (d. h. Studienanfänger zu einem bestimmten Zeitpunkt) und deren Entwicklung zu einem späteren Zeitpunkt berechnet werden.

Es werden zwei Studienerfolgs-Berechnungsmodelle bereitgestellt, die Erfolgsquoten unter Berücksichtigung von Studienanfängern, die sich zu einem späteren Zeitpunkt für ein Fach entschließen ("Zuwanderer"), berechnen. Die Berechnungsmodelle beruhen auf einer Studie von Heublein, Sommer & Weitz (2003) und wurden hier praktisch mit Hilfe des Infosystems und der Komponente **Studierende, Prüfungen** umgesetzt.

Darüber hinaus geben Auswertungen über Exmatrikulationen, Einschreibungen und Prüfungen Aufschluss über den Studienverlauf eines Faches. Es kann dabei eingeschränkt werden auf Studierende eines Faches bzw. einer Fächergruppe, einer bestimmten Nationalität oder Hochschulzugangsberechtigung (z. B. zur Ermittlung der sog. "Bildungsinländer"), Geschlecht, Studienabschluss und Studienform.

Die Komponente **Studienerfolg** arbeitet auf Fach- oder Abschlussebene, d. h. auch der Wechsel / Abschluss / die Exmatrikulation innerhalb eines Faches/Abschlusses wird betrachtet.

Insbesondere akzentuiert die Komponente in vorgefertigten Berichten auch den Studienverlauf von sog. "Zuwanderern", d. h. von Studierenden, die nach der Immatrikulation das Fach wechseln und den Abschluss in dem neuen Fach absolvieren - Studierende, die nach klassischer "Studienverlaufs Betrachtung" gar nicht gezählt würden.

## Berichtvergleich 'Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)' und 'Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)'

Ein Vergleich der Ergebnistabellen in der Studienverlaufsanalyse und in *Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)* ist interessant. Theoretisch müsste ein ähnlicher Wert für die Schwundbilanz auftauchen. Dies muss aber nicht so sein, denn der Bericht **Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)** ist eine Querschnittsmethode, und die Kohortenbetrachtungen in den Abfragen **Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen** und **Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)** sind Längsschnitt-Betrachtungen, d. h. die Entwicklung des Studienverlaufs wird fallbezogen erhoben.

Wenn bei der Querschnittsmethode zufällig eine hohe Zahl an Absolventen einer niedrigen Einschreiberquote vor X Semester gegenübersteht (z. B. wegen Studiengebühren o.ä.), dann sinkt die Schwundbilanz über Gebühr. Dies verdeutlicht eine große Fehlerquelle im Berechnungsmodus der Querschnittsmethode: Bei Studiengängen mit stark schwankenden Einschreibungen und Studiendauern erhält man einen vollkommen anderen Eindruck als bei der Studienverlaufsbeurteilung. Die Studienverlaufsbeurteilung ist auf jeden Fall exakter, da sie immer Studienanfänger-"Kohorten" und deren Studienverlauf zugrunde legt. Dies haben die Autoren Heublein, Sommer & Weitz (2003) in ihrer Studie ebenfalls betont:

"Die Studienverlaufsbeurteilung zeichnet die genaue Entwicklung des Studienverlaufs nach, die Zahl der Fälle oder Schwankungen in den Studienzeiten haben keinerlei Auswirkung auf die Berechnungen." (S.25)

Gleichzeitig betonen die Autoren, dass die Studienverlaufsbeurteilung methodisch aufwändiger und nur bei hoher Datenqualität nutzbar ist.

Vielleicht könnte man das "Ausreißer"-Problem beim Kohortenvergleich abschwächen, wenn man zur Ermittlung der durchschnittlichen Studiendauer statt des arithmetischen Mittels den Median als Wert nimmt. Der Median ist statistischen Extremwerten gegenüber wesentlich unempfindlicher als das arithmetische Mittel.

Quellenangabe:

Heublein, U., Sommer, D. & Weitz, B.(2003). Studienverlauf im Ausländerstudium. Eine Untersuchung an vier ausgewählten Hochschulen. Projektbericht HIS eG, Dezember 2003.

## Erläuterungen zu besonderen Selektionsparametern

### Feld Art des Studienbeginns

In einigen Funktionen wird im Feld **Art des Studienbeginns** eine Auswahl angeboten:

- durch den Einschreibstatus (Erst- bzw. Neueinschreiber)
- über das erste Fach- bzw. Hochschulsesemester

Die Kohorten sind in der Regel nicht ganz deckungsgleich. Standardmäßig ist *1. Fachsemester* vorgegeben, denn

- "Neueinschreiber" (=Wechsler) werden nur beim ersten Semester an der jew. Hochschule als "Neueinschreiber" verbucht. Wenn sie an der gleichen Hochschule bereits im Vorsemester eingeschrieben waren, werden sie im System aber als Rückmelder verbucht, d.h. der Status *Neueinschreibung* wird oft nicht gesetzt. So gibt es auch kein Einschreibdatum sondern nur ein Rückmeldedatum.
- Wechsler, die ein Studium durch Anerkennung von Leistungen beginnen, werden in ein höheres Fachsemester eingestuft. Diese sollten in die "normale" Kohorte nicht aufgenommen werden (Einzelne Hochschulen handhaben dies jedoch anders und erhalten daher hier die Auswahlmöglichkeit.).

### Feld Filter Studienbeginn

Es gibt ein zusätzliches Feld *Filter Studienbeginn*, mit dem Sie die Kohorte weiter einschränken können und flexible Filter setzen können.

So ist z. B. der Filter *ohne bei Studienbeginn exmatrikulierte* mit der Komponente Studienerfolg 0.6 bzw. HISinOne 5.0 auswertbar und nur bei Art des Studienbeginns=1. FS oder 1. HS nutzbar. Es wertet den Status des/der Studierenden aus: wenn ein Studierender/eine Studierende sich nach dem Studienbeginn direkt exmatrikuliert, kann er/sie von der Studienverlaufsbeurteilung entfernt werden.

Hintergrund ist, dass es "Nomaden" gibt, die nur kurz immatrikuliert sind und die Schwundquoten unnötig in die Höhe treiben. In Kombination mit der stichtagsbezogenen Auswertung "amtl. Statistik Land" kann man so z.B. festlegen, dass nur Studierende, die bis nach dem Stichtag immatrikuliert waren, in die Studienverlaufsbeurteilung eingehen sollen.

## Erläuterungen zu wiederkehrenden Spalten im Ergebnisbericht

- (Studien-)Abschluss
- :Die Abschlüsse werden als Sichten implementiert. Die Sichten sind:
  - "Abschlüsse (intern)": eine einfache Liste der internen Hochschul-Abschlüsse
  - "Abschlüsse (amtlich)": eine Liste der internen Hochschul-Abschlüsse und eine Hierarchieebene höher die jeweiligen amtlichen Abschlüsse
  - "Abschlüsse (gruppiert)": eine Liste der internen Hochschul-Abschlüsse und eine Hierarchieebene höher ein paar sinnvolle Gruppierungsebenen (Diplom, LA Sek. II etc).

## Standardberichte Bereich Studienverlauf

### Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern

Die Abfrage wertet die Gründe für die Exmatrikulation statistisch aus. Beachten Sie hier, dass tatsächliche Prüfungen hier nicht ausgewertet werden, sondern nur die im Studierendensekretariat eingegebenen Gründe bei der Exmatrikulation. Die "Erfolgsquote" weicht daher erfahrungsgemäß von der tatsächlichen Absolventenquote ab. Außerdem wird das Datum der Exmatrikulation nicht ausgewertet, so dass Abweichungen zu den normalen Studierenden-Berichten auftauchen können. Bei letzteren gilt die Regel, dass eine Exmatrikulation nach Rückmeldung dann nicht als Exmatrikulation gezählt wird, wenn das Endedatum identisch mit dem Semesterende ist. Diese Regel gibt es nicht bei den Exmatrikulationsgründen. Hier ist nur entscheidend, welchen Exmatrikulationsgrund der Studierende angegeben hat bzw. vom Studierendensekretariat bekommen hat.

Außerdem werden in dieser Maske **nur Köpfe** ausgewertet.

## Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern Selektionsparameter

In der Maske können Sie die Exmatrikulations-"Kohorte" angeben sowie weitere Einschränkungen.

- Semester mit Exmatrikulationsgrund (von)
- Bis Semester
- Fächer
- Abschluss
- Geschlecht
- Staatsangehörigkeit
- Studiengang
- bis Fachsemester
- Hörerstatus
- Studienform
- Hochschulzugangsber.
- Einschreibsemester von
- Einschreibsemester bis
- Art des Studienbeginns

### Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern

Bericht erstellen: Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern

Einschreibsemester von		
Einschreibsemester bis		
* Semester mit Exmatrikulationsgrund (von)	Seite 2020	
* bis Semester	Seite 2020	
Studiengang	rechts gewählt	
Fächer	rechts gewählt	
Abschluss	rechts gewählt	

bis Fachsemester	
Art des Studienbeginns	1. Fachsemester
Studienform	
Hörerstatus	alle
Staatsangehörigkeit	
Geschlecht	
Hochschulzugangsber.	

Abbrechen Zurücksetzen

Impressum Datenschutz © HIS/One ist ein Produkt der HIS eG

## Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern Ergebnisbericht

Die Tabelle zeigt die Gründe der Exmatrikulation (nach amtl. Statistik) spaltenweise an. Im Beispiel unten gab es beim Fach Geschichte keine Exmatrikulation "mit Prüfung", so dass die Erfolgsquote bei "0" liegt.

Sample University  
Bericht - Anzeige

Bericht erstellen: [Leerer Bericht](#)

Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern

Legende

Semester mit Exmatrikulationsgrund (wenn) Seite 2020 Bis Semester: Seite 2021 Art des Studienbeginns: 1. Fachsemester Interstatus: alle User: supery Stand: 10.02.2017

Fach	Alle	Männer	Frauen	abgeschl. Prüfung	endgültig nicht bestand.Prüfung	Unterbrech. bzw. ohne Prüfung	HS- Wechsel	Aufgabe ohne Rückmeldung	Einberufung	Sonstige Gründe	Anzahl Wechsler	Erfolgsquote in %
Aktivistik	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100,00
Agrarwissenschaft	10	6	2	3	4	2	0	0	0	0	1	30,00
Betriebswirtschaftswissenschaften	3	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	33,33
Biologie	4	2	2	3	0	0	0	0	0	0	1	75,00
Berichtswissenschaften	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100,00
Chemie	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00
Deutsch als Zweitsprache / Fremdsprache	3	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	33,33
Germanistik/Deutsch	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0,00
Geschichte	3	2	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0,00
Informatik	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	100,00
Kunstgeschichte	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0,00
Mathematik	4	0	4	2	0	0	0	0	0	0	2	50,00
Physik	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,00
Gesamt:	35	32	13	13	6	9	0	0	0	7	0	37,14

Datensatz 1 - 15 von insgesamt 15 Datensätzen.

Impressum    Datenschutz    © HSEOne ist ein Produkt der HSE eG

## Spaltenerläuterung

- Fach
  - Internes Studienfach
- Alle
  - Alle Studierenden mit Exmatrikulationsgrund
- Männer
  - Männer mit Exmatrikulationsgrund
- Frauen
  - Frauen mit Exmatrikulationsgrund
- abgeschl. Prüfung
  - Studierende mit Exmatrikulationsgrund Prüfung. Achtung: dies entspricht nicht notwendigerweise einer 'echten' Prüfung.
- endgültig nicht bestand.Prüfung
  - Alle Studierenden mit endgültig nicht bestandener Prüfung
- Unterbrech. bzw. ohne Prüfung
  - Alle Studierenden mit Exmatrikulationsgrund ohne Prüfung
- HS- Wechsel
  - Alle Studierenden mit Exmatrikulationsgrund Hochschulwechsel
- Aufgabe
  - Alle Studierenden mit dem Exmatrikulationsgrund "Endgültiger Abbruch des Studiums"
- ohne Rückmeldung
  - Alle Studierenden mit Exmatrikulationsgrund ohne Rückmeldung
- Einberufung
  - Alle Studierenden mit Exmatrikulationsgrund Einberufung
- Sonstige Gründe
  - Alle Studierenden mit sonstigen Exmatrikulationsgründen
- Anzahl Wechsler
  - Alle Studierenden, die im Semester von-bis einen Exmatrikulationsgrund haben und die zu Beginn des Studiums ein anderes Fach belegt hatten als beim Ende.
- Erfolgsquote in %
  - Alle Studierenden mit Exmatrikulationsgrund Prüfung dividiert durch alle Studierenden mit Exmatrikulationsgrund (Spalte 2)

## Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern

je Fach mit Prozentwert.

## Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern Selektionsparameter

- Einschreibsemester
- Bis Semester
- Art des Studienbeginns
- Studiengang
- Studienform
- Geschlecht
- HZB Note
- Staatsangehörigkeit
- Hochschulzugangsber.
- Filter Studienbeginn
- Leerzeilen ausblenden

## Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern

Bericht erstellen: Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern

\* Einschreibesemester von:

Bis Semester:

Studiengang:

\* Art des Studienbeginns:

Studienform:

Studiengangsrichtung:

Geschlecht:

Hochschulzugangsberechtigung:

HZB-Note:

Filter Studienbeginn:

\* Leerzeilen ausblenden:

[Abschicken](#) [Zurücksetzen](#)

Impressum    Datenschutzerklärung © HIS-InOne ist ein Produkt der HIS eG

## Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern Ergebnisbericht

Sample University  
Bericht - Anzeige
 Bericht entwerfen: [Leerer Bericht](#)

## Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern

## Legende

Einschreibesemester von Sommer 2016 Bis Semester Sommer 2016 Art des Studienbeginns Einschreibung Leerzeilen ausblenden ja User: super User Stand: 10.02.2017

In dieser Abfrage werden nur Köpfe ohne Beaufgabe ausgewertet.

Ebene	Fach	Anzahl Studienanfänger	Studium erfolgreich beendet (abs.)	Studium erfolgreich beendet (in %)	Noch im Studium (abs.)	Noch im Studium (in %)	Während der Abschlussarbeit (abs.)	Während der Abschlussarbeit (in %)	Exma durch HS (abs.)	Exma durch HS (in %)	Keine Rückmeldung (abs.)	Keine Rückmeldung (in %)	Exma sonstige Gründe (abs.)	Exma sonstige Gründe (in %)	Summe Abschnitte
1	Alle Fachbereichsfakultäten	11	4	36,36	4	36,36	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	63,64	7

Impressum    Datenschutzerklärung © HIS-InOne ist ein Produkt der HIS eG

1. Ebene
  - Aggregationsebene
2. Fach
  - Studienfach
3. Anzahl Studienanfänger
  - Anzahl der Studienanfänger je nach Art des Studienbeginns
4. Studium erfolgreich beendet (abs.)
  - Anzahl der Studierenden, die das Studium erfolgreich beendet haben.
5. Studium erfolgreich beendet (in %)
- Prozentzahl der Studierenden, die das Studium erfolgreich beendet haben.
6. Noch im Studium (abs.)
  - Anzahl der Studierenden, die noch im Studium sind.
7. Noch im Studium (in %)
- Prozentzahl der Studierenden, die noch im Studium sind.
8. Während der Abschlussarbeit (abs.)
  - Anzahl der Studierenden, die an der Abschlussarbeit sind.
9. Während der Abschlussarbeit (in %)
- Prozentzahl der Studierenden, die an der Abschlussarbeit sind.
10. Exma durch HS (abs.)
  - Anzahl der Studierenden, die durch die Hochschule exmatrikuliert wurden.
11. Exma durch HS (in %)
- Prozentzahl der Studierenden, die durch die Hochschule exmatrikuliert wurden.
12. Keine Rückmeldung (abs.)
  - Anzahl der Studierenden, die sich nicht zurückgemeldet haben. Datengrundlage ist hier der Exmatrikulationsgrund amtlicher

Schlüssel=7 (Fehlende Rückmeldung)

13. Keine Rückmeldung (in %)
  - Prozentzahl der Studierenden, die sich nicht zurückgemeldet haben. Datengrundlage ist hier der Exmatrikulationsgrund amtlicher Schlüssel=7 (Fehlende Rückmeldung)
14. Exma sonstige Gründe (abs.)
  - Anzahl der Studierenden, die durch sonstige Gründe exmatrikuliert wurden.
15. Exma sonstige Gründe (in %)
  - Prozentzahl der Studierenden, die durch sonstige Gründe exmatrikuliert wurden-
16. Summe Abbrecher (abs.)
  - Anzahl der Studierenden, die das Studium abgebrochen haben.
17. Abbrecherquote (min.) in %
  - Die Prozentzahl der Studierenden, die das Studium bis zum aktuellen Zeitpunkt abgebrochen haben. Hier werden die aktuell noch studierenden Studenten nicht mitgezählt.
18. Abbrecherquote (max.) in %
  - Die höchst mögliche Prozentzahl der Studierenden, die das Studium abgebrochen haben bzw. noch abbrechen können. Hier werden die aktuell noch studierenden Studenten mitgezählt, die ihr Studium noch abbrechen könnten.

## Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)

je Fach. Aus Absolventenjahrgang und durchschnittlicher Studiendauer wird ein Studienanfängerjahrgang berechnet und damit Schwundbilanz und Absolventenanteil ermittelt.

### Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis Selektionsparameter

- Köpfe oder Fälle ?
- Absolventenjahrgang
- Fächer
- Geschlecht
- Hochschulzugangsber.
- Studiengang
- Staatsangehörigkeit
- Studienform
- Abschluss

Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)

Bericht erstellen: Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)

\* Köpfe oder Fälle:

Studiengang:

Fächer:

Abschluss:

\* Absolventenjahrgang:

Studienform:

Staatsangehörigkeit:

Geschlecht:

Hochschulzugangsber.:

Impressum    Datenschutzz    © HIS-Online ist ein Produkt der HIS eG

### Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis Ergebnisbericht

Zunächst wird für ein übergebenes Jahr der Zeitraum in Semestern ausgegeben, z. B. beim Jahr 2007 das WiSe 2006/2007 und das SoSe 2007 (akademisches Jahr). Dann wird die durchschnittliche Studiendauer (in Fachsemestern) der Absolventen in diesem Zeitraum ermittelt. Aus der Studiendauer errechnet sich der korrespondierende Zeitraum des Studienanfangs (aktueller Bereich - Studiendauer). Die Studienanfänger/-innen in diesem Zeitraum werden danach ausgegeben. Die Zahl der Absolventen und Absolventinnen wird zur Zahl der Anfänger/-innen in Beziehung gesetzt, und man erhält die Schwundbilanz. Daneben wird auch noch der Anteil der Absolventinnen und Absolventen (in %) ausgewiesen).

Sample University  
Bericht - Anzeige

Bericht anfordern: [Laden Bericht](#)

Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)

Legende  
Köpfe oder Fälle ? Köpfe Absolventenjahrgang: 2020 User: superi Stand: 10.02.2017

Fach	Bezugssemester	Studienanfängerjahrgang	Studienanfängersemester	Durchschnittl. Fachstudien-dauer in Semester	Studienanfänger (1)	Absolventen (2)	Schwundbilanz (1)-(2)	Absolventenanteil in %
Agrarwissenschaft	WiSe 2019/2020 - SoSe 2020	2019	WiSe 2018/2019 - SoSe 2019	1,71	128	7	121,00	5,47
Betriebswirtschaftslehre	WiSe 2019/2020 - SoSe 2020	2019	WiSe 2018/2019 - SoSe 2019	2,00	136	6	130,00	4,41
Biologie	WiSe 2019/2020 - SoSe 2020	2018	WiSe 2017/2018 - SoSe 2018	3,00	47	2	45,00	4,26
Biochemische Wissenschaften	WiSe 2019/2020 - SoSe 2020	2019	WiSe 2018/2019 - SoSe 2019	1,50	2	2	0,00	100,00
Biochemie	WiSe 2019/2020 - SoSe 2020	2019	WiSe 2018/2019 - SoSe 2019	1,00	5	1	4,00	20,00
Intelligente Eingebettete Mikrosysteme	WiSe 2019/2020 - SoSe 2020	2019	WiSe 2018/2019 - SoSe 2019	1,00	31	12	19,00	38,71
Mathematik	WiSe 2019/2020 - SoSe 2020	2019	WiSe 2018/2019 - SoSe 2019	1,50	47	2	45,00	4,26
Rechtswissenschaft	WiSe 2019/2020 - SoSe 2020	2017	WiSe 2016/2017 - SoSe 2017	5,20	0	5	-5,00	

Datensatz 1 - 8 von insgesamt 8 Datensätzen

[Druckversion](#)

## Die Spaltenerläuterung:

1. Fach
  - Internes Studienfach
2. Bezugssemester
  - Das im Feld Absolventenjahrgang übergebene akad. Jahr als Zeitraum in Semestern
3. Studienanfängerjahrgang
  - Aus der durchschnittl. Studiendauer (Spalte 5) errechnet sich der korrespondierende Zeitraum des Studienanfangs, das akademische Jahr
4. Studienanfängersemester
  - Aus der durchschnittl. Studiendauer (Spalte 5) errechnet sich der korrespondierende Zeitraum des Studienanfangs, in Semestern
5. Durchschnittl. Fachstudien-dauer in Semester
  - durchschnittl. Fachstudien-dauer
6. Studienanfänger (1)
  - Anzahl der Studienanfänger
7. Absolventen (2)
  - Anzahl der Absolventen
8. Schwundbilanz (1)-(2)
  - Differenz der Studienanfänger und der Absolventen
9. Absolventenanteil (in %)
  - Anteil der Absolventen an der Summe Studienanfänger und Absolventen

## Studienverlauf einzelner Studierender - Details

je Matrikelnummer (optional auswählbar).

### Selektionsparameter

- Köpfe oder Fälle ?
- Seit Semester
- Bis Semester
- Studiengang
- Staatsangehörigkeit
- Matrikel-Nr.

### Ergebnisbericht

In der Ergebnistabelle werden je nach gewählten Selektionsparametern alle nötigen Informationen eines oder mehrerer Studierender sortiert nach der Matrikelnummer ausgegeben.

Die Ergebnisparameter:

1. Matrikel-Nr.
2. Studiengang-Nr.
3. Fach-Nr.
4. Semester



5. Fachsemesterzahl
6. Status
7. Beurlaubungsgrund
8. Exmatrikulationsgrund
9. Abschluss
10. Fach
11. Vertiefung
12. Fachkennzeichen
13. Studiumsart
14. Studiumstyp
15. Studienform
16. Semester der Hauptprüfung
17. Semester der Hauptprüfung (Datum)
18. Fach der Hauptprüfung
19. Abschluss der Hauptprüfung
20. Ergebnis der Hauptprüfung

## Studienverlauf einzelner Studierender - Überblick und Details

je Matrikelnummer. Studienverlauf einer Anfängerkohorte.

## Studienverlauf einzelner Studierender Selektionsparameter

- Studienfach
- Einschreibsemester
- bis Semester
- Verlaufsbetr. bis
- Art des Studienbeginns
- Geschlecht
- Hochschulzugangsber.
- Abschluss
- Staatsangehörigkeit
- Studienform

Studienverlauf einzelner Studierender - Überblick und Details

**Bericht erstellen: Studienverlauf einzelner Studierender - Überblick und Details**

Köpfe oder Fälle:

\* Einschreibsemester von:

\* bis Semester:

\* Verlaufsbetr. bis:

Studiengang:

Fach:

Art des Studienbeginns:

Abschluss:

Studienform:

Staatsangehörigkeit:

Geschlecht:

Hochschulzugangsb.:

[Abbrechen](#) [Zurücksetzen](#)

Impressum Datenschutz © HISOnline ist ein Produkt der HIS eG

## Studienverlauf einzelner Studierender Ergebnisbericht

In der Ergebnistabelle erhalten Sie die gefilterten Studierenden. Hier können Sie bei jedem Studenten/jeder Studentin jeweils noch auf den Detail-Button klicken, um den exakten Studienverlauf zu erhalten. Die Ausgabe, die Sie über den Detail-Button erhalten, ist mit der Maske **Studienverlauf einzelner Studierender - Details** verknüpft.

Sample University  
Bericht - Anzeige

Bericht erstellen: [Leerer Bericht](#)

Studienverlauf einzelner Studierender - Überblick und Details

Legende

Köpfe oder Fälle 7: Köpfe Einschreibesemester vom SoSe 2016 Bis Semester SoSe 2016 Verlaufsbezt. bis SoSe 2020 Art des Studienbeginns 1: Fachsemester User: superu Stand: 10.02.2017

Matrikel-Nr.	Name	Semester	Fach	Abschluss	Geschlecht	Staat	HZB-Art	Verlauf	Details
11224411	Marc	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Bachelor of Science	männlich	Deutschland	Allg. Hochschule	Prüfung in imm. Fach	🔍
11224523	Oliv	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Bachelor of Science	männlich	Deutschland	Allg. Hochschule	Prüfung in imm. Fach	🔍
11224619	Sacc	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Bachelor of Science	männlich	Deutschland	Allg. Hochschule	Nicht mehr immatr.	🔍
11224648	Andr	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Bachelor of Science	männlich	Deutschland	Allg. Hochschule	Prüfung in imm. Fach	🔍
11225111	Wern	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Bachelor of Science	männlich	Deutschland	Allg. Hochschule	Nicht mehr immatr.	🔍
11225124	Thom	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Bachelor of Science	männlich	Deutschland	Allg. Hochschule	Prüfung in imm. Fach	🔍
11224622	Sven	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Master of Science	männlich	Deutschland	Allg. Hochschule	Nicht mehr immatr.	🔍
11203399	Nata	SoSe 2016	Betriebswirtschaftswiss.	Bachelor of Science	weiblich	Deutschland	Allg. Hochschule	Nicht mehr immatr.	🔍
11202877	Anna	SoSe 2016	Biologie	Bachelor of Education (Haupt-, Real- und Gesamtschule)	weiblich	Deutschland	Allg. Hochschule	Nicht mehr immatr.	🔍
11210113	Flor	SoSe 2016	Germanistik/Deutsch	Bachelor of Arts	weiblich	Deutschland	Allg. Hochschule im Ausl.	Noch immatr.	🔍

Datenatz 1 - 10 von insgesamt 10 Datens.

Impressum Datenschutz © HSEOne ist ein Produkt der HSE eG

Die Ergebnisparameter:

1. Matrikel-Nr.
2. Name
3. Semester
4. Fach
5. Abschluss
6. Geschlecht
7. Staat
8. HZB-Art
9. Verlauf
10. Details

## Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)

Die Maske **Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)** ist eine Abwandlung der Maske **Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen**. Sie erlaubt eine komprimierte und gleichzeitig erweiterte Verlaufsbeziehung. Die Exmatrikulationsgründe sind hier nicht sichtbar, dafür kann der Studienverlauf bzgl. der jeweiligen Ebene (Fachbereich, Lehrinheit) und bzgl. des Studienziels (Fach und Abschluss) flexibel berechnet werden. Dies wird unten näher erläutert.

Für die Maske ist auch eine Makrofunktion verfügbar, d. h. Sie können die Verlaufsbeziehung für festzulegende Semester-Kohorten in einem Makro berechnen.

## Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) Selektionsparameter

Die Maske ermöglicht ähnliche Einschränkungen wie die Maske **Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen**.

Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)

Bericht erstellen: Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)

\* Köpfe oder Fälle:

\* Einschreibesemester:

Bis Semester:

Einschreibung in Fachsem. (jewe):

Einschreibung in Fachsem. (bis):

\* Betrachtungsebene Verlauf:

\* Verlaufsbezt. bis:

Studiengang:

Fächer:

Abschluss:

\* Art des Studienbeginns:

Filter Studienbeginn:

Studienform:

Höherstatus:

Studiengangshierarch:

Geschlecht:

Hochschulübergang:

Filter bis Ebene:

\* Leerzellen ausblenden:

[Abschicken](#) [Zurücksetzen](#)

Impressum Datenschutz © HSEOne ist ein Produkt der HSE eG

- Köpfe oder Fälle?
- Einschreibsemester
- Bis Semester
- Verlaufsbez. bis
- Art des Studienbeginns
- Fächer
- Studiengang
- Studienform
- Studienabschluss
- Hörerstatus
- Geschlecht
- Betrachtungsebene Verlauf
- :Dieses Feld bestimmt, ob Sie den Verlauf auf der Ebene des Studienfachs oder auf anderen Ebenen erheben wollen. Wenn Sie Fach (intern) wählen, wird der Verlauf nur bzgl. des internen Fachs bestimmt. Wenn Sie Ebene in Sicht wählen, wird die jeweils gewählte Sicht genommen.
- Staatsangehörigkeit
- Hochschulzugangsber.
- Einschreibung in Fachsem.
- bis
- Filter Studienbeginn
- Filter bis Ebene
- Leerzeilen ausblenden
- :Wenn ein Fach/Abschluss keine Studienanfänger hat, erscheint die jew. Zeile normalerweise nicht. Wenn Sie wollen, dass die Zeile trotzdem angezeigt werden soll, z.B. um die Tabelle in einer Tabellenkalkulation weiterzuverarbeiten, wählen Sie "Nein". Diese Funktion ist insbesondere beim Makrobericht sinnvoll.



### Verwendung von Ebenen in Sichten

Wenn Sie *Ebene in Fächer-Sicht* wählen, wird die jeweils gewählte Sicht genommen. Hierzu ein Beispiel:

Sie wählen **Fächer** die Sicht *Fächer (amtlich und intern)* und im Button **Betrachtungsebene Verlauf** den Wert *Fach (intern)*. Wenn Sie die Abfrage abschicken, bekommen Sie den Studienverlauf bezogen auf das interne Fach (Ebene 3). Die Summen auf der Ebene 2 und 1 sind tatsächlich Summen von Ebene 3.

Wenn Sie nun aus **Betrachtungsebene Verlauf** den Wert *Ebene in Fächer-Sicht* wählen, dann zeigt die Tabelle auf Ebene 3 wieder den Studienverlauf auf der Ebene Fach (intern), aber die Summenzeilen auf Ebene 2 und 1 sind wie folgt zu verstehen: Ein Fachwechsler auf Ebene 2 ist ein Wechsler des amtlichen Faches, nicht nur des internen Faches. Wenn er also von Deutsch nach Germanistik wechselt, wäre er hier kein Wechsler. Das gleiche gilt für die Spalte *Hauptprüfung gem. Beginn*. Nun können Sie über die Schaltfläche **Filter bis Ebene** noch einschränken, wie "tief" Sie die Betrachtungsebene wählen, ob nur bis zum amtlichen Fach (2), oder bis runter zum internen Fach (3).

Analog kann der Verlauf bzgl. der Abschlüsse berechnet werden.

Wegen der Komplexität dieser Möglichkeiten sind unten ein paar Beispiel-Szenarien aufgezeigt.

## Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) Ergebnisbericht

Die Ergebnistabelle zeigt den Studienverlauf vom Studienbeginn bis zur Quote der Graduierten bzw. zum Schwund.

Sample University  
Bericht - Anzeige

Bericht ausgeben: Diagramm über den Studienverlauf PDF Bericht erstellen: Neuer Bericht

Studienverlaufsanalyse (kohortenbetrachtung)

Legende  
Köpfe oder Fälle 1 Kopf: Einschreibesemester: Seite 2016: Bis Semester: Seite 2016: Betrachtungsebene Verlauf: Fach (intern): Verlaufsbezt.: bis Seite 2020: Art des Studienbeginns: 1. Fachsemester  
Herkunftsstatistik als: Leerstatistik ausblenden ja: über: report: Stand: 16.02.2017  
In dieser Abfrage werden nur Köpfe ohne Beurteilung ausgewertet.

Ebene	Fach bzw. Abschluss bei Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn (2)	Summe exmatrikuliert	Wechsel	Vorprüf. gemäß Beginn	Hauptprüf. gemäß Beginn (3)	Zuwanderer mit Hauptprüf.	Abwanderer mit Hauptprüf.	Status unbekannt (4)	Schwund (1-(2+3+4))	Schwundquote (Schwund/(1)*100)
1	Fächer (Liste)	10	3	5	0	0	2	0	0	0	5	50,00
2	Agrowissenschaft	7	2	3	0	0	2	0	0	0	3	42,86
2	Beurteilungswirtschaftswissenschaften	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
2	Biologie	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
2	Germanistik/Deutsch	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

Datensatz 1 - 5 von insgesamt 5 Sätzen.

Impressum Datensatz © HESOne ist ein Produkt der HES AG

### Spaltenerläuterung:

- Ebene
  - Aggregationsebene
- Fach bzw. Abschluss bei Studienbeginn
  - Studienfach oder Abschluss bei Studienbeginn
- Anzahl Studienbeginner (1)
  - Anzahl der Studienbeginner je nach Art des Studienbeginns
- noch immatrikuliert gem. Beginn (2)
  - Im Semester der Verlaufsbeurteilung (bis) noch immatrikuliert im Fach oder Abschluss, in Abhängigkeit von der Schaltfläche **Betrachtungsebene Verlauf**: Wenn *Fach (intern)* oder *Ebene in Fächer-Sicht* gewählt ist, dann wird das Fach betrachtet, wenn *Abschluss (intern)* oder *Ebene in Abschluss-Sicht* gewählt ist, dann der Abschluss.
- Summe exmatrikuliert
  - Summe aller Studierenden, die das Studium ohne Prüfung beendet haben
- Wechsel
  - Diejenigen Studierenden, die gewechselt haben, egal ob sie noch immatrikuliert sind, exmatrikuliert sind, oder die Hauptprüfung gemacht haben, in Abhängigkeit von der Schaltfläche **Betrachtungsebene Verlauf**: Wenn *Fach (intern)* oder *Ebene in Fächer-Sicht* gewählt ist, dann wird der Fachwechsel betrachtet, wenn *Abschluss (intern)* oder *Ebene in Abschluss-Sicht* gewählt ist, dann der Abschlusswechsel.
- Vorprüf. gemäß Beginn
  - Studierende mit absolvierter Vorprüfung
- Hauptprüf. gemäß Beginn (3)
  - Studierende mit absolvierter Hauptprüfung
- . Zuwanderer mit Hauptprüf.
  - Die Anzahl der Studierenden, die zu der jew. Anfängerkohorte gehören und nach ihrem Studienbeginn in einem beliebigen Fach im Zeitraum der Verlaufsbeurteilung ihre Hauptprüfung in dem angegebenen Fach/Abschluss abgeleistet haben.
- Abwanderer mit Hauptprüf.
  - Die Anzahl der Studierenden, die zu der jew. Anfängerkohorte gehören und nach ihrem Studienbeginn im Fach der ersten Spalte im Zeitraum der Verlaufsbeurteilung ihre Hauptprüfung in einem **anderen** Fach/Abschluss abgeleistet haben.
- Status unbekannt (4)
  - Eine Kontrollsumme. Dieser Wert betrifft z.B. Studierende, die mehrmals gewechselt haben, deren Daten unvollständig vorliegen, oder einfach Datenfehler. Ein hoher Wert deutet auf eine höhere Fehlerrate bei der Abfrage hin.
- Schwund (1-(2+3+4))
  - Die Anzahl der Einschreiber minus die Summe der noch Immatrikulierten und der Absolventen im eigenen Fach. Die Zu-/Abwanderer gehen in diese Berechnung nicht ein. Ein hoher Wert zeigt, dass mehr Studierende das Fach/den Abschluss abschlusslos verlassen haben, ein niedriger Wert zeigt einen geringen Schwund.
- Schwundquote (Schwund/(1)\*100) Der Anteil des Schwundes an den Studienbeginnern. Ein hoher Wert zeigt, dass es einen hohen Schwund gibt, ein niedriger Wert zeigt einen geringen Schwund.

Im folgenden ein paar Beispielauswertungen.

### Beispiel: Studienverlauf nach Fach

In der obersten Zeile finden Sie die oberste Ebene der Sicht, hier die Sicht "Fächer (intern)". In der Regel ist dies die Summe für die

Analyse des Studienverlaufs

Hochschule. Darunter erscheinen hier die einzelnen Studienfächer. Die Spalten sind jeweils mit einem Erläuterungstext versehen (siehe Button "Erläuterung"). Der Schwund wird berechnet aus der Spalte Studienbeginner (1) - (Noch immatrikulierte (2) - Graduierte gem. Beginn (3)).

**Legende**  
Küpfel oder Fälsch: Küpfel: Einschreibenssemester: WS 2012/2013; Bis Semester: SS 2014; Verlaufszeit: bis: SS 2014; Art des Studienbeginns: 1. Fächenssemester / Fächer: Fächer (6,100) (Fächer intern);  
Hinterstatus: alle: Betrachtungsebene Verlauf; Ebene in Fächer-Sicht; Lernzeiten ausblenden: ja / User: sander; Stand: 25.05.2014  
In dieser Abfrage werden nur Küpfel ohne Deutschabit ausgewertet.

Ebene	Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn(2)	Summe exmatrikuliert	Wechsel	Vorgr. gemäß Beginn	Hauptgr. gemäß Beginn (2)	Zwischenssemester mit Hauptgr.	Abwesend mit Hauptgr.	Status unbekannt (6)	Schwund (1(2)-3+4)	Schwund- quote (Schwund/17100)
1	Fächer (Liste)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
2	Agrarwissenschaften	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Biowissenschaften	87	77	10	0	0	0	0	0	0	10	11,49
2	Biologie	30	28	2	0	0	0	0	0	0	2	6,67
2	Botanik	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Chemie	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Geographie	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
2	Geowissenschaften	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	33,33
2	Germanistik	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Geschichte	4	3	1	0	0	0	0	0	0	1	25,00
2	Geisteswissenschaften	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
2	Informatik	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

Wichtig ist hier die Betrachtungsebene Verlauf: Wenn die Ebene "Fächer (intern)" gewählt wird, werden die Wechsel / Graduierten gem. Beginn relativ zum Studienfach gewählt. Die erste Zeile in der obigen Tabelle hat dementsprechend die Summe der Wechsler / Graduierten gem. Beginn aufgeführt.

Wenn Sie nun stattdessen die Betrachtungsebene *Ebene in Fächer-Sicht* wählen, erhalten Sie folgende Tabelle:

**Analyse des Studienverlaufs**

**Legende**  
Küpfel oder Fälsch: Küpfel: Einschreibenssemester: WS 2012/2013; Bis Semester: SS 2014; Verlaufszeit: bis: SS 2014; Art des Studienbeginns: 1. Fächenssemester / Fächer: Fächer (6,100) (Fächer intern);  
Hinterstatus: alle: Betrachtungsebene Verlauf; Ebene in Fächer-Sicht; Lernzeiten ausblenden: ja / User: sander; Stand: 25.05.2014  
In dieser Abfrage werden nur Küpfel ohne Deutschabit ausgewertet.

Hier enthält die Summe für die Hochschule 0 Wechsler, denn die Anfängerkohorte sind hier alle Fächer der Hochschule, und da die Studierenden nur innerhalb der Hochschule gewechselt haben, steht hier in der Spalte Wechsel eine 0.

Ebene	Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn(2)	Summe exmatrikuliert	Wechsel	Vorgr. gemäß Beginn	Hauptgr. gemäß Beginn (2)	Zwischenssemester mit Hauptgr.	Abwesend mit Hauptgr.	Status unbekannt (6)	Schwund (1(2)-3+4)	Schwund- quote (Schwund/17100)
1	Fächer (Liste)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
2	Agrarwissenschaften	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Biowissenschaften	87	77	10	0	0	0	0	0	0	10	11,49
2	Biologie	30	28	2	0	0	0	0	0	0	2	6,67
2	Botanik	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Chemie	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Geographie	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
2	Geowissenschaften	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	33,33
2	Germanistik	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Geschichte	4	3	1	0	0	0	0	0	0	1	25,00
2	Geisteswissenschaften	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
2	Informatik	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

Nun können Sie durch Wechsel der Fächer-Sicht den Studienverlauf auch nach anderen Gruppierungen verfolgen, z.B. nach Fachbereichen.

**Analyse des Studienverlaufs**

**Legende**  
Küpfel oder Fälsch: Küpfel: Einschreibenssemester: WS 2012/2013; Bis Semester: SS 2014; Verlaufszeit: bis: SS 2014; Art des Studienbeginns: 1. Fächenssemester / Fächer: Fächer (6,100) (Fächer intern);  
Hinterstatus: alle: Betrachtungsebene Verlauf; Ebene in Fächer-Sicht; Lernzeiten ausblenden: ja / User: sander; Stand: 25.05.2014  
In dieser Abfrage werden nur Küpfel ohne Deutschabit ausgewertet.

Wenn Sie die Sicht *Fachbereiche und Fächer (intern)* wählen, erscheint folgendes Ergebnis. Sie sehen die Wechsler auf der Ebene des Fachbereichs.

Ebene	Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn(2)	Summe exmatrikuliert	Wechsel	Vorgr. gemäß Beginn	Hauptgr. gemäß Beginn (2)	Zwischenssemester mit Hauptgr.	Abwesend mit Hauptgr.	Status unbekannt (6)	Schwund (1(2)-3+4)	Schwund- quote (Schwund/17100)
1	Fächer (Liste)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
2	Agrarwissenschaften	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Biowissenschaften	87	77	10	0	0	0	0	0	0	10	11,49
2	Biologie	30	28	2	0	0	0	0	0	0	2	6,67
2	Botanik	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Chemie	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Geographie	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
2	Geowissenschaften	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	33,33
2	Germanistik	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Geschichte	4	3	1	0	0	0	0	0	0	1	25,00
2	Geisteswissenschaften	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
2	Informatik	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

**Analyse des Studienverlaufs**

**Legende**  
Küpfel oder Fälsch: Küpfel: Einschreibenssemester: WS 2012/2013; Bis Semester: SS 2014; Verlaufszeit: bis: SS 2014; Art des Studienbeginns: 1. Fächenssemester / Fächer: Fächer (6,100) (Fächer intern);  
Hinterstatus: alle: Betrachtungsebene Verlauf; Ebene in Fächer-Sicht; Filter bis Ebene: 2; Lernzeiten ausblenden: ja / User: sander; Stand: 25.05.2014  
In dieser Abfrage werden nur Küpfel ohne Deutschabit ausgewertet.

Nun können Sie noch über den Button "Filter bis Ebene" auf den Wert 2 die jeweils unteren Ebenen ausblenden. Sie sehen dann die Wechsler auf der Ebene von der Hochschule (Ebene 1) und Fakultäten (Ebene 2).

Ebene	Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn(2)	Summe exmatrikuliert	Wechsel	Vorgr. gemäß Beginn	Hauptgr. gemäß Beginn (2)	Zwischenssemester mit Hauptgr.	Abwesend mit Hauptgr.	Status unbekannt (6)	Schwund (1(2)-3+4)	Schwund- quote (Schwund/17100)
1	Fächer (Liste)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
2	Agrarwissenschaften	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Biowissenschaften	87	77	10	0	0	0	0	0	0	10	11,49
2	Biologie	30	28	2	0	0	0	0	0	0	2	6,67
2	Botanik	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Chemie	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Geographie	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
2	Geowissenschaften	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	33,33
2	Germanistik	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Geschichte	4	3	1	0	0	0	0	0	0	1	25,00
2	Geisteswissenschaften	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
2	Informatik	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

Mit diesen Techniken können Sie den Studienverlauf von Studierenden nach Fächern und Fachbereichen verfolgen, je nach Sicht auch nach Lehreinheiten, Fächergruppen, amtlichen Fächern und Studienbereichen. Ggf. können Sie sogar eigene Fächer-Sichten anlegen, siehe Infosystem-Entwicklerhandbuch zum Anlegen neuer Sichten.

## Beispiel: Studienverlauf nach Abschluss

Wenn Sie die Betrachtungsebene "Ebene in Abschluss-Sicht" wählen, erhalten Sie folgende Tabelle:

**Analyse des Studienverlaufs**

**Legende**  
Küpfel oder Fälsch: Küpfel: Einschreibenssemester: WS 2012/2013; Bis Semester: SS 2014; Verlaufszeit: bis: SS 2014; Art des Studienbeginns: 1. Fächenssemester / Fächer: Fächer (6,100) (Fächer intern);  
Hinterstatus: alle: Betrachtungsebene Verlauf; Ebene in Abschluss-Sicht; Lernzeiten ausblenden: ja / User: sander; Stand: 25.05.2014  
In dieser Abfrage werden nur Küpfel ohne Deutschabit ausgewertet.

Sie sehen auf der obersten Ebene die gleichen Ergebnisse, aber darunter

Ebene	Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn(2)	Summe exmatrikuliert	Wechsel	Vorgr. gemäß Beginn	Hauptgr. gemäß Beginn (2)	Zwischenssemester mit Hauptgr.	Abwesend mit Hauptgr.	Status unbekannt (6)	Schwund (1(2)-3+4)	Schwund- quote (Schwund/17100)
1	Fächer (Liste)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
2	Agrarwissenschaften	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Biowissenschaften	87	77	10	0	0	0	0	0	0	10	11,49
2	Biologie	30	28	2	0	0	0	0	0	0	2	6,67
2	Botanik	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Chemie	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Geographie	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
2	Geowissenschaften	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	33,33
2	Germanistik	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
2	Geschichte	4	3	1	0	0	0	0	0	0	1	25,00
2	Geisteswissenschaften	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
2	Informatik	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

Sie sehen auf der obersten Ebene die gleichen Ergebnisse, aber darunter werden nicht die Fächer, sondern die Abschlüsse (intern) aufgeführt.

**Legende**  
Kipg oder Fält 7: Kipg: Einschreibsemester: WS 2012/2013, Dis Semester: SS 2014, Verlaufszeit bis: SS 2014, Art des Studienbeginns: 1. Fachsemester, Hierstatus: alle, Betrachtungsebene Verlauf: Ebene in Abschluss-Sicht, Lernzeiten ausblenden: ja, User: sander, Stand: 25.05.2014  
In dieser Abfrage werden nur Kipg ohne Beurteilung ausgewertet.

Ebene	Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (T)	nach immatrikuliert gem. Beginn (Z)	Summe examiniert	Wechsel	Vergrüß. gem. Beginn	Hauptgrüß. gem. Beginn (Z)	Zwischenr. mit Hauptgrüß.	Abschneider mit Hauptgrüß.	Status unbekannt (H)	Schneid. (1 (2-3-4))	Schneid. quote (Schneid/(T*100))
1	Abschlüsse (intern)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
2	Bachelor of Education (Gymnasien)	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
2	Bachelor of Education (Haupt- Real- und Gesamtschule)	26	32	4	0	0	0	0	0	0	4	11,11
2	Bachelor of Science	120	108	12	0	0	0	0	0	0	12	10,00
2	Master of Science	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5,00
2	Promotion	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
2	Bachelor of Arts	12	8	4	0	0	0	0	0	0	4	33,33

Wenn Sie nun stattdessen die Betrachtungsebene *Abschluss (intern)* wählen, erhalten Sie folgende Tabelle:

Hier wird der Studienverlauf nach Abschlüssen (intern) aufgeführt, aber die oberste Zeile ist eine Summe der jeweils unteren Zeilen.

**Analyse des Studienverlaufs**  
**Legende**  
Kipg oder Fält 7: Kipg: Einschreibsemester: WS 2012/2013, Dis Semester: SS 2014, Verlaufszeit bis: SS 2014, Art des Studienbeginns: 1. Fachsemester, Hierstatus: alle, Betrachtungsebene Verlauf: Abschluss (intern), Lernzeiten ausblenden: ja, User: sander, Stand: 25.05.2014  
In dieser Abfrage werden nur Kipg ohne Beurteilung ausgewertet.

Ebene	Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (T)	nach immatrikuliert gem. Beginn (Z)	Summe examiniert	Wechsel	Vergrüß. gem. Beginn	Hauptgrüß. gem. Beginn (Z)	Zwischenr. mit Hauptgrüß.	Abschneider mit Hauptgrüß.	Status unbekannt (H)	Schneid. (1 (2-3-4))	Schneid. quote (Schneid/(T*100))
1	Abschlüsse (intern)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
2	Bachelor of Education (Gymnasien)	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
2	Bachelor of Education (Haupt- Real- und Gesamtschule)	26	32	4	0	0	0	0	0	0	4	11,11
2	Bachelor of Science	120	108	12	0	0	0	0	0	0	12	10,00
2	Master of Science	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5,00
2	Promotion	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
2	Bachelor of Arts	12	8	4	0	0	0	0	0	0	4	33,33

Wenn Sie nun über **Studienabschluss** die Sicht *Abschlüsse (gruppiert)* wählen, erhalten Sie folgende Tabelle:

Hier sehen Sie die Abschlüsse nach einer Gruppierung auf mehreren Ebenen, z. B. *Lehramt S. II* auf Ebene 2 und darunter *Lehramt an Gymnasien* und *Wissenschaftliches Beifach* auf Ebene 3. Da wir hier bei *Betrachtungsebene Verlauf* den Wert *Abschluss (intern)* gewählt haben, ist die Zeile auf Ebene 2 die Summe der darunter gelegenen Zeilen.

**Analyse des Studienverlaufs**  
**Legende**  
Kipg oder Fält 7: Kipg: Einschreibsemester: WS 2012/2013, Dis Semester: SS 2014, Verlaufszeit bis: SS 2014, Art des Studienbeginns: 1. Fachsemester, Hierstatus: alle, Betrachtungsebene Verlauf: Abschluss (intern), Lernzeiten ausblenden: ja, User: sander, Stand: 25.05.2014  
In dieser Abfrage werden nur Kipg ohne Beurteilung ausgewertet.

Ebene	Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (T)	nach immatrikuliert gem. Beginn (Z)	Summe examiniert	Wechsel	Vergrüß. gem. Beginn	Hauptgrüß. gem. Beginn (Z)	Zwischenr. mit Hauptgrüß.	Abschneider mit Hauptgrüß.	Status unbekannt (H)	Schneid. (1 (2-3-4))	Schneid. quote (Schneid/(T*100))
1	Abschlüsse (gruppiert)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
2	Bachelor	132	116	16	0	0	0	0	0	0	16	12,12
3	Bachelor of Science	120	108	12	0	0	0	0	0	0	12	10,00
3	Bachelor of Arts	12	8	4	0	0	0	0	0	0	4	33,33
2	Promotion	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
2	Master	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5,00
3	Master of Science	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5,00
2	Lehramt Sonstige	41	36	5	0	0	0	0	0	0	5	12,20
3	Bachelor of Education (Gymnasien)	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00

Wenn wir hier bei *Betrachtungsebene Verlauf* den Wert *Ebene in Abschluss-Sicht* wählen, ist bei der Zeile auf Ebene 2 die Summe der Wechsler nicht die Summe der darunter gelegenen Zeilen, sondern die Zahl der Wechsler, die von einer Abschlussgruppe auf eine andere Abschlussgruppe gewechselt haben: nur noch eine Person.

**Analyse des Studienverlaufs**  
**Legende**  
Kipg oder Fält 7: Kipg: Einschreibsemester: WS 2012/2013, Dis Semester: SS 2014, Verlaufszeit bis: SS 2014, Art des Studienbeginns: 1. Fachsemester, Hierstatus: alle, Betrachtungsebene Verlauf: Ebene in Abschluss-Sicht, Lernzeiten ausblenden: ja, User: sander, Stand: 25.05.2014  
In dieser Abfrage werden nur Kipg ohne Beurteilung ausgewertet.

Ebene	Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (T)	nach immatrikuliert gem. Beginn (Z)	Summe examiniert	Wechsel	Vergrüß. gem. Beginn	Hauptgrüß. gem. Beginn (Z)	Zwischenr. mit Hauptgrüß.	Abschneider mit Hauptgrüß.	Status unbekannt (H)	Schneid. (1 (2-3-4))	Schneid. quote (Schneid/(T*100))
1	Abschlüsse (gruppiert)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
2	Bachelor	132	116	16	0	0	0	0	0	0	16	12,12
3	Bachelor of Science	120	108	12	0	0	0	0	0	0	12	10,00
3	Bachelor of Arts	12	8	4	0	0	0	0	0	0	4	33,33
2	Promotion	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
2	Master	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5,00
3	Master of Science	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5,00
2	Lehramt Sonstige	41	36	5	0	0	0	0	0	0	5	12,20
3	Bachelor of Education (Gymnasien)	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
3	Bachelor of Education (Haupt- Real- und Gesamtschule)	26	32	4	0	0	0	0	0	0	4	11,11

Nun können Sie noch über **Filter bis Ebene** auf den Wert 2 die jeweils unteren Ebenen ausblenden:

**Analyse des Studienverlaufs**  
**Legende**  
Kipg oder Fält 7: Kipg: Einschreibsemester: WS 2012/2013, Dis Semester: SS 2014, Verlaufszeit bis: SS 2014, Art des Studienbeginns: 1. Fachsemester, Hierstatus: alle, Betrachtungsebene Verlauf: Ebene in Abschluss-Sicht, Filter bis Ebene: 2, Lernzeiten ausblenden: ja, User: sander, Stand: 25.05.2014  
In dieser Abfrage werden nur Kipg ohne Beurteilung ausgewertet.

Ebene	Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (T)	nach immatrikuliert gem. Beginn (Z)	Summe examiniert	Wechsel	Vergrüß. gem. Beginn	Hauptgrüß. gem. Beginn (Z)	Zwischenr. mit Hauptgrüß.	Abschneider mit Hauptgrüß.	Status unbekannt (H)	Schneid. (1 (2-3-4))	Schneid. quote (Schneid/(T*100))
1	Abschlüsse (gruppiert)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
2	Bachelor	132	116	16	0	0	0	0	0	0	16	12,12
2	Promotion	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
2	Master	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5,00
2	Lehramt Sonstige	41	36	5	0	0	0	0	0	0	5	12,20

Mit diesen Techniken können Sie den Studienverlauf von Studierenden nach Abschlüssen verfolgen, je nach Sicht auch nach amtlichen Abschlüssen. Ggf. können Sie sogar eigene Abschluss-Sichten anlegen, siehe Infosystem-Entwicklerhandbuch zum Anlegen neuer Sichten.

## Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung, Makro)

Der Makrobericht *Analyse des Studienverlaufs (Makro)* arbeitet genauso wie der oben beschriebene Bericht. Allerdings lassen sich mehrere Semester als Anfänger-Kohorte angeben, die dann im Rahmen einer "Schleife" semesterweise ablaufen.

### Selektionsparameter

Die Maske **Analyse des Studienverlaufs (Makro)** sieht fast identisch aus wie die Maske *Analyse des Studienverlaufs*. Jedoch enthält sie anstelle der Felder "Einschreibsemester (von)" und "bis" sowie "Verlaufsbetr. bis" das Feld "Dauer Verlaufsbetr.". Hinzu kommt im Kästchen **Weitere Einstellungen** ein Hyperlink zum Bearbeitungsformular **Semester für Schleife bearbeiten**. Dieses Formular ist bearbeitbar, wenn Ihr

Administrator oder ihre Administratorin Ihnen die entsprechenden Rechte gegeben hat.

- Köpfe oder Fälle ?
- Fächer
- Studiengang
- Art des Studienbeginns
- Dauer Verlaufsber.
- Betrachtungsebene Verlauf
- Geschlecht
- Hörerstatus
- Staatsangehörigkeit
- Hochschulzugangsber.
- Studienform
- Studienabschluss
- Einschreibung in Fachsem.
- Leerzeilen ausblenden
- Filter Studienbeginn
- Filter bis Ebene
- Leerzeilen ausblenden

Hier sind z. B. drei Semester vordefiniert: Sie können nun ein Semester hinzufügen, indem Sie auf **Neu** klicken.

**Semester verwalten** In diesem Formular können Sie die Semester der Anfängerkohorte für den Studienverlaufsbericht verwalten.

Laufnummer	Semester		
2	WS 1998/1999	<input type="button" value="Speichern"/>	<input type="button" value="Löschen"/>
1	WS 1999/2000	<input type="button" value="Speichern"/>	<input type="button" value="Löschen"/>
3	WS 2000/2001	<input type="button" value="Speichern"/>	<input type="button" value="Löschen"/>
<input type="button" value="Neu"/>			

Es erscheint ein Eingabeformular, wir wählen z. B. das WiSe 2001/2002. Mit dem Klick auf **Einfügen** wird das Semester gespeichert.

**Semester verwalten** In diesem Formular können Sie die Semester der Anfängerkohorte für den Studienverlaufsbericht verwalten.

Laufnummer	Semester	
[NULL]	WS 2001/2002	
<input type="button" value="Neu"/>		<input type="button" value="Einfügen"/>

Nun sind vier Semester für die jew. Anfängerkohorte vorgesehen.

**Semester verwalten** In diesem Formular können Sie die Semester der Anfängerkohorte für den Studienverlaufsbericht verwalten.

Laufnummer	Semester		
2	WS 1998/1999	<input type="button" value="Speichern"/>	<input type="button" value="Löschen"/>
1	WS 1999/2000	<input type="button" value="Speichern"/>	<input type="button" value="Löschen"/>
3	WS 2000/2001	<input type="button" value="Speichern"/>	<input type="button" value="Löschen"/>
4	WS 2001/2002	<input type="button" value="Speichern"/>	<input type="button" value="Löschen"/>
<input type="button" value="Neu"/>			

### Ergebnisbericht

Wenn Sie speichern, erscheint die Analyse für jedes oben festgelegte Semester, Sie erhalten also vier Tabellen, startend mit dem ältesten Semester.

Die Ausgabe können Sie dann nach Excel exportieren:

In Excel ist jede Tabelle (d. h. jedes Anfängersemester) eine Registerkarte. Da wir in der Maske *Leerzeilen ausblenden* = "nein" gewählt haben, ist die Reihenfolge und Höhe der Zeilen in jeder Tabelle identisch, was die Weiterverarbeitung in Excel erleichtert.

## Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen

Die Abfrage *Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen* liefert darüber Aufschluss, wie das Studium von Studierenden in einem bestimmten Studienfach (1. Fach) nach der Einschreibung verläuft. Dazu wird ausgegeben, wie viele Studierende zu einem späteren Zeitpunkt das Studium abgebrochen oder das Fach gewechselt haben, wie viele noch immatrikuliert sind und wie viele bereits die Vor- oder Hauptprüfung abgeschlossen haben (Kohortenbetrachtung). Außerdem werden auch die Studierenden gezählt, die von einem anderen Fach in das angegebene Fach gewechselt haben und das Studium erfolgreich absolviert haben ("Zuwanderer").

## Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen Selektionsparameter

Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen

**Bericht erstellen: Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen**

\* Köpfe oder Fälle:

\* Einschreibsemester:

\* Bis Semester:

Einschreibung in Fachsem. (von):

Einschreibung in Fachsem. (bis):

\* Verlaufs betr. bis:

Studiengang:

Fächer:

Abschluss:

\* Art des Studienbeginns:

Filter Studienbeginn

Studienform:

Hörerstatus:

Staatsangehörigkeit:

Geschlecht:

Hochschulzugangsb.:

[Abbrechen](#) [Zurücksetzen](#)

Impressum Datenschutz © HIS/One ist ein Produkt der HIS eG

Für diese umfassende Auswertung müssen Sie lediglich den Sie interessierenden Zeitraum angeben (z. B. was bis zum SoSe 2007 aus Studierenden geworden ist, die sich im WiSe 2002/2003 eingeschrieben haben). Zusätzlich haben Sie die Möglichkeit, die Abfrage einzuschränken auf

- Köpfe oder Fälle ?
- Fächer
- Einschreibsemester
- Bis Semester
- Verlaufs betr. bis
- Studiengang
- Art des Studienbeginns
- Geschlecht
- Studienform
- Staatsangehörigkeit
- Hochschulzugangsber.
- Einschreibung in Fachsem.
- Einschreibung in Fachsem.(bis)
- Abschluss
- Hörerstatus
- Filter Studienbeginn

## Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen Ergebnisbericht

Wenn Sie die Abfrage ausführen, erhalten Sie eine Ergebnistabelle: In der ersten Spalte sehen Sie das jeweils ausgewertete Fach. Rechts daneben finden Sie die Anzahl der Studierenden (Köpfe, d.h. 1. Fach, 1. Studiengang), die einen der Studiengänge dieses Fachs angetreten haben. In der Kohorte befinden sich dabei keine Studierenden, die sich beim Studienbeginn direkt beurlauben lassen.



Sample University  
Bericht - Anzeige

Bericht anwenden: [Lerne Bereich](#)

Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen

Legende  
Köpfe oder Fälle 7: Köpfe, Einschreibesemester: Seite 2016. Bis Semester: Seite 2016. Verlaufsber. bis: Seite 2020. Art des Studienbeginns: 1. Fachsemester. Höherstatus: alle User: isopen. Stand: 10.02.2017  
In dieser Abfrage werden nur Köpfe ohne Beschränkung ausgewertet.

Fach	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert (2)	Summe exmatrikuliert (ohne Prüfung)	exmatrikuliert (HS-Wechsel)	exmatrikuliert (Aufgabe)	exmatrikuliert (ohne Rückmeldung)	exmatrikuliert (Einberufung)	exmatrikuliert (ohne Prüfung)	exmatrikuliert (sonstige Gründe)	Fachwechsel	Vorprüf. in Fach des Beginns	Haupt in Fach des Beginns
Agrarwissenschaft	7	2	3	0	0	0	0	0	3	0	0	2
Betriebswirtschaftslehre 1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Biologie	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Germanistik/Deutsch	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summe	10	3	5	0	0	0	0	0	5	0	0	2

Datensatz 1 - 5 von insgesamt 6 Sätzen.

Impressum    Datenschutz    © HISOnline ist ein Produkt der HIS eG

Die nachfolgenden Spalten der Auswertung werden im Folgenden erläutert:

1. Fach
  - Internes Studienfach
2. Anzahl Studienbeginner
  - Anzahl der Studierenden, die ihr Studium gemäß Button "Art des Studienbeginns" im Einschreibesemester (von - bis) begonnen haben.
3. noch immatrikuliert
  - Im Semester der Verlaufsbeurteilung (bis) noch immatrikuliert (egal in welchem Fach, d.h. inkl. der "Wechsler".
4. Summe exmatrikuliert
  - Summe aller exmatrikulierten Studierenden (inkl. Prüfungen)
5. exmatrikuliert (HS-Wechsel)
  - Alle wg. Hochschulwechsel exmatrikulierten Studierenden
6. exmatrikuliert (Aufgabe)
  - Alle wg. Aufgabe exmatrikulierten Studierenden
7. exmatrikuliert (ohne Rückmeldung)
  - Alle wg. fehlender Rückmeldung exmatrikulierten Studierenden
8. exmatrikuliert (Einberufung)
  - Alle wg. Einberufung exmatrikulierten Studierenden
9. exmatrikuliert (ohne Prüfung)
  - Alle exmatrikulierten Studierenden ohne Prüfung
10. exmatrikuliert (mit Prüfung)
  - Alle exmatrikulierten Studierenden mit Prüfung
11. exmatrikuliert (sonstige Gründe)
  - Alle mit sonstigen Gründen exmatrikulierten Studierenden
12. Fachwechsel
  - Diejenigen Studierenden, die das Fach gewechselt haben, aber immer noch immatrikuliert sind. Dieser Wert wird nur nachrichtlich ausgegeben, die Studierenden können auch die Hauptprüfung abgeschlossen oder sich exmatrikuliert haben.
13. Vorprüf. in Fach des Beginns
  - Studierende mit absolvierter Vorprüfung
14. Hauptprüf. in Fach des Beginns
  - Studierende mit absolvierter Hauptprüfung
15. Zuwanderer mit Hauptprüf.
  - Die Anzahl der Studierenden, die zu der jew. Anfängerkohorte gehören und nach ihrer Einschreibung in einem beliebigen Fach im Zeitraum der Verlaufsbeurteilung ihre Hauptprüfung in dem angegebenen Fach abgeleistet haben.
16. Abwanderer mit Hauptprüf.
  - Die Anzahl der Studierenden, die zu der jew. Anfängerkohorte gehören und nach ihrer Einschreibung im Fach der ersten Spalte im Zeitraum der Verlaufsbeurteilung ihre Hauptprüfung in einem anderen Fach abgeleistet haben.
17. Status unbekannt
  - Eine Kontrollsumme. Dieser Wert betrifft z.B. Studierende, die mehrmals gewechselt haben, deren Daten unvollständig vorliegen, oder einfach Datenfehler. Ein hoher Wert deutet auf eine höhere Fehlerrate bei der Abfrage hin.
18. Schwundbilanz
  - Die Anzahl der Einschreiber minus die Summe der noch Immatrikulierten, der Absolventen im eigenen Fach und der Zuwanderer. Die Abwanderer gehen in diese Berechnung nicht ein. Ein positiver Wert zeigt, dass mehr Studierende das Fach abschlusslos verlassen haben (bzw. noch eingeschrieben sind), ein negativer Wert zeigt, dass das Fach mehr Zuwanderer als Nicht-Abschließende hatte.

Die Tabelle liefert also Aufschluss darüber, wie das Studium im Allgemeinen bei einem ausgewählten Fach verläuft. Dabei sind nur Auswertungen für Köpfe sinnvoll, d.h. für Studierende, die sich in dem jeweiligen Fach für ihr Erstfach- bzw. Studiengang eingeschrieben haben. Aus diesem Grund sind keine Auswertungen für Studiengänge im Magister-Nebenfach oder im Lehramts-Zweifach möglich.

Die Abfrage zeigt darüber hinaus auch die Exmatrikulationsgründe an.

## Studienverlauf mehrerer Kohorten (Akkreditierungsrat)

Die folgenden drei Berichte liefern Standardausgaben, die der Akkreditierungsrat im Rahmen von Akkreditierungsverfahren wünscht. Die Berichte [Excel-Vorlagen stehen beim Akkreditierungsrat zum Download](#) bereit.

## Studienverlauf mehrerer Kohorten Selektionsparameter

In der Maske können Sie ein Startsemester und einen Studiengang angeben, sowie noch weitere Einschränkungen:

Sie sind hier: [Abfragen](#) > [Studierende, Prüfungen](#) > [Akkreditierungsrat Berichte](#) > Studienverlauf mehrerer Kohorten - Bericht erstellen

**Studienverlauf mehrerer Kohorten**

\* Köpfe bzw. Fälle: Köpfe

\* Startsemester: WiSe 2016/2017

Verlaufsbetrachtung bis: SoSe 2020

Fächer: Betriebswirtschaftslehre

Abschluss: nichts gewählt

Studiengang: nichts gewählt

Matrikel-Nr.:

bis Fachsemester:

Staatsangehörigkeit: nichts gewählt

Geschlecht:

\* Zuwanderung einrechnen: ja

\* Bericht: Erfassung Erfolgsquote und Studierende nach Geschlecht

\* Aggregation Studienverlauf: Fach und Abschluss

\* Ausgabeformat: PDF

Sie können im Feld *Zuwanderer einrechnen* steuern, ob Sie "kohortenscharf" rechnen oder auch Wechsler einbeziehen wollen.

Die unteren Maskenfelder steuern die Ausgabe des Berichts, also

- Bericht: ein formatierter Bericht, oder ein Datenblatt
- Die Aggregation der Ergebnisse auf Ebene
  - Studiengang (Fach und Abschluss)
  - Studiengang (Fach, Abschluss und PO-Version)
  - Einzeldaten (nur bei Bericht= gener. Standardlayout)
  - Hochschulweit
- Das Ausgabeformat (HTML, Excel etc.)

## Studienverlauf mehrerer Kohorten Tabelle

Wenn Sie den Bericht abschicken, erhalten Sie z. B. folgende Tabelle:

Sample University

Stand: 10.02.2017  
Köpfe oder Fälle: Köpfe  
Zuwanderung einrechnen: ja  
Höherstatus: alle

Erfassung "Abschlussquote" und "Studierende nach Geschlecht"

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre Bachelor of Science

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

Semester- bezogene Kohorten	Studienbeginn in Semester X				Absolventinnen in RSEZ oder schneller mit Studienbeginn in Semester X				Absolventinnen in RSEZ + 1 Semester mit Studienbeginn in Semester X				Absolventinnen in RSEZ + 2 Semester mit Studienbeginn in Semester X				Abschluss- quote
	absolut		in %		absolut		in %		absolut		in %		absolut		in %		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)			
SoSe 2020	15	10	66,7		0	0		0	0		0	0		0	0		0,0
WiSe 2019/2020	19	9	47,4		0	0		0	0		0	0		0	0		0,0
SoSe 2019	21	10	47,6		1	100,0		1	100,0		1	100,0		1	100,0		4,8
WiSe 2018/2019	43	18	41,9		3	100,0		3	100,0		3	100,0		3	100,0		7,0
SoSe 2018	19	6	31,6		2	1	50,0		2	1	50,0		2	1	50,0		10,5
WiSe 2017/2018	45	20	44,4		1	1	100,0		1	1	100,0		1	1	100,0		2,2
SoSe 2017	8	2	25,0		0	0		0	0		0	0		0	0		0,0
WiSe 2016/2017	37	15	55,5		1	100,0		1	100,0		1	100,0		1	100,0		3,7
insgesamt	187	90	48,1		8	7	87,5		8	7	87,5		8	7	87,5		4,1

Erzeugungsdatum: 29.10.2020

Seite 1 von 16

Wenn Sie mehrere Studiengänge gewählt haben, wird je nach Wahl im Maskenfeld *Aggregation Studienverlauf* jeder Studiengang in einer einzelnen Tabelle ausgegeben, oder jeweils im Feld *Studiengang* gewählte Aggregationsebene.

**Studienverlauf mehrerer Kohorten Tabelle (Version 2021)**

Verfügbar ab Version

HISinOne-BI: 2021.12

Diese Funktionalität wird erst ab HISinOne-BI Release 2021.12 bzw. SuperX-ERFOLG 0.9 bereitgestellt.

Aufgrund von Neuerungen des Akkreditierungsrates ist für 2021 eine neue Version entworfen worden.

Hörerstatus: alle

\* Zuwanderung einrechnen: ja

\* Bericht: Erfassung Abschlussquote und Studierende nach Geschlecht (2021)

\* Aggregation Studienverlauf: Fach und Abschluss

\* Ausgabeformat: HTML

Abschicken Zurücksetzen

Sie erhalten z. B. folgende Tabelle:

## Erfassung "Abschlussquote" und "Studierende nach Geschlecht"

Stand: 10.02.2017  
 Köpfe oder Fälle: Köpfe  
 Zuwanderung einrechnen: ja  
 Hörenstatus: alle

## Studiengang: Betriebswirtschaftslehre Bachelor of Science

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung in Zahlen (Spalten 6, 9 und 12 in Prozent-Angaben)

Semester- bezogene Kohorten	StudienanfängerInnen mit Studienbeginn in Semester X		AbsolventInnen in RSZ oder schneller mit Studienbeginn in Semester X		AbsolventInnen <= RSZ + 1 Semester mit Studienbeginn in Semester X		AbsolventInnen <= RSZ + 2 Semester mit Studienbeginn in Semester X	
	insgesamt	davon Frauen	insgesamt	davon Frauen	Abschluss- quote in %	insgesamt	davon Frauen	Abschluss- quote in %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
SoSe 2020	15	10	0	0	0,0	0	0	0,0
WiSe 2019/2020	19	9	0	0	0,0	0	0	0,0
SoSe 2019	21	10	1	1	4,8	1	1	4,8
WiSe 2018/2019	43	18	3	3	7,0	3	3	7,0
SoSe 2018	19	6	2	1	10,5	2	1	10,5
WiSe 2017/2018	45	20	1	1	2,2	1	1	2,2
SoSe 2017	8	2	0	0	0,0	0	0	0,0
WiSe 2016/2017	27	15	1	1	3,7	1	1	3,7
<b>insgesamt</b>	<b>197</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4,1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4,1</b>

Erzeugungsdatum: 19.07.2021

Seite 1 von 3

## Optionen der Kohortenbetrachtung

## Option 1: scharfe Kohorte

- Alle Studienanfänger/-innen in einem ausgewählten Semester bilden die jeweilige Kohorte.
- Abwanderung wird als Abgang gewertet, Zuwanderung wird nicht betrachtet.

Beispiel 1 für Option 1 bei Anerkennung: Student/-in wechselt im WiSe 17/18 in das Fach Germanistik. Die Vorleistungen werden anerkannt und er/sie wird in das 3. Fachsemester aufgenommen. Für die Ermittlung der Abschlussquote zählt er/sie in die Anfängerkohorte WiSe 16/17.

Ohne Anerkennungen wird der Studierende in die Anfängerkohorte des WiSe 17/18 aufgenommen.

Semester	Fach/Abschluss	Fachsemester	Kommentar
WS 16/17	Biologie BA	1	
SoSe 16/17	Biologie BA	2	
WS 17/18	Germanistik BA	3	Fachwechsel ins 3. FS
SoSe 18	Germanistik BA	4	
WS 18/19	Germanistik BA	5	
SoSe 19	Germanistik BA	6	Prüfung in RSZ

- Die Student/-in zählt im Ergebnisbericht in der Zeile WS 16/17 nicht als Studienanfänger/-in in Germanistik, und wird daher nicht als Absolvent/-in in der RSZ dort gezählt.
- Die Student/-in zählt im Ergebnisbericht in der Zeile WS 17/18 nicht als Studienanfänger/-in in Germanistik, und wird daher nicht als Absolvent/-in in der RSZ dort gezählt.
- Die Student/-in zählt im Ergebnisbericht in der Zeile WS 16/17 als Studienanfänger/-in in Biologie, wird aber nicht als Absolvent/-in in der RSZ gezählt.

## Option 2: angepasste Kohorte (inkl. Zuwanderer)

- Alle Studienanfänger/-innen in einem ausgewählten Semester bilden die jeweilige Kohorte.
- Abwanderung wird als Abgang gewertet, Zuwanderung wird berücksichtigt (Erfassung des Falles in der rückgerechneten Semesterkohorte).

Beispiel 1 für Option 2 ohne Anerkennung: Student/-in wechselt im WS 17/18 in das Fach Germanistik. Die Vorleistungen werden nicht anerkannt und er/sie wird ins 1. Fachsemester aufgenommen. Für die Ermittlung der Abschlussquote zählt er/sie in die Anfängerkohorte WiSe 16/17.

Ohne Anerkennungen wird der/die Studierende in die Germanistik-Anfängerkohorte des WiSe 17/18 aufgenommen.

Semester	Fach/Abschluss	Fachsemester	Kommentar
WS 16/17	Biologie BA	1	
SoSe 16/17	Biologie BA	2	
WS 17/18	Germanistik BA	1	Fachwechsel ins 1. FS
SoSe 18	Germanistik BA	2	
WS 18/19	Germanistik BA	3	
SoSe 19	Germanistik BA	4	

- Die Student/-in zählt im Ergebnisbericht in der Zeile WS 17/18 als Studienanfänger/-in in Germanistik
- Die Student/-in zählt im Ergebnisbericht in der Zeile WS 16/17 als Studienanfänger/-in in Biologie, wird aber **nicht** als Absolvent/-in in der RSZ gezählt.

Beispiel 2 für Option 2 bei Anerkennung: Student/-in wechselt im WS 17/18 in das Fach Germanistik. Die Vorleistungen werden anerkannt und



## Auswertung ohne Zuwanderer

Wenn Sie in der Maske im Feld *Zuwanderer einrechnen* = "nein" wählen:

Sie sind hier: [Anfragen](#) > [Anforderung](#) > Studienverlauf mehrerer Kohorten - Bericht erstellen

**Studienverlauf mehrerer Kohorten**

\* Köpfe bzw. Fälle: Köpfe

\* Startsemester: SoSe 2012

Verlaufsbeobachtung bis: SoSe 2020

Fächer: nichts gewählt

Abschluss: nichts gewählt

Studiengang: nichts gewählt

Matrikel-Nr.: -1930047841

bis Fachsemester:

Staatsangehörigkeit: nichts gewählt

Geschlecht:

\* Zuwanderer einrechnen: **Nein**

\* Bericht: Generisches Standardlayout Datenblätter

\* Aggregation Studienverlauf: Fach und Abschluss

\* Ausgabeformat: HTML

Abschicken Zurücksetzen

erhalten Sie nur die beiden Studienverläufe, in denen ein Studienbeginn im 1. Fachsemester vorliegt:

Sie sind hier: [Anfragen](#) > [Anforderung](#) > Studienverlauf mehrerer Kohorten - Bericht erstellen

Generisches Standardlayout Datenblätter

Bericht erstellen: Leerer Bericht

Bericht ausgeben: Erfassung Erfolgsquote und Studierende nach Geschlecht PDF GO

**Studienverlauf mehrerer Kohorten**

Köpfe bzw. Fälle: Köpfe; Startsemester: SoSe 2012; Verlaufsbeobachtung bis: SoSe 2020; Matrikel-Nr.: -1930047841; Zuwanderer einrechnen: Nein; Bericht: Generisches Standardlayout Datenblätter; Aggregation Studienverlauf: Fach und Abschluss; Schlüssel anzeigen: Ja; Ausgabeformat: HTML; User: superx  
Stand: 01.01.1900

FK/Fak	FB/Fak Schlüssel	Studiengang	Beginn Semester	Beginn Semester Schlüssel	Regelstudienzeit	Geschlecht	Geschlecht Schlüssel	Summe Studienanfänger	Summe Abschlüsse in RS2	Summe Abschlüsse in RS2+1	Summe Abschlüsse in RS2+2
FK 03	03	Finanzen, Wirtschaftsprüfung	SoSe 2017	20171	4	weiblich	2	1,00	0	0	0
FK 04	04	Wirtschaftsinformatik	WiSe 2012/2013	20122	6	weiblich	2	1,00	0	0	0

Datensatz 1 - 2 von insgesamt 2 Sätzen.

## Auswertung mit Zuwanderern

Wenn Sie in der Maske im Feld *Zuwanderer einrechnen* = "ja" wählen:

Sie sind hier: [Anfragen](#) > [Anforderung](#) > Studienverlauf mehrerer Kohorten - Bericht erstellen

**Studienverlauf mehrerer Kohorten**

\* Köpfe bzw. Fälle: Köpfe

\* Startsemester: SoSe 2012

Verlaufsbeobachtung bis: SoSe 2020

Fächer: nichts gewählt

Abschluss: nichts gewählt

Studiengang: nichts gewählt

Matrikel-Nr.: -1930047841

bis Fachsemester:

Staatsangehörigkeit: nichts gewählt

Geschlecht:

\* Zuwanderer einrechnen: **ja**

\* Bericht: Generisches Standardlayout Datenblätter

\* Aggregation Studienverlauf: Fach und Abschluss

\* Ausgabeformat: HTML

Abschicken Zurücksetzen

erhalten Sie drei Studienverläufe: zwei, in denen ein Studienbeginn im 1. Fachsemester vorliegt, und einen Verlauf, bei dem es keinen Studienbeginn im 1. Fachsemester gibt, aber eine Prüfung im 8. Fachsemester, d. h. 2 Semester über der Regelstudienzeit. Anhand des Fachsemesters wird der *Studienbeginn* zurückgerechnet auf SoSe 2016, in welchem die Prüfung stattfand, auf das Semester WiSe 2012/2013

(also 8 Fachsemester zurück):

Generisches Standardlayout Datenblätter

Bericht entwerfen: Leerer Bericht  
Bericht ausgeben: Erfassung Erfolgsquote und Studierende nach Geschlecht PDF GO

### Studienverlauf mehrerer Kohorten

Köpfe bzw. Fälle: Köpfe ; Startsemester: SoSe 2012 ; Verlaufüberwachung bis: SoSe 2020 ; Merkmal-Nr.: 1930047841 ; Zuwanderer einrechnen: Ja ; Bericht: Generisches Standardlayout Datenblätter ; Aggregation Studienverlauf: Fach und Abschluss ; Schlüssel anzeigen: Ja ; Ausgabeformat: HTML ; User: superx  
Stand: 01.01.1900

FBFak	FBFak-Schlüssel	Studiengang	Beginn Semester	Beginn Semester Schlüssel	Regelstudienzeit	Geschlecht	Geschlecht Schlüssel	Summe Studienanfänger	Summe Absuche in RSZ	Summe Absuche in RSZ+1	Summe Absuche in RSZ+2
FK 03	03	Erwachsen, Wirtschaftsprüfung Master	SoSe 2017	2017	4	weiblich	2	1,00	0	0	0
FK 03	03	Wirtschaftswissenschaften Bachelor	WiSe 2012/2013	2012	6	weiblich	2	0,00	0	0	1
FK 04	04	Wirtschaftswissenschaften Bachelor	WiSe 2012/2013	2012	6	weiblich	2	1,00	0	0	0

Datensatz 1 - 3 von insgesamt 3 Sätzen.

## Prüfungsnoten und Studiendauer

### Prüfungsnoten

### Prüfungsnoten Selektionsparameter

1. Wählen Sie ein Startsemester und einen Studiengang und ggf. weitere Einschränkungen
2. Wählen Sie bei **Bericht Erfassung Prüfungsnoten**
3. Wählen Sie das gewünschte Ausgabeformat (HTML, Excel etc.)

Sie sind hier: [Abfragen](#) > [Studierende, Prüfungen](#) > [Abbildungserstellung Berichte](#) > [Prüfungsnoten und Studiendauer](#) - Bericht erstellen



### Prüfungsnoten und Studiendauer

\* Köpfe oder Fälle? Fälle

Sichttag Prüfungen Aktuelle Zahlen

Seit Semester WiSe 2012/2013

Bis Semester SoSe 2020

Studiengang Betriebswirtschaftslehre

Prüfungstatus

\* Studienabschnitt Hauptprüfung

Abschlusstyp

Geschlecht

\* Aggregation Studiengang Fach und Abschluss

\* Bericht Erfassung Prüfungsnoten

Weitere Tabellen nichts gewählt

Felder nichts gewählt

\* Ausgabeformat PDF

[Abschicken] [Zurücksetzen]

## Prüfungsnoten Ergebnisbericht 'Erfassung Prüfungsnoten'

Wenn Sie den Bericht abschicken, erhalten Sie z. B. folgende Tabelle:



Wenn Sie mehrere Studiengänge gewählt haben, wird jeder Studiengang in einer einzelnen Tabelle ausgegeben.

Sample University

Erfassung "Notenverteilung"

Stand 10.09.2019  
Köpfe oder Fälle: Fälle  
Stichtag: Aktuelle Zahlen  
Studienabschnitt: Hauptprüfung

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre Bachelor of Science

	Sehr gut ≤ 1,5	Gut > 1,5 ≤ 2,5	Befriedigend > 2,5 ≤ 3,5	Ausreichend > 3,5 ≤ 4	Mangelhaft/ Ungenügend > 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WiSe 2020/2021		2			2
SoSe 2020		1			14
WiSe 2019/2020		2	1		2
SoSe 2019			2		4
WiSe 2018/2019		1			
SoSe 2018		1			
WiSe 2017/2018					1
SoSe 2017		1			
WiSe 2016/2017			1		
SoSe 2016			1		
SoSe 2015	1				
<b>Insgesamt</b>	1	8	5		23

Erzeugungsdatum: 22.09.2020 Seite 1 von 1

## Validierung Ergebnisbericht Erfassung Prüfungsnoten

An dieser Stelle sei nun ein konkretes Beispiel betrachtet und erläutert, wie Sie herausfinden können, wie die einzelnen Zelleninhalte zustande kommen.

Studiengang: Bioverfahrenstechnik Bachelor of Science

	Sehr gut ≤ 1,5	Gut > 1,5 ≤ 2,5	Befriedigend > 2,5 ≤ 3,5	Ausreichend > 3,5 ≤ 4	Mangelhaft/ Ungenügend > 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SoSe 2021			2		
WiSe 2020/2021		3	7		
SoSe 2020		1	5	1	1
WiSe 2019/2020		1	6		1
SoSe 2019			5		1
WiSe 2018/2019		1	4		2
SoSe 2018		1	7		3
WiSe 2017/2018		3	4		2
SoSe 2017		2	8		3
WiSe 2016/2017			6		3
SoSe 2016		3	14		1
WiSe 2015/2016		5	14		5
SoSe 2015		2	14		1
WiSe 2014/2015		9	7		5
SoSe 2014		1	8		

Betrachtet seien die 10 Fälle aus dem WiSe 2020/2021. Die Daten stammen aus der Tabelle **Prüfungen (Detail)**, welche Sie über **Prüfungen im Detail Datenblatt** abrufen können. Wählen Sie in der entsprechenden Maske die exakt selben Parameter aus:

Bericht erstellen: Prüfungen im Detail Datenblatt

\* Köpfe oder Fälle?  ⓘ

Stichtag Prüfungen  ⓘ

zurückgetreten  ⓘ

Seit Semester  ⓘ

Bis Semester  ⓘ

Studiengang  ⓘ

Fächer  ⓘ

Abschluss  ⓘ

Prüfungsstatus  ⓘ

Studienabschnitt  ⓘ

Teil der Prüfungsordnung  ⓘ

Matrikel-Nr.

Prüfungsnummer

Geschlecht

\* Bericht  ⓘ

Weitere Tabellen  ⓘ

Felder  ⓘ

\* Ausgabeformat  ⓘ

Abschicken Zurücksetzen

Wählen Sie unter **Felder** zunächst nur Note, Prüfungsstatus und Summe aus, um die Ergebnistabelle übersichtlich zu gestalten.



[illegible]

Die Ergebnistabelle wird nach Prüfungsstatus und Note sortiert. Sie liefert 57 Datensätze.

Um herauszufinden, wie beispielsweise die 7 befriedigenden Ergebnisse zustande kommen, wird die Ergebnistabelle nach Excel ausgegeben, um dort die Summen zusammenzurechnen. Die Kriterien für eine befriedigende Bewertung sind alle Noten 2,5 und  $\leq 3,5$ . Es werden in Excel zunächst die entsprechenden Noten mit dem Status PV addiert. Das Ergebnis ist 33:

	Name	Prüfungstermin	Prüfungsort	Examen
1	2.01.18 Prüfung	Prüfung	Prüfung	1
2	2.02.18 Prüfung	Prüfung	Prüfung	2
3	2.03.18 Prüfung	Prüfung	Prüfung	3
4	2.04.18 Prüfung	Prüfung	Prüfung	4
5	2.05.18 Prüfung	Prüfung	Prüfung	5
6	2.06.18 Prüfung	Prüfung	Prüfung	6
7	2.07.18 Prüfung	Prüfung	Prüfung	7
8	2.08.18 Prüfung	Prüfung	Prüfung	8
9	2.09.18 Prüfung	Prüfung	Prüfung	9
10	2.10.18 Prüfung	Prüfung	Prüfung	10
11	2.11.18 Prüfung	Prüfung	Prüfung	11
12	2.12.18 Prüfung	Prüfung	Prüfung	12
13	2.01.19 Prüfung	Prüfung	Prüfung	13
14	2.02.19 Prüfung	Prüfung	Prüfung	14
15	2.03.19 Prüfung	Prüfung	Prüfung	15
16	2.04.19 Prüfung	Prüfung	Prüfung	16
17	2.05.19 Prüfung	Prüfung	Prüfung	17
18	2.06.19 Prüfung	Prüfung	Prüfung	18
19	2.07.19 Prüfung	Prüfung	Prüfung	19
20	2.08.19 Prüfung	Prüfung	Prüfung	20
21	2.09.19 Prüfung	Prüfung	Prüfung	21
22	2.10.19 Prüfung	Prüfung	Prüfung	22
23	2.11.19 Prüfung	Prüfung	Prüfung	23
24	2.12.19 Prüfung	Prüfung	Prüfung	24
25	2.01.20 Prüfung	Prüfung	Prüfung	25
26	2.02.20 Prüfung	Prüfung	Prüfung	26
27	2.03.20 Prüfung	Prüfung	Prüfung	27
28	2.04.20 Prüfung	Prüfung	Prüfung	28
29	2.05.20 Prüfung	Prüfung	Prüfung	29
30	2.06.20 Prüfung	Prüfung	Prüfung	30
31	2.07.20 Prüfung	Prüfung	Prüfung	31
32	2.08.20 Prüfung	Prüfung	Prüfung	32
33	2.09.20 Prüfung	Prüfung	Prüfung	33
34	2.10.20 Prüfung	Prüfung	Prüfung	34
35	2.11.20 Prüfung	Prüfung	Prüfung	35
36	2.12.20 Prüfung	Prüfung	Prüfung	36
37	2.01.21 Prüfung	Prüfung	Prüfung	37
38	2.02.21 Prüfung	Prüfung	Prüfung	38
39	2.03.21 Prüfung	Prüfung	Prüfung	39
40	2.04.21 Prüfung	Prüfung	Prüfung	40
41	2.05.21 Prüfung	Prüfung	Prüfung	41
42	2.06.21 Prüfung	Prüfung	Prüfung	42
43	2.07.21 Prüfung	Prüfung	Prüfung	43
44	2.08.21 Prüfung	Prüfung	Prüfung	44
45	2.09.21 Prüfung	Prüfung	Prüfung	45
46	2.10.21 Prüfung	Prüfung	Prüfung	46
47	2.11.21 Prüfung	Prüfung	Prüfung	47
48	2.12.21 Prüfung	Prüfung	Prüfung	48
49	2.01.22 Prüfung	Prüfung	Prüfung	49
50	2.02.22 Prüfung	Prüfung	Prüfung	50
51	2.03.22 Prüfung	Prüfung	Prüfung	51
52	2.04.22 Prüfung	Prüfung	Prüfung	52
53	2.05.22 Prüfung	Prüfung	Prüfung	53
54	2.06.22 Prüfung	Prüfung	Prüfung	54
55	2.07.22 Prüfung	Prüfung	Prüfung	55
56	2.08.22 Prüfung	Prüfung	Prüfung	56
57	2.09.22 Prüfung	Prüfung	Prüfung	57
58	2.10.22 Prüfung	Prüfung	Prüfung	58
59	2.11.22 Prüfung	Prüfung	Prüfung	59
60	2.12.22 Prüfung	Prüfung	Prüfung	60



Anschließend werden die entsprechenden Noten mit dem Status BE addiert. Das Ergebnis lautet 7:



Werte	Prüfungstermin	Prüfungsort	Stimme
1	2. Oktober	HT	1
2	2. Oktober	HT	1
3	2. Oktober	HT	1
4	2. Oktober	HT	1
5	2. Oktober	HT	1
6	2. Oktober	HT	1
7	2. Oktober	HT	1
8	2. Oktober	HT	1
9	2. Oktober	HT	1
10	2. Oktober	HT	1
11	2. Oktober	HT	1
12	2. Oktober	HT	1
13	2. Oktober	HT	1
14	2. Oktober	HT	1
15	2. Oktober	HT	1
16	2. Oktober	HT	1
17	2. Oktober	HT	1
18	2. Oktober	HT	1
19	2. Oktober	HT	1
20	2. Oktober	HT	1
21	2. Oktober	HT	1
22	2. Oktober	HT	1
23	2. Oktober	HT	1
24	2. Oktober	HT	1
25	2. Oktober	HT	1
26	2. Oktober	HT	1
27	2. Oktober	HT	1
28	2. Oktober	HT	1
29	2. Oktober	HT	1
30	2. Oktober	HT	1
31	2. Oktober	HT	1
32	2. Oktober	HT	1
33	2. Oktober	HT	1
34	2. Oktober	HT	1
35	2. Oktober	HT	1
36	2. Oktober	HT	1
37	2. Oktober	HT	1
38	2. Oktober	HT	1
39	2. Oktober	HT	1
40	2. Oktober	HT	1
41	2. Oktober	HT	1
42	2. Oktober	HT	1
43	2. Oktober	HT	1
44	2. Oktober	HT	1
45	2. Oktober	HT	1
46	2. Oktober	HT	1
47	2. Oktober	HT	1
48	2. Oktober	HT	1
49	2. Oktober	HT	1
50	2. Oktober	HT	1
51	2. Oktober	HT	1
52	2. Oktober	HT	1
53	2. Oktober	HT	1
54	2. Oktober	HT	1
55	2. Oktober	HT	1
56	2. Oktober	HT	1
57	2. Oktober	HT	1
58	2. Oktober	HT	1
59	2. Oktober	HT	1
60	2. Oktober	HT	1
61	2. Oktober	HT	1
62	2. Oktober	HT	1
63	2. Oktober	HT	1
64	2. Oktober	HT	1
65	2. Oktober	HT	1
66	2. Oktober	HT	1
67	2. Oktober	HT	1
68	2. Oktober	HT	1
69	2. Oktober	HT	1
70	2. Oktober	HT	1
71	2. Oktober	HT	1
72	2. Oktober	HT	1
73	2. Oktober	HT	1
74	2. Oktober	HT	1
75	2. Oktober	HT	1
76	2. Oktober	HT	1
77	2. Oktober	HT	1
78	2. Oktober	HT	1
79	2. Oktober	HT	1
80	2. Oktober	HT	1
81	2. Oktober	HT	1
82	2. Oktober	HT	1
83	2. Oktober	HT	1
84	2. Oktober	HT	1
85	2. Oktober	HT	1
86	2. Oktober	HT	1
87	2. Oktober	HT	1
88	2. Oktober	HT	1
89	2. Oktober	HT	1
90	2. Oktober	HT	1
91	2. Oktober	HT	1
92	2. Oktober	HT	1
93	2. Oktober	HT	1
94	2. Oktober	HT	1
95	2. Oktober	HT	1
96	2. Oktober	HT	1
97	2. Oktober	HT	1
98	2. Oktober	HT	1
99	2. Oktober	HT	1
100	2. Oktober	HT	1


Für dieses Beispiel sind somit alle Status abgearbeitet. Von den 40 erfassten Prüfungen mit der Note befriedigend (2,5 und  $\leq 3,5$ ) besitzen 33 den Status PV und 7 den Status BE. Daraus lässt sich schließen, dass der Bericht **Erfassung Prüfungsnoten** nur jene Prüfungen mit dem Status BE miteinbezieht.


Um die Ergebnisse zusätzlich mit einem Blick in das Vorsystem, wie beispielsweise EXA, zu validieren, lassen sich ergänzend zu Prüfungsstatus, Note und Summe auch Matrikelnummern ausgeben. Dazu muss, wie bereits oben angesprochen, in der Maske des **Prüfungen im Detail Datenblattes** unter **Felder** auch die Matrikelnummer gewählt werden. Zusätzlich wird der Prüfungsstatus BE (bestanden) ausgewählt, um die zuvor aufgestellte These zu untermauern:


**Bericht erstellen: Prüfungen im Detail Datenblatt**


\* Köpfe oder Fälle? Fälle  


Sichtangabe Prüfungen Aktuelle Zahlen  


zurückgetreten nein 



Selt Semester WiSe 2020/2021 


Bis Semester WiSe 2020/2021 

Studiengang Bioverfahrenstechnik 

Fächer rechts gewählt 


Abschluss rechts gewählt 


 Prüfungsstatus bestanden 


Teil der Prüfungsordnung Hauptprüfung 



Matrix-Nr.



Prüfungsnummer

Geschichte  











\* Bericht Generisches Standard 

Weitere Tabellen rechts gewählt 

 **Felder** Prüfungen (Detail)Note 

\* Ausgabeformat HTML  

**Auswahl Felder**

- Prüfungen (Detail)Matrix-Nr. - matrix\_nr 
- Prüfungen (Detail)Nationalität - cat2, staat 
- Prüfungen (Detail)Note - note 
- Prüfungen (Detail)PO-Version - pversion 
- Prüfungen (Detail)Prüfungssamt - prüfungssamt\_nr 
- Prüfungen (Detail)Prüfungsdatum - dt\_ang, belegung 
- Prüfungen (Detail)Prüfungsnummer - prnr 
- Prüfungen (Detail)Prüfungsordnungsnummer der Belegung - pversion\_ang 
- Prüfungen (Detail)Prüfungsssemester - sem\_der\_pruefung 
- Prüfungen (Detail)Prüfungsssemester - pruefungsssemester 

Sie können einen oder mehrere Werte auswählen ( [Hinweis](#) )

Suchen Abbrechen OK Leeren

Die daraus resultierende Ergebnistabelle liefert nun 10 Datensätze. Das entspricht exakt der im Bericht **Erfassung Prüfungsnoten** ausgegebenen Anzahl Fälle aus dem WS 2020/2021:

Prüfungen im Detail Datenblatt

**Legende**  
Köpfe oder Fälle ? Fälle: Stichtag Prüfungen: Aktuelle Zahlen: zurückgegeben von: Seit Semester: WiSe 2020/2021: Bis Semester: WiSe 2020/2021: Studiengang: Betriebswirtschaftslehre (Abschluss: ja/nein): Fach (innen): Studiengang: Prüfungsstatus: bestanden: Studienabschluss: Hauptprüfung: Bericht: Semestrische Studienarbeit: Matrikel: Prüfungen: Detailblätter: H.: matrikel\_n: Prüfungen: Detailblätter: matrikel\_n: Prüfungen: Detailblätter: Prüfungsstatus: status: Prüfungen: Detailblätter: weitere: Ausgabeformat: HTML: User: 01001: Stand: 16.08.2021

Matrikel-Nr.	Note	Prüfungsstatus	Prüfungsstatus (Zeilensort)	Summe
10000001	2,22	bestanden	BE	1
10000002	2,35	bestanden	BE	1
10000003	2,42	bestanden	BE	1
10000004	2,71	bestanden	BE	1
10000005	2,84	bestanden	BE	1
10000006	3,05	bestanden	BE	1
10000007	3,05	bestanden	BE	1
10000008	3,36	bestanden	BE	1
10000009	3,36	bestanden	BE	1
10000010	3,39	bestanden	BE	1

Datensatz 1 - 10 von **Ergebnisse 10 Datensätze**

Über die Auswahl der Felder lassen sich der Ergebnistabelle des **Prüfungen im Detail Datenblattes** beliebig weitere Spalten hinzufügen.

## Studiendauer

### Studiendauer Selektionsparameter

1. Wählen Sie auf der Maske ein Startsemester und einen Studiengang und ggf. weitere Einschränkungen
2. Das Maskenfeld *Prüfungsstatus* wird zwar ausgewertet, aber wenn Sie es leer lassen, werden in jedem Falle hier nur bestandene Prüfungen gezählt.
3. Wählen Sie bei **Bericht Erfassung Studiendauer**
4. Wählen Sie das gewünschte Ausgabeformat (HTML, Excel etc.)

Sie sind hier: [Häufigen](#) > [Studienwahl, Prüfungen](#) > [Akademienwahlbereich](#) > [Prüfungsnoten und Studiendauer](#) > Bericht erstellen



#### Prüfungsnoten und Studiendauer

\* Köpfe oder Fälle ? Fälle

Stichtag Prüfungen: Aktuelle Zahlen

Seit Semester: WiSe 2012/2013

Bis Semester: SoSe 2020

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre

Prüfungsstatus:

\* Studienabschnitt: Hauptprüfung

Abschlusstyp:

Geschlecht:

\* Aggregation Studiengang: Fach und Abschluss

\* Bericht: **Erfassung Studiendauer**

Weitere Tabellen: nichts gewählt

Felder: nichts gewählt

\* Ausgabeformat: PDF

Abschicken Zurücksetzen

## Studiendauer Tabelle

Wenn Sie den Bericht abschicken, erhalten Sie z. B. folgende Tabelle:



Wenn Sie mehrere Studiengänge gewählt haben, wird jeder Studiengang in einer einzelnen Tabelle ausgegeben.

Sample University

**Erfassung Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)**

Stand: 30.09.2020  
Kopie oder Fälsch. Folge  
Sachtrag: Aktuelle Zahlen  
Studienfach: Hauptprüfung

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre Bachelor of Science

(1)	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	>= Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Gesamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WiSe 2020/2021	1				1
SoSe 2020	1				1
SoSe 2019	3				3
WiSe 2018/2019				1	1
SoSe 2018	1				1
SoSe 2017		1			1
SoSe 2016			1		1
SoSe 2015			1		1
<b>Insgesamt</b>	6	3		1	10

Erzeugungsdatum: 22.09.2020 Seite 1 von 1

### Studiendauer Tabelle (Version 2021)





Verfügbar ab Version


HISinOne-BI: 2020.12


Diese Funktionalität wird erst ab HISinOne-BI Release 2021.12 bzw. SuperX-ERFOLG 0.9 bereitgestellt.

Aufgrund von Neuerungen des Akkreditierungsrates ist für 2021 eine neue Version entworfen worden.

\* Bericht **Erfassung Studiendauer (2021)** 

Weitere Tabellen nichts gewählt 

Felder nichts gewählt 

\* Ausgabeformat HTML 

[Abschicken](#) [Zurücksetzen](#)

Sie erhalten z. B. folgende Tabelle:

Erfassung Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)

Stand: 06.09.2020  
Köpfe oder Fälle: Fälle  
Stichtag: Aktuelle Zahlen  
Studienabschnitt: Hauptprüfung

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre Bachelor of Science

	Studiendauer in RSZ oder schneller	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Studiendauer in > RSZ + 2 Semester	Gesamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SoSe 2020	1				1
SoSe 2019	3				3
WiSe 2018/2019	1		1	1	2
SoSe 2018	1				1
SoSe 2017					1
SoSe 2016					1
<b>Insgesamt</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

Erzeugungsdatum:

19.07.2021

Seite 1 von 13

## Datenblätter Bereich Studienverlauf

### Studienverlauf Datenblatt

Der Maske liegt die Tabelle **sos\_stg\_verlauf** zugrunde. Diese Tabelle wird inklusive Schlüsselwerten ausgegeben.

### Studienverlauf Datenblatt Selektionsparameter

- Köpfe oder Fälle ?
- Einschreibsemester von
- bis
- Verlaufsbehr. bis
- Studiengang
- Hörerstatus
- bis Fachsemester
- Art des Studienbeginns
- Geschlecht
- Staatsangehörigkeit
- Matrikel-Nr.
- Filter Studienbeginn
- Bericht
- Weitere Tabellen
- Felder
- Schlüssel anzeigen
- Ausgabeformat

**Studienverlauf Datenblatt**

**Bericht erstellen: Studienverlauf Datenblatt**

Köpfe oder Fälle:

\* Einschreibesemester von:

Einschreibesemester bis:

Verlaufszeit bis:

Studiengang:

Matr.Nr.:

Sei Fachsemester:

\* Art des Studienbeginns:

Filter Studienbeginn:

Hörsaalstatus:

Studiengangfilter:

Geschlecht:

\* Bericht:

Weitere Tabellen:

Felder:

\* Schlüssel anzeigen:

\* Ausgabeformat:

Impressum Datenschutz © HISinOne ist ein Produkt der HIS eG

In der Maske können Sie über **Weitere Tabellen** verknüpfte Tabellen hinzufügen und somit den Ausgabenbereich erweitern. Sie können die Ausgabe aber auch über die Schaltfläche **Felder** auf gewisse Felder einschränken.

Ab HISinOne 8.0 steht eine erweiterte Gewichtungsmöglichkeit zur Verfügung.

Wenn Sie diese nutzen, werden die Gewichtungsvarianten werden im Feld "Köpfe oder Fälle?" angezeigt und beginnen mit dem Text "Gewichtet nach", z.B: "Gewichtet nach Ausbau-Zielvereinbarung".

### Wichtig:

Wenn Sie eine Gewichtungsvariante auswerten, die auch Änderungen der Lehreinheits- oder Fakultätszugehörigkeit vornimmt (z. B. Medienkommunikation 70% zu FB 5 Geisteswissenschaften und 30% zu FB 8 Mathe/Informatik), dann müssen Sie im Feld "Studiengang" eine gewichtete Sicht auswählen (Bezeichnung endet auf "gewichtet" oder in Würzburg eine Fächerbündelsicht).

Nutzen Sie bei gewichteten Auswertungen IMMER die Variante Ausgabe nach Studiengang (nicht nach Fach)!

Unter Umständen kann es vorkommen, dass die Auswahl nicht konsistent ist, wenn Sie zum Beispiel die "umsortierte" Medienkommunikation unter FB 8 ausgewählt haben und bei "Köpfe oder Fälle?" wieder "Fälle" auswählen, es kann ein Hinweis kommen wie "Serverantwort undefined". In dem Fall klicken Sie auf den Button "Zurücksetzen" und füllen die Felder von oben nach unten entsprechend Ihrer Anforderungen aus.

## Studienverlauf Datenblatt Ergebnisbericht

Bei der Ergebnistabelle können Sie selber bestimmen, welche Spalten die Tabelle hat. Hier ein Beispiel:

Sample University  
Bericht - Anzeige

Bericht erstellen:

**Studienverlauf Datenblatt**

Legende: Köpfe oder Fälle: Köpfe Einschreibesemester von: Sommer 2016 Verlaufszeit bis: Sommer 2020 Art des Studienbeginns: 1. Fachsemester Hörsaalstatus: alle Berichte: Generisches Standardlayout Datenblätter  
Schlüssel anzeigen ja Ausgabeformat: HTML User: superx Stand: 10.02.2017

Abschluss bei Studienende	Abschluss bei Studienende (Schlüssel)	Abschluss bei Zwischenprüfung	Alter bei Studienbeginn in Jahren	Alter bei Studienbeginn	Angestr. Abschluss bei Studienbeginn (Schlüssel)	Angestr. Abschluss bei Studienwechsel	Anzahl Fachsem. bei Studienbeginn	Anzahl Fachsem. bei Studienende	Anzahl Fachsem. bei Zwischenprüfung	Art der Hochschuleinrichtung (intern)
Bachelor of Education (Haupt-, Real- und Gesamtschule)	BS		17,00		Bachelor of Education (Haupt-, Real- und Gesamtschule)	BS	1	2		Gymnasium (HRS)
Master of Science	MS		18,00		Master of Science	MS	1	2		Gymnasium (HRS)
Bachelor of Arts	BA		36,00		Bachelor of Arts	BA	1	9		sonst. HZB im Ausl. (HRS)
Bachelor of Science	BS		15,00		Bachelor of Science	BS	1	1		Gymnasium (HRS)
Bachelor of Science	BS		18,00		Bachelor of Science	BS	1	6		Gymnasium (HRS)
Bachelor of Science	BS		19,00		Bachelor of Science	BS	1	2		Gymnasium (HRS)

Impressum Datenschutz © HISinOne ist ein Produkt der HIS eG

## Studienverlauf pro Semester Datenblatt

Die Maske liefert ein Datenblatt über Studienverläufe pro Fachsemester, für Zeitreihenanalysen. Sie bietet die Studienverlaufsbeobachtung einer

Kohorte eines Studiengangs. In der Studienverlaufsbeurteilung werden Studierende, die gemeinsam einen Studiengang begonnen haben in einer Kohorte zusammengefasst und verfolgt bis sie den Studiengang erfolgreich abschließen oder als Schwund (Fachwechsel, Abschlusswechsel, Exmatrikulation) aus der Kohorte ausscheiden. Die Anfängerkohorte besteht aus Studierenden, die im jew. Einschreibsemester im 1. Fachsemester waren und sich nicht vor dem Stichtag der aml. Statistik (in der Regel Mitte des Semesters) beurlaubt oder exmatrikuliert haben. So werden Studierende, die sich an mehreren Hochschulen bewerben und einschreiben, und dann gleich wieder gehen ohne eine Lehrveranstaltung zu belegen, erst gar nicht in die Anfängerkohorte übernommen.

## Studienverlauf pro Semester Beispielzenario

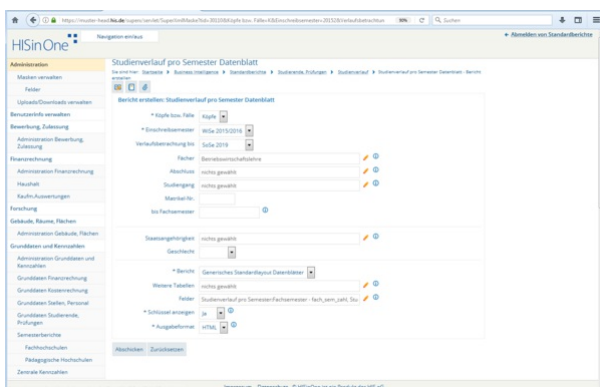
Hier ein typisches Szenario:

Sie wollen einzelne Studierende der Anfängerkohorte Betriebswirtschaft vom WiSe 2015/2016 bis zum SoSe 2019 verfolgen.

Im Feld **Fächer** wählen Sie das Fach **Betriebswirtschaftslehre**, im Feld *Einschreibsemester* das WiSe 2015/2016.

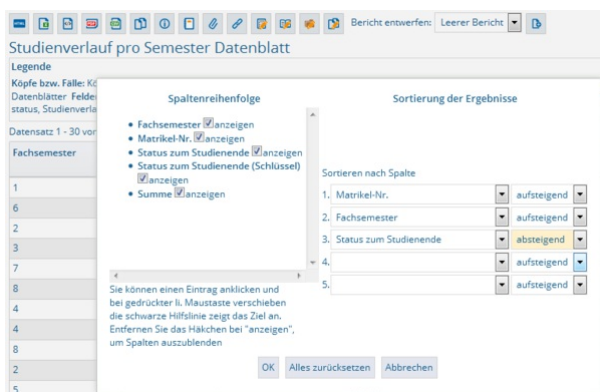
Im Feld *Felder* wählen Sie die Zeilen:

- Studienverlauf pro Semester:Fachsemester - fach\_sem\_zahl
- Studienverlauf pro Semester:Matrikel-Nr. - matrikel\_nr
- Studienverlauf pro Semester:Status zum Studienende - status
- Studienverlauf pro Semester:Summe - summe



Dann schicken Sie die Maske ab.

Sie erhalten eine Liste von Studierenden nach Fachsemestern. Über der Tabelle klicken Sie auf den Button "Tabelle editieren", um die Sortierung anzupassen. Sortieren Sie nach Matrikelnr. und Fachsemester (jeweils aufsteigend), und Status zum Studienende (absteigend):



Dann erscheint eine Liste, die die Studienverläufe abbildet:

Bericht - Anzeige

Sie sind hier: Berichte > Business Intelligence > Standardberichte > Studienverlauf > Studienverlauf pro Semester > Studienverlauf pro Semester Datenblatt

Legende

Kopfzeile: Kopfzeile: Eintragssemester: WiSe 2015/2016; Verlaufsbeschreibung: WiSe 2015/2016; Fächer: Betriebswirtschaftliche Fächer (intern); Berichte: Generisches Standardlayout; Datenblätter: Fächer: Studienverlauf pro Semester; Fachsemester: FachSem\_2015; Studienverlauf pro Semester; MatrikelNr.: matrikel\_nr; Studienverlauf pro Semester; Status zum Studienende: status; Studienverlauf pro Semester; Summe: summe; Schlüssel erzeugen > Ausgabeformat: HTML; Überwachen: Stand: 20.05.2019

Datenansicht: 1 - 30 von insgesamt 42 Datensätzen

Fachsemester	Matrikel-Nr.	Status zum Studienende	Status zum Studienende (Schlüssel)	Summe
1	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
2	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
3	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
4	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
5	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
6	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
7	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
8	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
8	11.201.919	Exmatrikuliert ohne Prüfung	EO	1
1	11.201.835	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
2	11.201.835	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
3	11.201.835	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
4	11.201.835	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
5	11.201.835	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
6	11.201.835	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
7	11.201.835	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
8	11.201.835	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1

Sie sehen hier die erste Studierende mit Matrikelnr. 11201919 hat sich im 8. Fachsemester zunächst zurückgemeldet, und dann ohne Abschluss exmatrikuliert.

Diese Tabelle können Sie in eine Tabellenkalkulation exportieren und weiterverarbeiten.

## Bachelor-Master Übergang

Vorbemerkung: Zu dieser Thematik haben wir zwei Lehrfilme vorbereitet:

- Umgang mit dem [Datenblatt Übergang BA-MA](#)
- Visualisierung vom BA-MA Übergang in einem [Flussdiagramm](#) (Sankey chart)

Um den Verlauf der Übergänge von Studierenden vom Bachelor- in den Masterstudiengang betrachten zu können, sind grundsätzlich zwei Perspektiven möglich und wichtig:

### 1. Übergang in Bezug auf den vorhergegangenen Bachelor-Studiengang:

Wie viele Absolventen / Absolventinnen eines Bachelor-Studiengangs (Bezugspunkt hier der Ein-Fach- oder Mehr-Fach-STG (als ein gemeinsamer Bezug)) einer Hochschule wechseln in einen Masterstudiengang (möglicherweise korrespondierend - keine Systeminformation) an der jeweiligen Hochschule?

- je Bachelor-Studiengang (Abschluss-Fach bzw. Abschluss bei Mehr-Fach-STG), hier Absolventen
- Bezugszeitraum (aus Sicht Bachelorabsolventen)
  - Bachelor-Absolventen der zwei des Immatrikulationssemesters in den Master vorangegangenen Semester,
  - des entsprechenden Immatrikulationssemesters und
  - des dem Immatrikulationssemester nachfolgenden Semesters (Berücksichtigung von Überlappungen, d.h. Studierenden im Master ohne vollständigen Bachelor-Abschluss)
- Übergang in Bezug auf den nach dem Bachelor-Abschluss gewählten Masterstudiengang:
 

Wie viele Studierende eines Masterstudiengangs an der Hochschule haben die Zugangsberechtigung (Bachelor-Abschluss) an dieser Hochschule erworben?
- Anzahl der Studierenden mit hochschuleigenem Bachelorabschluss (Zugangsberechtigung)
  - im Bezugszeitraum erworben
  - außerhalb Bezugszeitraum erworben

Dem gegenüber steht dann die Frage, welche Zahl (Erwartungshaltung) beim Design des Masterstudiengangs die erwartete Zahl aus welchem Bachelorstudiengang war / ist. Bedeutet, wie erfolgreich ist der Übergang der Studierenden und nehmen auch die Studierenden, die im Rahmen der STG-Entwicklung als Hauptinteressenten für den Masterstudiengang identifiziert wurden dieses Angebot an.

Relativ einfach lässt sich diese Fragestellung an folgendem Beispiel verdeutlichen: **Übergang Bachelor-Master in einem Lehramtsabschluss.**

Eine Universität geht bei der gestuften Lehramtsausbildung (Bachelor-Master) davon aus, dass nach Abzug einer entsprechenden Schwundquote die Zahl der Absolvent:innen eines Abschlusssemesters in einem Bachelor auch der Zahl der Studienanfänger:innen des korrespondierenden Masterabschlusses entspricht. Vor dem Hintergrund verzichtet eine Vielzahl von Universitäten auf NC-Verfahren in den Masterstudiengängen, denn durch diese Voraussetzung (Abschluss des entsprechenden Bachelors in den Semestern des genannten Bezugszeitraums) ist die Anfangsgröße einer Kohorte im Master relativ klar zu vorherzusehen. Jetzt stellt sich allerdings die Frage, ob diese Annahme auch zutrifft: Also gehen die Absolventinnen und Absolventen eines Lehramtsbachelors auch in der Zahl der Studienanfänger:innen des entsprechenden Masters auf? Oder fallen bei dem Übergang Studierende aus dem System (Hochschulwechsel oder (zunächst) Abbruch)? Bzw. gewinnt die Hochschule bei diesem Übergang Absolventinnen und Absolventen anderer Hochschulen?

Die Auswertung erlaubt es, Aussagen darüber zu treffen, in welcher Häufigkeit Studierende nach Abschluss eines spezifischen Bachelorstudiums in einen Master wechseln. Also Betrachtung vom Bachelorstudium aus. Die "Gegenrichtung" (Welche Masterstudienanfänger kommen aus welchen hochschuleigenen Bachelorstudiengängen?) ist auch darstellbar, also "Wo kommen die Masterstudierenden her?". Inhaltlich wird dies dann über einen Bericht gelöst, der beide "Richtungen" abbildet:

- Übergang BA-MA (Absolventinnen und Absolventen Bachelorstudiengang)
- Übergang BA-MA (Eingangskohorte Masterstudiengang)

Hinweis: Hinsichtlich der Betrachtung mehrerer Studiengänge im Bereich von Mehr-Fach-Studiengängen ist eine Unterscheidung notwendig, ob die Auswahlmenge kopfweise oder fallweise ausgegeben werden soll.

- Umstellung des Datenblatts auf herkömmliche "Datenblatt"-Technik, um flexiblere Auswertungen zu ermöglichen:
  - Einzeldaten mit wahlweisen Spalten
  - Summierung nach allen verfügbaren Merkmalen. So lassen sich z.B. mehrere Semester in einer Auswertung summieren

## Bachelor-Master Übergang Maske

Die Auswahl bietet neben den üblichen Feldern die Auswahl, welche Richtung ausgewertet werden soll, also z.B. grundständig zu weiterführend:

450px

Außerdem steuern Sie mit der Auswahl im Feld "Felder" die Summierung. Bei dem Feld *Bericht* wählen Sie zunächst das Datenblatt. Im Feld "Felder" wählen Sie

- Beginn Abschluss - einschr\_nachher\_abschluss
- Summe - summe
- Vorheriger Abschluss - abschluss\_vorher\_abschluss



Wenn Sie das Feld "Felder" leer lassen, können Sie auch Einzeldaten zur Validierung abrufen

## Bachelor-Master Übergang - Ergebnis

### Bachelor-Master Übergang - Datenblatt

Die Ergebnistabelle bietet im Datenblatt eine summierte Darstellung von Abschlüssen:

450px

Sie sehen hier im rechten Teil der Tabelle **Vorheriger Abschluss...** die Bachelor-Absolventinnen und -Absolventen, und im linken Teil der Tabelle den jew. Master bzw., wenn kein Masterstudium an der eigenen Hochschule aufgenommen wurde, keinen Wert (also leer).

## Bachelor-Master Übergang - Bericht Abschluss

Richtung grundständig zu weiterführend

Wenn Sie im Feld **Bericht** den Wert *Übergang BA-MA nach Semester* wählen, erhalten Sie eine formatierte Ausgabe der BA-Absolventinnen und Absolventen und deren Master-Übergang sowie in der ersten Zeile eine Prozent-Quote der BA-Absolventinnen und Absolventen, die an der eigenen Hochschule den Master beginnen:

### Übergang Bachelor - Master

Wie viele Absolventen im Bachelorstudiengang haben danach an der einen Master begonnen? (Zeitreihe)

Stand 25.05.2021

	SS 2016	SS 2017	SS 2018	SS 2019	WS 2019/2020	SS 2020	WS 2020/2021	SS 2021
Übergangsquote	100,0	100,0	100,0	0,0	20,0	38,9	7,7	0,0
Master (eigene HS)	1	3	2	0	1	7	1	0
...Master of Education (Haupt- Real- und	0	0	0	0	1	0	0	0
...Master of Science	1	3	2	0	0	7	1	0
Kein Master (eigene HS)	0	0	0	2	4	11	12	13

Richtung weiterführend zu grundständig

Wenn Sie im Feld **Bericht** den Wert *Übergang MA-BA nach Semester* wählen, erhalten Sie eine formatierte Ausgabe der MA-Studienbeginner



und deren BA-Historie sowie in der ersten Zeile eine Prozent-Quote der Studienbeginner, die an der eigenen Hochschule den BA absolviert haben

#### Übergang Bachelor - Master

Wie viele der Studienanfänger/innen im Masterstudiengang haben an der den Bachelorabschluss gemacht? (Zeitreihe)

Stand 25.05.2021

	WS 2016/2017	WS 2017/2018	SS 2018	WS 2018/2019	SS 2019	WS 2019/2020	SS 2020	WS 2020/2021	SS 2021
Übergangsquote	8,3	42,9	0,0	18,2	0,0	5,6	10,0	10,9	0,0
Bachelor (eigene HS)	1	3	0	2	0	1	1	7	0
...Bachelor of Education (Haupt-, Real- und	0	0	0	0	0	1	0	0	0
...Bachelor of Science	1	3	0	2	0	0	1	7	0
Kein Bachelor (eigene HS)	11	4	1	9	3	17	9	57	13

## BA-MA Übergang mit Fächern

### BA-MA Übergang mit Fächern Datenblatt

Normalerweise werden aus Gründen der Übersichtlichkeit die Studienfächer nicht ausgegeben. Sie können aber im Feld "Felder" die einzelnen Fächer einblenden. Damit werden auch die Studienfächer angezeigt:

50px

## Bachelor-Master Übergang - Bericht Validierung

Zur Validierung können Sie auch Einzeldaten aufrufen, indem Sie im Feld "Felder" die Matrikelnr. aufnehmen.

Sie erhalten dann Einzeldaten mit Matrikelnr.:

50px

Dabei gilt: jede/r Studierende ist in einer Zeile repräsentiert, wenn es pro Studiengang mehrere Fächer gibt, werden diese spaltenweise ausgewiesen.

## Weitere Hinweise

### Beurlaubung:

Es kann vorkommen, dass Studierende ihr Studium durch Beurlaubung unterbrechen. Das Fachsemester wird dann nicht hochgezählt. In der jetzigen Implementierung erscheinen sie in der Kohortenverfolgung im jew. Semester als **Studierende**, in Zukunft sollen sie separat ausgewiesen werden.

### Studierende ohne Exmatrikulation:

Auch ein Exmatrikulationsgrund muss nicht zwingend vorhanden sein: Es kann sein, dass der Studienverlauf einfach aufhört (z.B. bei vorläufigen Studierenden). In diesen Fällen erscheinen sie unter *Exmatrikulation*.