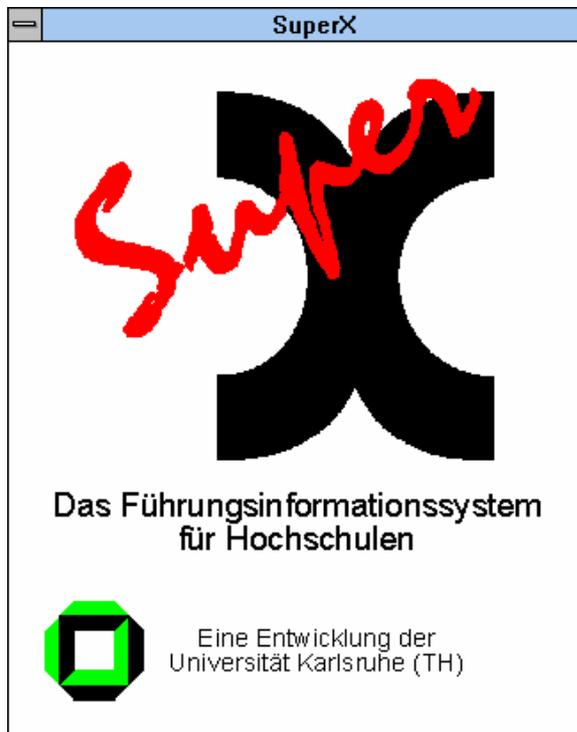


SuperX-Benutzerhandbuch

Modul Studienerfolg



Daniel Quathammer
danielq@memtext.de

Supportadresse
support@superx-projekt.de

<http://www.superx-projekt.de>

Version 0.5 rc1
Stand 25.03.2008

Download als [PDF-Datei](#)

Sun, Sun Microsystems, Solaris, Java, JavaServer Web Development Kit, JDBC und JavaServer Pages sind eingetragene Warenzeichen von Sun Microsystems, Inc. UNIX ist ein eingetragenes Warenzeichen von X/Open Company, Ltd. Windows, WindowsNT, Win32, VBScript und Office 2000 sind eingetragene Warenzeichen von Microsoft Corp. Linux ist eingetragenes Warenzeichen von Linus Torvalds. Alle weiteren Produktnamen sind Warenzeichen der jeweiligen Hersteller.

Dieses Produkt beinhaltet Software, die von der Apache Software Foundation (<http://www.apache.org/>) entwickelt wurde.

SuperX wird unter der deutschen Variante der GPL-Lizenz von dem Land Nordrhein-Westfalen, vertreten durch die FernUniversität Hagen, diese wiederum vertreten durch die Geschäftsstelle der Initiative CampusSource bei der FernUniversität Hagen, Feithstraße 142, D-58084 Hagen vertrieben (www.campussource.de). Details zu den Lizenzbedingungen finden Sie im ERFOLG-Modul-Archiv (/lizenz.txt) oder unter <http://www.campussource.de/lizenz/>. Ergänzende Hinweise finden Sie auf der Projekthomepage unter <http://www.superx-projekt.de>.

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Einführung | 4 |
| 2 | Abfragen für den Bereich Studienverlauf | 4 |
| 2.1 | Studienverlauf (Kohortenbetrachtung)..... | 5 |
| 2.1.1 | Maske | 5 |
| 2.1.2 | Tabelle..... | 5 |
| 2.2 | Kohortenvergleich (Querschnitt)..... | 7 |
| 2.3 | Analyse des Studienverlaufs | 8 |
| 2.3.1 | Maske | 9 |
| 2.3.2 | Tabelle..... | 9 |
| 2.3.2.1 | Studienverlauf nach Fach..... | 10 |
| 2.3.2.2 | Studienverlauf nach Abschluss | 12 |
| 2.3.3 | Analyse des Studienverlaufs (Makro) | 14 |
| 2.3.3.1 | Maske Analyse des Studienverlaufs (Makro) | 14 |
| 2.3.3.2 | Tabelle Analyse des Studienverlaufs (Makro)..... | 16 |
| 2.4 | Hinweise zum Vergleich von Studienverlauf und Kohortenvergleich (Querschnitt) | 18 |
| 2.5 | Exmatrikulationsgründe | 18 |
| 2.5.1 | Maske Exmatrikulationsgründe..... | 18 |
| 2.5.2 | Tabelle Exmatrikulationsgründe..... | 19 |
| 3 | Quellen | 20 |

1 Einführung

Das Studienerfolgsmodul ist eine Erweiterung des Data Warehouse für Hochschulen SuperX. Es bereitet Daten aus dem SuperX-SOS-Modul speziell für Auswertungen im Bereich der Studienverlaufsbetrachtung zur Verfügung. Konkret können Studienerfolgsquoten auf der Grundlage von Ausgangs-"Kohorten" (d.h. Studienanfänger zu einem bestimmten Zeitpunkt) und deren Entwicklung zu einem späteren Zeitpunkt berechnet werden.

Es werden zwei Studienerfolgs-Berechnungsmodelle bereitgestellt, die Erfolgsquoten unter Berücksichtigung von Studienanfängern, die sich zu einem späteren Zeitpunkt für ein Fach entschließen ("Zuwanderer"), berechnen. Die Berechnungsmodelle beruhen auf einer Studie von Heublein, Sommer & Weitz (2003) und wurden hier praktisch mit Hilfe von SuperX und dem SuperX-SOS-Modul umgesetzt.

Darüberhinaus geben Auswertungen über Exmatrikulationen, Einschreibungen und Prüfungen Aufschluß über den Studienverlauf eines Faches. Es kann dabei eingeschränkt werden auf Studierende eines Faches bzw. einer Fächergruppe, eines bestimmten Nationalität oder Hochschulzugangsberechtigung (z.B. zur Ermittlung der sog. "Bildungsinländer"), Geschlecht, Studienabschluss und Studienform.

Das Studienerfolgs-Modul arbeitet auf Fach- oder Abschlussebene, d.h. auch der Wechsel / Abschluß / Exmatrikulation innerhalb eines Faches/Abschlusses wird betrachtet.

Insbesondere akzentuiert das Modul in vorgefertigten Berichten auch den Studienverlauf von sog. "Zuwanderern", d.h. von Studierenden, die nach der Immatrikulation das Fach wechseln und den Abschluß in dem neuen Fach absolvieren - Studierende, die nach klassischer "Studienverlaufsbetrachtung" gar nicht gezählt würden.

2 Abfragen für den Bereich Studienverlauf

Im Folgenden werden die drei Abfragen dokumentiert, die das "Kernstück" des Studienerfolgs-Moduls darstellen:

- [Studienverlauf \(Kohortenbetrachtung\)](#) (S. 5)
- [Kohortenvergleich \(Querschnitt\)](#) (S. 7)
- [Analyse des Studienverlaufs](#) (S. 8)

Alle anderen Abfragen sind in verwandter Form im SuperX-SOS-Modul dokumentiert, es wurden lediglich Auswahlfelder hinzugefügt, um eine Vergleichbarkeit der Ergebnisse mit den Studienerfolgs-Masken zu gewährleisten, z.B. Studienform, Exmatrikulationsgründe oder Fachsemester-Zahl bei der Einschreibung.

2.1 Studienverlauf (Kohortenbetrachtung)

Studienverlauf von der Einschreibung bis zum angeg. Semester, Berechnung der Schwundbilanz:

Differenz eingeschriebener Studierender - Summe der Absolventen in diesem Fach (egal wofür sie sich eingeschrieben haben, also inkl. "Zuwanderer").

2.1.1 Maske

Die Abfrage *Studienerfolg (Kohortenbetrachtung)* liefert darüber Aufschluss, wie das Studium von Studierenden in einem bestimmten Studienfach (1. Fach) nach der Einschreibung verläuft. Dazu wird ausgegeben, wie viele Studierende zu einem späteren Zeitpunkt das Studium abgebrochen oder das Fach gewechselt haben, wie viele noch immatrikuliert sind und wie viele bereits die Vor- oder Hauptprüfung abgeschlossen haben (Kohortenbetrachtung). Außerdem werden auch die Studierenden gezählt, die von einem anderen Fach in das angegebene Fach gewechselt haben und das Studium erfolgreich absolviert haben ("Zuwanderer").

Für diese umfassende Auswertung müssen Sie lediglich den Sie interessierenden Zeitraum angeben (z.B. was bis zum WS 96/97 aus Studierenden geworden ist, die sich im WS 88/89 eingeschrieben haben). Zusätzlich haben Sie die Möglichkeit, die Abfrage einzuschränken auf

- das Semester des Studienbeginns (von - bis)
- die Art des Studienbeginns: Studienanfänger können wie folgt identifiziert werden: Durch den Einschreibstatus (Erst- bzw. Neueinschreiber), über das erste Fach- bzw. Hochschulsemester oder das erste Semester an dieser Hochschule (also egal ob Einschreiber oder 1. FS, einfach das erste eingeschriebene Semester dieser Person). Die Kohorten sind in der Regel nicht ganz deckungsgleich.
- einzelne Fächer und Abschlüsse
- Hochschulzugangsberechtigung
- Nationalität (Inland / Ausland, bzw. der genaue Staat)
- Geschlecht
- Studienform
- Hörerstatus

2.1.2 Tabelle

Wenn Sie die Abfrage ausführen, erhalten Sie eine Ergebnistabelle: In der ersten Spalte sehen Sie das jeweils ausgewertete Fach. Rechts daneben finden Sie die Anzahl der

Studierenden (Köpfe, d.h. 1. Fach, 1. Studiengang), die einen der Studiengänge dieses Fachs angetreten haben. In der Kohorte befinden sich dabei keine Studierenden, die sich beim Studienbeginn direkt beurlauben lassen.

Die nachfolgenden Spalten der Auswertung werden im Folgenden erläutert:

1. Studienfach

Internes Studienfach

1. Anzahl Studienbeginner

Anzahl der Studierenden, die ihr Studium gemäß Button "Art des Studienbeginns" im Einschreibsemester (von - bis) begonnen haben.

2. noch immatrikuliert

Im Semester der Verlaufsbeurteilung (bis) noch immatrikuliert (egal in welchem Fach, d.h. inkl. der "Wechsler").

3. Summe exmatrikuliert

Summe aller exmatrikulierten Studierenden (inkl. Prüfungen)

4. exmatrikuliert (HS-Wechsel)

Alle wg. Hochschulwechsel exmatrikulierten Studierenden

5. exmatrikuliert (Aufgabe)

Alle wg. Aufgabe exmatrikulierten Studierenden

6. exmatrikuliert (ohne Rückmeldung)

Alle wg. fehlender Rückmeldung exmatrikulierten Studierenden

7. exmatrikuliert (Einberufung)

Alle wg. Einberufung exmatrikulierten Studierenden

8. exmatrikuliert (ohne Prüfung)

Alle exmatrikulierten Studierenden ohne Prüfung

9. exmatrikuliert (mit Prüfung)

Alle exmatrikulierten Studierenden mit Prüfung

10. exmatrikuliert (sonstige Gründe)

Alle mit sonstigen Gründen exmatrikulierten Studierenden

11. Fachwechsel

Diejenigen Studierenden, die das Fach gewechselt haben, aber immer noch immatrikuliert sind.

12. Vorprüf. in Fach des Beginns

Studierende mit absolvierter Vorprüfung

13. Hauptprüf. in Fach des Beginns

Studierende mit absolvierter Hauptprüfung

14. Zuwanderer mit Hauptprüf.

Die Anzahl der Studierenden, die nach ihrer Einschreibung in einem beliebigen Fach

im Zeitraum der Verlaufsbeurteilung ihre Hauptprüfung in dem angegebenen Fach abgeleistet haben.

15. **Abwanderer mit Hauptprüf.**

Die Anzahl der Studierenden, die nach ihrer Einschreibung im Fach der ersten Spalte im Zeitraum der Verlaufsbeurteilung ihre Hauptprüfung in einem anderen Fach abgeleistet haben.

16. **Status unbekannt**

Eine Kontrollsumme: Die Anzahl der Einschreiber minus die noch Immatrikulierten, die Exmatrikulierten, die Studierenden mit der Hauptprüfung im Fach des ersten FS und die Wechsler. Dieser Wert betrifft z.B. Studierende, die mehrmals gewechselt haben, deren Daten unvollständig vorliegen, oder einfach Datenfehler. Ein hoher Wert deutet auf eine höhere Fehlerrate bei der Abfrage hin.

17. **Schwundbilanz**

Die Anzahl der Einschreiber minus die Summe der noch Immatrikulierten, der Absolventen im eigenen Fach und der Zuwanderer. Die Abwanderer gehen in diese Berechnung nicht ein. Ein positiver Wert zeigt, dass mehr Studierende das Fach abschlusslos verlassen haben (bzw. noch eingeschrieben sind), ein negativer Wert zeigt, dass das Fach mehr Zuwanderer als Nicht-Abschließende hatte.

Die Tabelle liefert also Aufschluss darüber, wie das Studium im Allgemeinen bei einem ausgewählten Fach verläuft. Dabei sind nur Auswertungen für Köpfe sinnvoll, d.h. für Studierende, die sich in dem jeweiligen Fach für ihr Erstfach- bzw. Studiengang eingeschrieben haben. Aus diesem Grund sind keine Auswertungen für Studiengänge im Magister-Nebenfach oder im Lehramts-Zweifach möglich.

Die Abfrage zeigt darüber hinaus auch die Exmatrikulationsgründe an.

2.2 Kohortenvergleich (Querschnitt)

Die Abfrage zeigt die Schwundbilanz nach der Querschnitts-Methode. Anders als der Studienverlauf (Kohortenbeurteilung) werden nicht die Studienanfänger als Kohorte betrachtet, sondern die Absolventen. Wir errechnen aus der durchschnittlichen Studiendauer der erfolgreichen Absolventen den Studienanfang, und stellen die tatsächlichen Studienanfänger dazu in Beziehung.

Zunächst wird für ein übergebenes Jahr der Zeitraum in Semestern ausgegeben, z.B. beim Jahr 2003 das WS 2002/2003 und das SS 2003 (akademisches Jahr). Dann wird die

durchschnittliche Studiendauer (in Fachsemestern) der Absolventen in diesem Zeitraum ermittelt (4. Spalte). Aus der Studiendauer errechnet sich der korrespondierende Zeitraum des Studienanfangs, z.B. das akademische Jahr 1997. Der Übersichtlichkeit halber wird hier das Jahr und der Semester-Zeitraum angezeigt (z.B. WS 96/97- SS 97). Die Studienanfänger in diesem Zeitraum werden danach ausgegeben. Die Zahl der Absolventen wird zur Zahl der Anfänger in Beziehung gesetzt, und man erhält die Schwundbilanz. Daneben wird auch noch der Anteil der Absolventen (in %) ausgewiesen).

Die Spaltenerläuterung:

1. **Studienfach**

Internes Studienfach

1. **Bezugs- semester**

Das im Feld Absolventenjahrgang übergebene akad. Jahr als Zeitraum in Semestern

2. **Studienanfänger- jahrgang**

Aus der durchschnittl. Studiendauer (Spalte 5) errechnet sich der korrespondierende Zeitraum des Studienanfangs, das akademische Jahr

3. **Studienanfänger Semester**

Aus der durchschnittl. Studiendauer (Spalte 5) errechnet sich der korrespondierende Zeitraum des Studienanfangs, in Semestern

4. **Durchschnittl. Semester**

durchschnittl. Studiendauer

5. **Studien anfänger**

Anzahl der Studienanfänger

6. **Absolventen**

Anzahl der Absolventen

7. **Schwundbilanz**

Differenz der Studienanfänger und der Absolventen

8. **Absolventen Anteil (in %)**

Anteil der Absolventen an der Summe Studienanfänger und Absolventen

2.3 Analyse des Studienverlaufs

Die Maske "Analyse des Studienverlaufs" ist eine Abwandlung der Maske [Studienverlauf \(Kohortenbetrachtung\)](#) (S. 5) erlaubt eine komprimiertere und gleichzeitig erweiterte Verlaufs Betrachtung. Die Exmatrikulationsgründe sind hier nicht sichtbar, dafür kann der Studienverlauf bzgl. der jeweiligen Ebene (Fachbereich, Lehrinheit) und bzgl. des Studienziels (Fach und Abschluss) flexibel berechnet werden. Dies wird unten näher erläutert.

Für die Maske ist auch eine Makrofunktion verfügbar, d.h. Sie können die Verlaufs Betrachtung für festzulegende Semester-Kohorten in einem Makro berechnen.

2.3.1 Maske

Die Maske ermöglicht ähnliche Einschränkungen wie die Maske [Studienverlauf \(Kohortenbetrachtung\)](#) (S. 5). Zusätzlich finden Sie neue Buttons:

Betrachtungsebene Verlauf. Dieser Button bestimmt, ob Sie den Verlauf auf der Ebene des Studienfachs oder auf anderen Ebenen erheben wollen. Wenn Sie Fach (intern) wählen, wird der Verlauf nur bzgl. des internen Faches bestimmt. Wenn Sie Ebene in Sicht wählen, wird die jeweils gewählte Sicht genommen.

Wenn Sie "Ebene in Fächer-Sicht" wählen, wird die jeweils gewählte Sicht genommen. Hierzu ein Beispiel:

Sie wählen im Button "Fächer" die Sicht "Fächer (amtlich und intern)" und im Button "Betrachtungsebene Verlauf" den Wert "Fach (intern)". Wenn Sie die Abfrage abschicken, bekommen Sie den Studienverlauf bezogen auf das interne Fach (Ebene 3). Die Summen auf der Ebene 2 und 1 sind tatsächlich Summen von Ebene 3.

Wenn Sie nun im Button "Betrachtungsebene Verlauf" den Wert "Ebene in Fächer-Sicht" wählen, dann zeigt die Tabelle auf Ebene 3 wieder den Studienverlauf auf der Ebene Fach (intern), aber die Summenzeilen auf Ebene 2 und 1 sind wie folgt zu verstehen: Ein Fachwechsler auf Ebene 2 ist ein Wechsler des amtlichen Faches, nicht nur des internen Faches. Wenn er also von Deutsch nach Germanistik wechselt, wäre er hier kein Wechsler. Das gleiche gilt für die Spalte "Hauptprüfung gem. Beginn". Nun können Sie über den Button **Filter bis Ebene** noch einschränken, wie "tief" Sie die Betrachtungsebene wählen, ob nur bis zum amtlichen Fach (2), oder bis runter zum internen Fach (3).

Analog kann der Verlauf bzgl. Abschlüssen berechnet werden.

Wegen der Komplexität dieser Möglichkeiten sind unten ein paar [Beispiel-Szenarios](#) (S. 9) aufgezeigt.

Studienabschluss. Die Abschlüsse werden als Sichten implementiert. Die Sichten sind.

- "Abschlüsse (intern)": eine einfache Liste der internen Hochschul-Abschlüsse
- "Abschlüsse (amtlich)": eine Liste der internen Hochschul-Abschlüsse und eine Hierarchieebene höher die jeweiligen amtlichen Abschlüsse
- "Abschlüsse (gruppiert)": eine Liste der internen Hochschul-Abschlüsse und eine Hierarchieebene höher ein paar sinnvolle Gruppierungsebenen (Diplom, LA Sek. II etc).

Leerzeilen ausblenden. Wenn ein Fach/Abschluss keine Studienanfänger hat, erscheint die jew. Zeile normalerweise nicht. Wenn Sie wollen, dass die Zeile trotzdem angezeigt werden soll, z.B. um die Tabelle in einer Tabellenkalkulation weiterzuverarbeiten, wählen Sie "Nein". Diese Funktion ist insbesondere beim Makrobericht sinnvoll.

2.3.2 Tabelle

Die Ergebnistabelle zeigt den Studienverlauf vom Studienbeginn bis zur Quote der Graduierten bzw. zum Schwund.

2.3.2.1 Studienverlauf nach Fach

In der obersten Zeile finden Sie die oberste Ebene der Sicht, hier die Sicht "Fächer (intern)". In der Regel ist dies die Summe für die Hochschule. Darunter erscheinen hier die einzelnen Studienfächer. Die Spalten sind jeweils mit einem Erläuterungstext versehen (siehe Button "Erläuterung"). Der Schwund wird berechnet aus der Spalte Studienbeginner (1) - (Noch immatrikulierte (2) - Graduierte gem. Beginn (3)).

| Ebene | Studienbeginn | Anzahl Studienbeginner (1) | noch immatrikuliert (2) | Summe exmatrikuliert | Wechsel | Vorprüf. gemäß Beginn | Hauptprüf. gemäß Beginn (3) | Zuwanderer mit Hauptprüf. |
|-------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Fach (intern) | 282 | 0 | 205 | 26 | 99 | 73 | 4 |
| 2 | Biologie | 10 | 0 | 4 | 1 | 6 | 1 | 0 |
| 2 | Chemie | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Deutsch | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| 2 | Deutsch als Fremdsprache | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Englisch | 6 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Englische Philologie | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Erziehungswissenschaft | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Europäische Ethnologie | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Forstwissenschaft | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| 2 | Französisch | 6 | 0 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 2 | Frühgeschichtliche Archä... | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Geographie | 6 | 0 | 4 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| 2 | Germanistik | 25 | 0 | 24 | 2 | 5 | 1 | 0 |

Wichtig ist hier die Betrachtungsebene Verlauf: Wenn die Ebene "Fächer (intern)" gewählt wird, werden die Wechsel / Graduierten gem. Beginn relativ zum Studienfach gewählt. Die erste Zeile in der obigen Tabelle hat dementsprechend die Summe der Wechsler / Graduierten gem. Beginn aufgeführt.

Wenn Sie nun stattdessen die Betrachtungsebene "Ebene in Fächer-Sicht" wählen, erhalten sie folgende Tabelle:

Hier enthält die Summe für die Hochschule 0 Wechsler, denn die Anfängerkohorte sind hier alle Fächer der Hochschule, und da die Studierenden nur innerhalb der Hochschule gewechselt haben, steht hier in der Spalte Wechsel eine 0.

| Ebene | Studienbeginn | Anzahl Studienbeginner (1) | noch immatrikuliert (2) | Summe exmatrikuliert | Wechsel | Vorprüf. gemäß Beginn | Hauptprüf. gemäß Beginn (3) | Zuwanderer mit Hauptprüf. | Abwanderer mit Hauptprüf. |
|-------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Fach (intern) | 282 | 0 | 205 | 0 | 114 | 77 | 0 | 0 |
| 2 | Biologie | 10 | 0 | 4 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Chemie | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Deutsch | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| 2 | Deutsch als Fremdsprache | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Englisch | 6 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Englische Philologie | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | Erziehungswissenschaft | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Europäische Ethnologie | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Forstwissenschaft | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | Französisch | 6 | 0 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| 2 | Frühgeschichtliche Archä... | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Geographie | 6 | 0 | 4 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Germanistik | 25 | 0 | 24 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 |

Nun können Sie durch Wechsel der Fächer-Sicht den Studienverlauf auch nach anderen Gruppierungen verfolgen, z.B. nach Fachbereichen.

Wenn Sie die Sicht "Fachbereiche und Fächer (intern)" wählen, erscheint folgendes Ergebnis.

Sie sehen die Wechsler auf der Ebene des Fachbereichs, z.B. haben in der Fak. für angewandte Wiss. 2 Personen die Fakultät gewechselt.

| Ebene | Studienbeginn | Anzahl Studienbegin... (1) | noch immatrikuliert (2) | Summe exmatrikuliert | Wechsel | Vorprüf. gemäß Beginn | Hauptprüf. gemäß Beginn (3) | Zuwanderer mit Hauptprüf. | Abwanderer mit Hauptprüf. |
|-------|------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Alle Fachbereiche | 282 | 0 | 205 | 0 | 114 | 77 | 0 | 0 |
| 2 | Fak. f. angew. Wits. | 16 | 0 | 13 | 2 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | Informatik | 7 | 0 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Mikrosystemtechnik | 9 | 0 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Fak. f. Biologie | 10 | 0 | 4 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3 | Biologie | 10 | 0 | 4 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Fak. f. Chem/Pharm/Oeo | 15 | 0 | 11 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Chemie | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Pharmazie | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | Fak. f. Forst/Umweltw | 11 | 0 | 6 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 3 | Forstwissenschaft | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | Geographie | 6 | 0 | 4 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Fak. f. Math/Phys | 14 | 0 | 12 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Mathematik | 7 | 0 | 6 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |

Nun können Sie noch über den Button "Filter bis Ebene" auf den Wert 2 die jeweils unteren Ebenen ausblenden. Sie sehen dann die Wechsler auf der Ebene von der Hochschule (Ebene 1) und Fakultäten (Ebene 2).

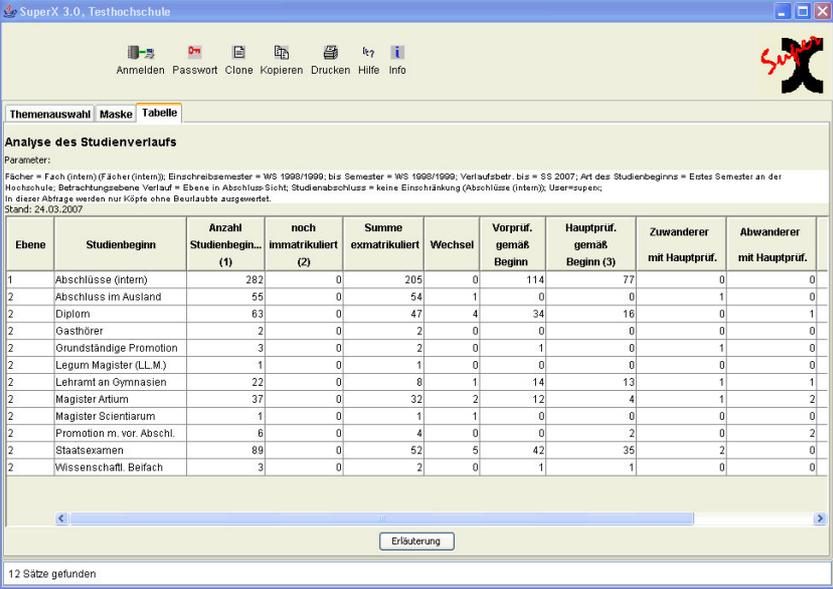
| Ebene | Studienbeginn | Anzahl Studienbegin... (1) | noch immatrikuliert (2) | Summe exmatrikuliert | Wechsel | Vorprüf. gemäß Beginn | Hauptprüf. gemäß Beginn (3) | Zuwanderer mit Hauptprüf. | Abwanderer mit Hauptprüf. |
|-------|------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Alle Fachbereiche | 282 | 0 | 205 | 0 | 114 | 77 | 0 | 0 |
| 2 | Fak. f. angew. Wits. | 16 | 0 | 13 | 2 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | Fak. f. Biologie | 10 | 0 | 4 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Fak. f. Chem/Pharm/Oeo | 15 | 0 | 11 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Fak. f. Forst/Umweltw | 11 | 0 | 6 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 2 | Fak. f. Math/Phys | 14 | 0 | 12 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Med. Fak. | 44 | 0 | 28 | 2 | 21 | 15 | 1 | 0 |
| 2 | Philolog. Fak. | 63 | 0 | 52 | 2 | 15 | 11 | 0 | 0 |
| 2 | Philosoph. Fak. | 34 | 0 | 30 | 4 | 8 | 4 | 0 | 1 |
| 2 | Rechtswiss. Fak. | 42 | 0 | 23 | 3 | 21 | 18 | 1 | 0 |
| 2 | Theolog. Fak. | 7 | 0 | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Wirtsch.+Verh. Fak. | 26 | 0 | 19 | 1 | 13 | 7 | 0 | 1 |

Mit diesen Techniken können Sie den Studienverlauf von Studierenden nach Fächern und Fachbereichen verfolgen, je nach Sicht auch nach Lehreinheiten, Fächergruppen, amtlichen Fächern und Studienbereichen. Ggf. können Sie sogar eigene Fächer-Sichten anlegen, siehe SuperX-Entwicklerhandbuch zum Anlegen neuer Sichten.

2.3.2.2 Studienverlauf nach Abschluss

Wenn Sie die Betrachtungsebene "Ebene in Abschluss-Sicht" wählen, erhalten sie folgende Tabelle:

Sie sehen auf der obersten Ebene die gleichen Ergebnisse, aber darunter werden nicht die Fächer, sondern die Abschlüsse (intern) aufgeführt.



Themenauswahl Maske Tabelle

Analyse des Studienverlaufs

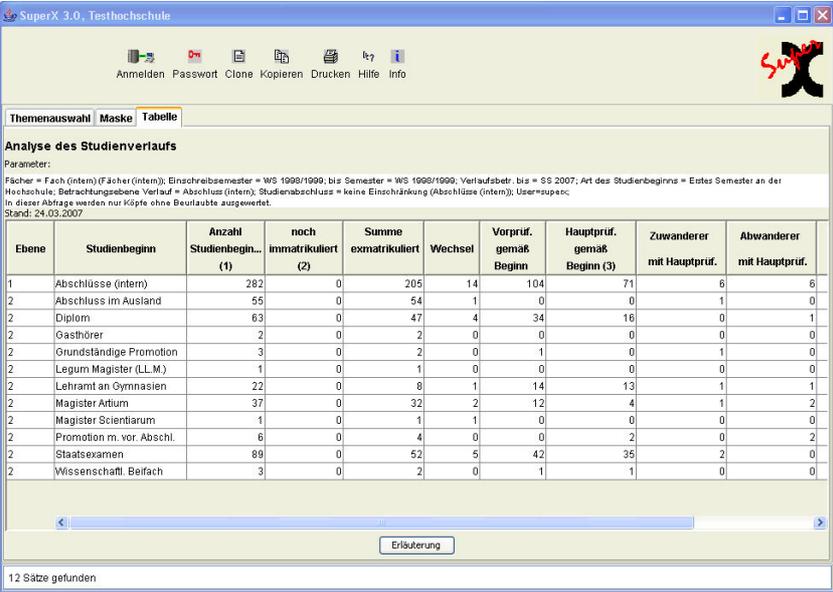
Parameter:
 Fächer = Fach (intern) (Fächer (extern)); Einschreibesemester = WS 1998/1999; bis Semester = WS 1998/1999; Verlaufsbepr. bis = SS 2007; Art des Studienbeginns = Erstes Semester an der Hochschule; Betrachtungsebene Verlauf = Ebene in Abschluss-Sicht; Studienabschluss = keine Einschränkung (Abschlüsse (intern)); User=supenc;
 In dieser Abfrage werden nur Köpfe ohne Beurlaubte ausgewertet.
 Stand: 24.03.2007

| Ebene | Studienbeginn | Anzahl Studienbeginn... (1) | noch immatrikuliert (2) | Summe exmatrikuliert | Wechsel | Vorprüf. gemäß Beginn | Hauptprüf. gemäß Beginn (3) | Zuwanderer mit Hauptprüf. | Abwanderer mit Hauptprüf. |
|-------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Abschlüsse (intern) | 282 | 0 | 205 | 0 | 114 | 77 | 0 | 0 |
| 2 | Abschluss im Ausland | 55 | 0 | 54 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Diplom | 63 | 0 | 47 | 4 | 34 | 16 | 0 | 1 |
| 2 | Gasthörer | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Grundständige Promotion | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Legum Magister (L.L.M.) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Lehramt an Gymnasien | 22 | 0 | 8 | 1 | 14 | 13 | 1 | 1 |
| 2 | Magister Artium | 37 | 0 | 32 | 2 | 12 | 4 | 1 | 2 |
| 2 | Magister Scientiarum | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Promotion m. vor. Abschl. | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Staatsexamen | 89 | 0 | 52 | 5 | 42 | 35 | 2 | 0 |
| 2 | Wissenschaftl. Beifach | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

12 Sätze gefunden

Wenn Sie nun stattdessen die Betrachtungsebene "Abschluss (intern)" wählen, erhalten sie folgende Tabelle:

Hier wird der Studienverlauf nach Abschlüssen (intern) aufgeführt, aber die oberste Zeile ist eine Summe der jeweils unteren Zeilen. So haben z.B. 14 Personen an der Hochschule den jeweiligen Abschluss gewechselt (z.B. von Diplom nach Bachelor).



Themenauswahl Maske Tabelle

Analyse des Studienverlaufs

Parameter:
 Fächer = Fach (intern) (Fächer (extern)); Einschreibesemester = WS 1998/1999; bis Semester = WS 1998/1999; Verlaufsbepr. bis = SS 2007; Art des Studienbeginns = Erstes Semester an der Hochschule; Betrachtungsebene Verlauf = Abschluss (intern); Studienabschluss = keine Einschränkung (Abschlüsse (intern)); User=supenc;
 In dieser Abfrage werden nur Köpfe ohne Beurlaubte ausgewertet.
 Stand: 24.03.2007

| Ebene | Studienbeginn | Anzahl Studienbeginn... (1) | noch immatrikuliert (2) | Summe exmatrikuliert | Wechsel | Vorprüf. gemäß Beginn | Hauptprüf. gemäß Beginn (3) | Zuwanderer mit Hauptprüf. | Abwanderer mit Hauptprüf. |
|-------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Abschlüsse (intern) | 282 | 0 | 205 | 14 | 104 | 71 | 6 | 6 |
| 2 | Abschluss im Ausland | 55 | 0 | 54 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Diplom | 63 | 0 | 47 | 4 | 34 | 16 | 0 | 1 |
| 2 | Gasthörer | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Grundständige Promotion | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Legum Magister (L.L.M.) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Lehramt an Gymnasien | 22 | 0 | 8 | 1 | 14 | 13 | 1 | 1 |
| 2 | Magister Artium | 37 | 0 | 32 | 2 | 12 | 4 | 1 | 2 |
| 2 | Magister Scientiarum | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Promotion m. vor. Abschl. | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Staatsexamen | 89 | 0 | 52 | 5 | 42 | 35 | 2 | 0 |
| 2 | Wissenschaftl. Beifach | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

12 Sätze gefunden

Wenn Sie nun im Button "Studienabschluss" die Sicht "Abschlüsse (gruppiert)" wählen, erhalten Sie folgende Tabelle:

Hier sehen Sie die Abschlüsse nach einer Gruppierung auf mehreren Ebenen, z.B. *Lehramt S. II* auf Ebene 2 und darunter *Lehramt an Gymnasien* und *Wissenschaftliches Beifach* auf Ebene 3. Da wir hier bei *Betrachtungsebene Verlauf* den Wert *Abschluss (intern)* gewählt haben, ist die Zeile auf Ebene 2 die Summe der darunter gelegenen Zeilen.

SuperX 3.0, Testhochschule

Anmelden Passwort Clone Kopieren Drucken Hilfe Info

Themenauswahl Maske Tabelle

Analyse des Studienverlaufs

Parameter:
 Fischer = Fach (intern) (Fächer (intern)); Einschreibesemester = WS 1999/1999, bis Semester = WS 1999/1999, Verlaufsbehr. bis = SS 2007; Art des Studienbeginns = Erstes Semester an der Hochschule; Betrachtungsebene Verlauf = Abschluss (intern); Studienabschluss = keine Einschränkung (Abschlüsse (gruppiert)); Userresponse:
 In dieser Abfrage werden nur KÖPte ohne Beurlaube ausgewertet.
 Stand: 24.03.2007

| Ebene | Studienbeginn | Anzahl Studienbeginn... (1) | noch immatrikuliert (2) | Summe exmatrikuliert | Wechsel | Vorprüf. gemäß Beginn | Hauptprüf. gemäß Beginn (3) | Zuwanderer mit Hauptprüf. | Abwanderer mit Hauptprüf. |
|-------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Abschlüsse (gruppiert) | 282 | 0 | 205 | 14 | 104 | 71 | 6 | |
| 2 | Abschluss im Ausland | 55 | 0 | 54 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 3 | Abschluss im Ausland | 55 | 0 | 54 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 2 | Diplom | 63 | 0 | 47 | 4 | 34 | 16 | 0 | 1 |
| 3 | Diplom | 63 | 0 | 47 | 4 | 34 | 16 | 0 | 1 |
| 2 | Lehramt S.II | 25 | 0 | 10 | 1 | 15 | 14 | 1 | 1 |
| 3 | Lehramt an Gymnasien | 22 | 0 | 8 | 1 | 14 | 13 | 1 | 1 |
| 3 | Wissenschaftl. Beifach | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| 2 | Magister | 39 | 0 | 34 | 3 | 12 | 4 | 1 | |
| 3 | Legum Magister (LL.M.) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Magister Artium | 37 | 0 | 32 | 2 | 12 | 4 | 1 | |
| 3 | Magister Scientiarum | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Promotion | 9 | 0 | 6 | 0 | 1 | 2 | 1 | |
| 3 | Grundständige Promotion | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | |

19 Sätze gefunden

Wenn wir hier bei *Betrachtungsebene Verlauf* den Wert *Ebene in Abschluss-Sicht* wählen, ist bei der Zeile auf Ebene 2 die Summe der Wechsler nicht die Summe der darunter gelegenen Zeilen, sondern die Zahl der Wechsler, die von der Abschlussgruppe "Lehramt Sek. II" auf eine andere Abschlussgruppe gewechselt haben: nur noch eine Person.

SuperX 3.0, Testhochschule

Anmelden Passwort Clone Kopieren Drucken Hilfe Info

Themenauswahl Maske Tabelle

Analyse des Studienverlaufs

Parameter:
 Fischer = Fach (intern) (Fächer (intern)); Einschreibesemester = WS 1999/1999, bis Semester = WS 1999/1999, Verlaufsbehr. bis = SS 2007; Art des Studienbeginns = Erstes Semester an der Hochschule; Betrachtungsebene Verlauf = Ebene in Abschluss-Sicht; Studienabschluss = keine Einschränkung (Abschlüsse (gruppiert)); Userresponse:
 In dieser Abfrage werden nur KÖPte ohne Beurlaube ausgewertet.
 Stand: 24.03.2007

| Ebene | Studienbeginn | Anzahl Studienbeginn... (1) | noch immatrikuliert (2) | Summe exmatrikuliert | Wechsel | Vorprüf. gemäß Beginn | Hauptprüf. gemäß Beginn (3) | Zuwanderer mit Hauptprüf. | Abwanderer mit Hauptprüf. |
|-------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Abschlüsse (gruppiert) | 282 | 0 | 205 | 0 | 114 | 77 | 0 | |
| 2 | Abschluss im Ausland | 55 | 0 | 54 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 3 | Abschluss im Ausland | 55 | 0 | 54 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 2 | Diplom | 63 | 0 | 47 | 4 | 34 | 16 | 0 | 1 |
| 3 | Diplom | 63 | 0 | 47 | 4 | 34 | 16 | 0 | 1 |
| 2 | Lehramt S.II | 25 | 0 | 10 | 1 | 15 | 14 | 1 | 1 |
| 3 | Lehramt an Gymnasien | 22 | 0 | 8 | 1 | 14 | 13 | 1 | 1 |
| 3 | Wissenschaftl. Beifach | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| 2 | Magister | 39 | 0 | 34 | 3 | 12 | 4 | 1 | |
| 3 | Legum Magister (LL.M.) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Magister Artium | 37 | 0 | 32 | 2 | 12 | 4 | 1 | |
| 3 | Magister Scientiarum | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Promotion | 9 | 0 | 6 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| 3 | Grundständige Promotion | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | |

19 Sätze gefunden

Nun können Sie noch über den Button "Filter bis Ebene" auf den Wert 2 die jeweils unteren Ebenen ausblenden:

| Ebene | Studienbeginn | Anzahl Studienbeginn... (1) | noch immatrikuliert (2) | Summe exmatrikuliert | Wechsel | Vorprüf. gemäß Beginn | Hauptprüf. gemäß Beginn (3) | Zuwanderer mit Hauptprüf. | Abwanderer mit Hauptprüf. |
|-------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Abschlüsse (gruppiert) | 282 | 0 | 205 | 0 | 114 | 77 | 0 | 0 |
| 2 | Abschluss im Ausland | 55 | 0 | 54 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Diplom | 63 | 0 | 47 | 4 | 34 | 16 | 0 | 1 |
| 2 | Lehramt S.II | 25 | 0 | 10 | 1 | 15 | 14 | 1 | 1 |
| 2 | Magister | 39 | 0 | 34 | 3 | 12 | 4 | 1 | 2 |
| 2 | Promotion | 9 | 0 | 6 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| 2 | Sonstige | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Staatsexamen | 89 | 0 | 52 | 5 | 42 | 35 | 2 | 0 |

8 Sätze gefunden

Mit diesen Techniken können Sie den Studienverlauf von Studierenden nach Abschlüssen verfolgen, je nach Sicht auch nach amtlichen Abschlüssen. Ggf. können Sie sogar eigene Abschluss-Sichten anlegen, siehe SuperX-Entwicklerhandbuch zum Anlegen neuer Sichten.

2.3.3 Analyse des Studienverlaufs (Makro)

Der Makrobericht "Analyse des Studienverlaufs (Makro)" arbeitet genauso wie der oben (S. 8) beschriebene Bericht. Allerdings lassen sich mehrere Semester als Anfänger-Kohorte angeben, die dann im Rahmen einer "Schleife" semesterweise ablaufen.

2.3.3.1 Maske Analyse des Studienverlaufs (Makro)

Die Maske sieht z.B. so aus:



Analyse des Studienverlaufs (Makro)

Einstellungen:
[Sie semester für Schiefe bearbeiten](#)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Fächer nichts gewählt | Art des Studienbeginns Erstes Semester an dieser Hochschule |
| Dauer Verlaufsbehr. 10 | Betrachtungsebene Verlauf Fach (intern) |
| Geschlecht | Hörerstatus alle |
| Staatsangehörigkeit | Hochschulzugangsberr. |
| Studienform | Studienabschluss nichts gewählt |
| Einschreibung in Fachsem. | bis |
| Filter Studienbeginn | Filter bis Ebene |
| Leerzeilen ausblenden nein | |

Abschicken

Die Maske bietet nicht den Button "Einschreibsemester (von)" und "bis", sondern rechts oben einen Hyperlink zum Bearbeitungsformular für die Semester. Dieses Formular ist bearbeitbar, wenn Ihr Administrator Ihnen die entsprechenden Rechte gegeben hat:

Hier sind z.B. drei Semester vordefiniert: Sie können nun ein Semester hinzufügen, indem Sie auf "Neu" klicken.



Semester verwalten In diesem Formular können Sie die Semester der Anfängerkohorte für den Studienverlaufsbericht verwalten.

| Laufnummer | Semester | | |
|------------|--------------|------------------|----------------|
| 2 | WS 1998/1999 | Speichern | Löschen |
| 1 | WS 1999/2000 | Speichern | Löschen |
| 3 | WS 2000/2001 | Speichern | Löschen |
| Neu | | | |

Es erscheint ein Eingabeformular, wir wählen z.B. das WS 2001/2002.

Mit dem Klick auf "Einfügen" wird das Semester gespeichert.



| Semester verwalten | |
|--|-----------------|
| In diesem Formular können Sie die Semester der Anfängerkohorte für den Studienverlaufsbericht verwalten. | |
| Laufnummer | Semester |
| [NULL] | WS 2001/2002 |
| Neu | Einfügen |

Nun sind vier Semester für die jew. Anfängerkohorte vorgesehen.



| Semester verwalten | |
|--|-----------------|
| In diesem Formular können Sie die Semester der Anfängerkohorte für den Studienverlaufsbericht verwalten. | |
| Laufnummer | Semester |
| 2 | WS 1998/1999 |
| 1 | WS 1999/2000 |
| 3 | WS 2000/2001 |
| 4 | WS 2001/2002 |
| Neu | |

2.3.3.2 Tabelle Analyse des Studienverlaufs (Makro)

Wenn Sie die Maske abschicken, erscheint die Analyse für jedes oben festgelegte Semester, Sie erhalten also vier Tabellen, startend mit dem ältesten Semester:

Export: [Druckversion](#) [XML](#) [PDF](#) [XLS](#)

Analyse des Studienverlaufs (Makro)

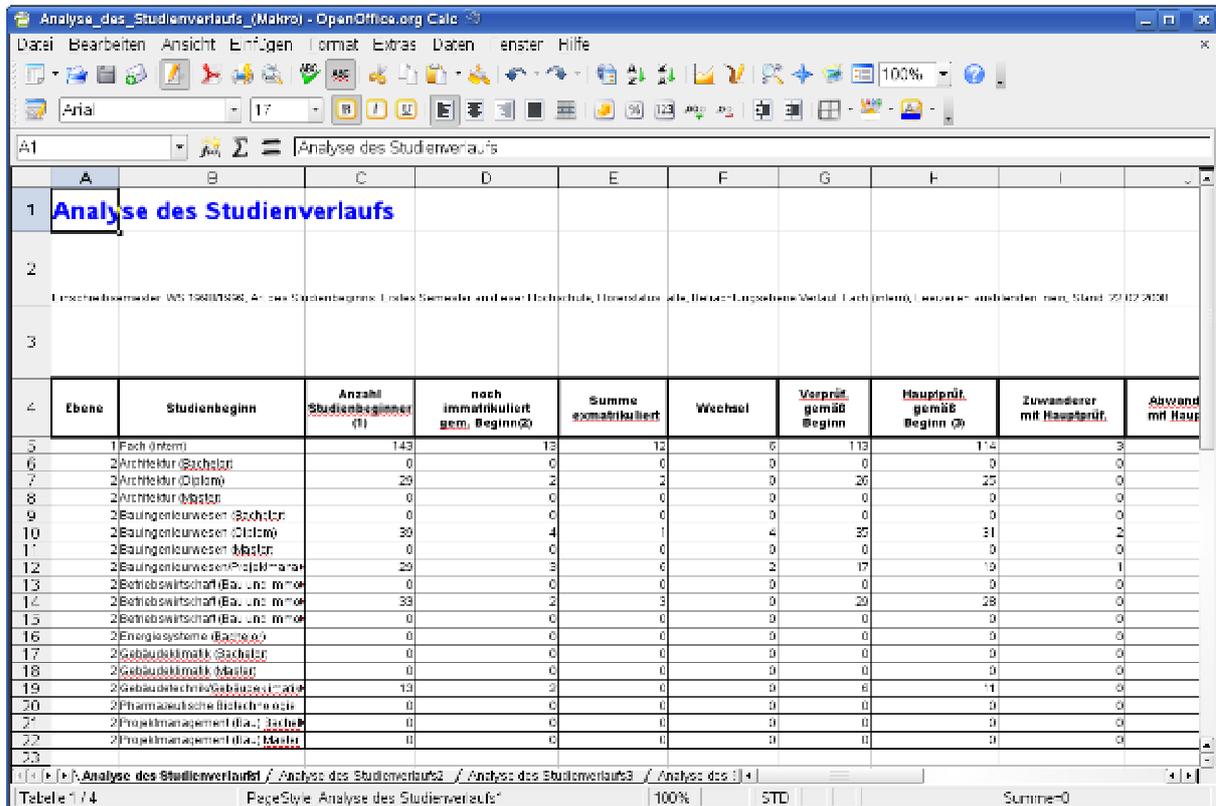
Analyse des Studienverlaufs

Einschreibsemester: **WS 1998/1999** ; Art des Studienbeginns: **Erstes Semester an dieser Hochschule** ; Hörerstatus: **alle** ; Betrachtungsebene Verlauf: **Fach (intern)** ; Leerzeilen ausblenden: **nein** ; User: superx Stand: 22.02.2008

In dieser Abfrage werden nur Köpfe ohne Beurlaube ausgewertet

| Ebene | Studienbeginn | Anzahl Studienbeginner (1) | noch immatrikuliert gem. Beginn(2) | Summe exmatrikuliert | Wechsel | Vorprüf. gemäß Beginn (3) | Hauptprüf. gemäß Beginn (3) | Zuwanderer mit Hauptprüf. | Abwanderer mit Hauptprüf. | Status unbekannt (4) | Schwund (1-(2+3+4)) | Schwund quote (Schwund/(1)*100) |
|-------|--|----------------------------|------------------------------------|----------------------|---------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Fach (intern) | 143 | 13 | 12 | 6 | 113 | 114 | 3 | 3 | 0 | 16 | 11,19 |
| 2 | Architektur (Bachelor) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Architektur (Diplom) | 29 | 2 | 2 | 0 | 26 | 25 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6,90 |
| 2 | Architektur (Master) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Bauingenieurwesen (Bachelor) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Bauingenieurwesen (Diplom) | 39 | 4 | 1 | 4 | 35 | 31 | 2 | 1 | 0 | 4 | 10,26 |
| 2 | Bauingenieurwesen (Master) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Bauingenieurwesen/Projektmanagement | 29 | 3 | 6 | 2 | 17 | 19 | 1 | 2 | 0 | 7 | 24,14 |
| 2 | Betriebswirtschaft (Bau und Immobilien) Bachelor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Die Ausgabe können Sie dann nach Excel exportieren:



In Excel ist jede Tabelle (d.h. jedes Anfängersemester) ein "Karteireiter". Da wir in der **Maske** (S. 14) "Leerzeilen ausblenden"="nein" gewählt haben, ist die Reihenfolge und Höhe der Zeilen in jeder Tabelle identisch, was die Weiterverarbeitung in Excel erleichtert.

2.4 Hinweise zum Vergleich von Studienverlauf und Kohortenvergleich (Querschnitt)

Ein Vergleich der Ergebnistabellen im Studienverlauf und im Kohortenvergleich (Querschnitt) ist interessant. Theoretisch müsste ein ähnlicher Wert für die Schwundbilanz auftauchen. Dies muss aber nicht so sein, denn der **Kohortenvergleich (Querschnitt)** ist eine Querschnittsmethode, und die Kohortenbetrachtung in den Abfragen **Studienverlauf (Kohortenbetrachtung)** und **Analyse des Studienverlaufs** sind Längsschnitt-Betrachtungen, d.h. die Entwicklung des Studienverlaufs wird fallbezogen erhoben.

Wenn bei der Querschnittsmethode zufällig eine hohe Zahl an Absolventen einer niedrigen Einschreiberquote vor X Semester gegenübersteht (z.B. wegen Studiengebühren o.ä.), dann sinkt die Schwundbilanz über Gebühr. Dies verdeutlicht eine große Fehlerquelle im Berechnungsmodus der Querschnittsmethode: Bei Studiengängen mit stark schwankenden Einschreibungen und Studiendauern erhält man einen vollkommen anderen Eindruck als bei der Studienverlaufsbetrachtung. Die Studienverlaufsbetrachtung ist auf jeden Fall exakter, da sie immer Studienanfänger-"Kohorten" und deren Studienverlauf zugrunde legt. Dies haben die Autoren Heublein, Sommer & Weitz (2003) in ihrer Studie ebenfalls betont:

"Die Studienverlaufsbetrachtung zeichnet die genaue Entwicklung des Studienverlaufs nach, die Zahl der Fälle oder Schwankungen in den Studienzeiten haben keinerlei Auswirkung auf die Berechnungen." (S.25)

Gleichzeitig betonen die Autoren, dass die Studienverlaufsbetrachtung methodisch aufwändiger und nur bei hoher Datenqualität nutzbar ist.

Vielleicht könnte das "Ausreißer"-Problem beim Kohortenvergleich abschwächen, wenn man statt des arithmetischen Mittels den Median als Wert nimmt, um die durchschnittliche Studiendauer zu ermitteln. Der Median ist statistischen Extremwerten gegenüber wesentlich unempfindlicher als das arithmetische Mittel.

2.5 Exmatrikulationsgründe

Die Abfrage wertet die Gründe für die Exmatrikulation statistisch aus. Beachten Sie hier dass tatsächliche Prüfungen hier nicht ausgewertet werden, sondern nur die im Studierendensekretariat eingegebenen Gründe bei der Exmatrikulation. Die "Erfolgsquote" weicht daher erfahrungsgemäß von der tatsächlichen Absolventenquote ab.

2.5.1 Maske Exmatrikulationsgründe

In der Maske können Sie die Exmatrikulations-"Kohorte" angeben sowie weitere Einschränkungen.

28.03.2008



Exmatrikulationsgründe

Bitte schränken Sie Ihre Auswahl ein:

Semester mit Exmatrikulationsgrund (von)

Semester mit Exmatrikulationsgrund (bis)

nichts gewählt

nichts gewählt

Geschlecht

Staatsangehörigkeit

bis Fachsemester

Studienform

Hochschulzugangsber.

Einschreibsemester von

Einschreibsemester bis

2.5.2 Tabelle Exmatrikulationsgründe

Die Tabelle zeigt die Gründe der Exmatrikulation (nach aml. Statistik) spaltenweise an. Im Beispiel unten gab es keine Exmatrikulation "mit Prüfung", so dass die Erfolgsquote bei "0" liegt.

Export: [Druckversion](#) [XML](#) [PDF](#) [XLS](#)

Exmatrikulationsgründe

Semester mit Exmatrikulationsgrund (von): **WS 2007/2008** ; Semester mit Exmatrikulationsgrund (bis): **SS 2008** ; Hörerstatus: **alle** ; User: superx Stand: 22.02.2008

| Studienfach | Alle | Männer | Frauen | abgeschl. Prüfung | HS-Wechsel | Aufgabe | ohne Rückmeldung | Einberufung | ohne Prüfung | Sonstige Gründe | Anzahl Wechsler | Erfolgsquote in % |
|---------------------------|--------------|-----------|-----------|-------------------|------------|-----------|------------------|-------------|--------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| Architektur (Bachelor) | 6,00 | 4 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Architektur (Diplom) | 1,00 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Bauing./Projektmanagement | 1,00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00 |
| Bauingenieurwesen (Ba) | 1,00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Betw. (Bau u. Immob.)Ba | 7,00 | 4 | 3 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Gebäudeklimatik (Ba) | 6,00 | 3 | 3 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Pharmazeutische Biotechn. | 2,00 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Projektmanagement (Bau) | 11,00 | 11 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0,00 |
| Projektmanagement (Ma) | 1,00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Gesamt: | 36,00 | 26 | 10 | 0 | 18 | 14 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0,00 |

Datensatz 1 - 11 von insgesamt 11 Sätzen.

3 Quellen

Heublein, U., Sommer, D. & Weitz, B.(2003). Studienverlauf im Ausländerstudium. Eine Untersuchung an vier ausgewählten Hochschulen. Projektbericht HIS GmbH, Dezember 2003.